

令和7年度秦野市立広畑小学校 いじめ防止指導等年間計画

	月	学校行事 各種取組み	未然防止の取組み				早期発見の取組み	早期対応の取組み	PDCAサイクル	備考（担当グループ）
			行事	授業	学級活動（学年活動）	児童会活動				
1学期	4	入学式・始業式	・児童の様子を知る。							全教職員
		自宅確認						家庭訪問等による対応		学年・学級担任
		担任との顔合わせ会 （教育相談含む）	・児童の生活・学習の様子を知る				家庭での状況確認 保護者の思いや願いを聞く			学年・学級担任
		児童指導・いじめ防止対策委員会					気になる児童の情報収集	情報収集にもとづく対応	今年度計画と基本方針、学校目標・教育目標への反映	全教職員
		秦野こども未来づくり会議選出6年2名				・スローガン作成・発表・掲示 ・児童の主体的な関わり				広友会担当・学年学級
	5	児童指導・いじめ防止対策委員会					気になる児童の情報収集	情報収集にもとづく対応	いじめの状況、報告内容の確認・対応の検証、見直し	全教職員
		教育相談日	・児童の生活・学習の様子を知る				家庭での状況確認 保護者の思いや願いを聞く	情報収集にもとづく対応		学年・学級担任
		野外宿泊学習（5年）			・校外での過ごし方の約束 ・集団の中での好ましい人間関係の育成 ・宿泊学習に向けて（話し合い・当日の活動） ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成					学級担任
		遠足（1年～4年）			・校外での過ごし方の約束 ・集団の中での好ましい人間関係の育成					学年・学級担任
	6	児童指導・いじめ防止対策委員会					気になる児童の情報収集	情報収集にもとづく対応	いじめの状況、報告内容の確認・対応の検証、見直し	全教職員
		学習参観 教育相談日	・児童の生活・学習の様子を知る				家庭での状況確認 保護者の思いや願いを聞く	情報収集にもとづく対応		学年・学級担任
	7	生活ふり回りアンケートの実施					生活ふり回りアンケートの実施	アンケート結果に基づく対応		全教職員
		児童指導・いじめ防止対策委員会					気になる児童の情報収集	情報収集にもとづく対応	いじめの状況、報告内容の確認・対応の検証、見直し	該当学年担任 全教職員
		終業式	・学期のふり取りをする。							全教職員
		朝々面談	・児童の生活・学習の様子を知る				家庭での状況確認 保護者の思いや願いを聞く	情報収集にもとづく対応		学年・学級担任
2学期	8・9	始業式	・児童の様子を知る。							全教職員
		新学期旅行（6年）			新学期旅行に向けて（話し合い・当日の活動） ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成					6年担任
		児童指導・いじめ防止対策委員会					気になる児童の情報収集	情報収集にもとづく対応	いじめの状況、報告内容の確認・対応の検証、見直し	全教職員
		教育相談日	・児童の生活・学習の様子を知る				家庭での状況確認 保護者の思いや願いを聞く	情報収集にもとづく対応		学年学級担任
	10	児童指導・いじめ防止対策委員会					気になる児童の情報収集	情報収集にもとづく対応	いじめの状況、報告内容の確認・対応の検証、見直し	全教職員
		教育相談日	・児童の生活・学習の様子を知る				家庭での状況確認 保護者の思いや願いを聞く	情報収集にもとづく対応		学年・学級担任
		運動会			運動会に向けて（話し合い・当日の活動） ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	運動会に向けて（企画・運営） ・児童の自主性を育む ・自己有用感を育む				全教職員 学年学級担任
	11	教育相談日	・児童の生活・学習の様子を知る				家庭での状況確認 保護者の思いや願いを聞く	情報収集にもとづく対応		学年・学級担任
		児童指導・いじめ防止対策委員会					気になる児童の情報収集	情報収集にもとづく対応	いじめの状況、報告内容の確認・対応の検証、見直し	全教職員
		広畑小フェスティバル（予定）	・コミュニケーション能力の育成 ・集団の中での好ましい人間関係の育成							学年学級担任
	12	生活ふり回りアンケートの実施					生活ふり回りアンケートの実施	アンケート結果に基づく対応		全教職員
		児童指導・いじめ防止対策委員会					気になる児童の情報収集	情報収集にもとづく対応	いじめの状況、報告内容の確認・対応の検証、見直し	全教職員
		終業式	・学期のふり取りをする。							全教職員
3学期	1	始業式	・児童の様子を知る。							全教職員
		スキー教室（5、6年）	・集団の中での好ましい人間関係の育成		・スキー・スケート教室に向けて（話し合い・当日の活動）、クラスの中での役割分担・集団の中での好ましい人間関係の育成					5、6年担任
		新入学児体験入学 1年			・クラス内での役割分担					1年担任
		児童指導・いじめ防止対策委員会					気になる児童の情報収集	情報収集にもとづく対応	いじめの状況、報告内容の確認・対応の検証、見直し	全教職員
	2	教育相談日	・児童の生活・学習の様子を知る				家庭での状況確認 保護者の思いや願いを聞く	情報収集にもとづく対応		学年・学級担任
		児童指導・いじめ防止対策委員会					気になる児童の情報収集	情報収集にもとづく対応	・今年度のいじめの状況 ・報告内容の確認・対応の検証、見直し	全教職員
		学習参観日 教育相談日	・児童の生活・学習の様子を知る				家庭での状況確認 保護者の思いや願いを聞く	情報収集にもとづく対応		学年・学級担任
		6年生今までありがとうの会	・最上級生への感謝と卒業へのお祝いの気持ちを育成		・クラス内での役割分担					学年・学級担任
	3	生活ふり回りアンケートの実施					生活ふり回りアンケートの実施	アンケート結果に基づく対応		全教職員
		修了式	・1年間のふり取りをする。							全教職員
		卒業式	・集団の中での好ましい人間関係の育成							全教職員
その他		朝会の充実 ・朝会で校長より講話、各担当より生活目標についての話	体験学習の充実	授業改善の取組み（わかる授業づくり）	クラスを中心とした集団づくり	相談しやすい雰囲気づくり 保護者への啓発	事業認知時の速やかな対応		いじめと関連された事案への対応検討、それに応じた速やかな対応	
			・体験学習を取り入れた校外学習の設定 ・交流の実施（他・中学校・特別支援学校、福祉施設、地域住民等） ・学校いじめ防止基本方針のHPへの掲載	・それぞれの授業における取組み （道徳教育との関わり、キャリア教育、わかる授業、いのちの授業の展開等） ・授業研究の設定	・クラス作り ・コミュニケーションスキルの育成 ・SCやSSWとの情報交換 いじめ防止の啓発授業 いじめ防止に向けた取組み 等）	・児童指導委員会、いじめ防止対策委員会での情報の整理・共有 ・SCやSSWとの情報交換 ・学年会・職員会議等での情報共有 ・相談窓口の周知 ・保護者への学校基本方針の周知				