

令和3年度 秦野市立渋沢小学校学校 いじめ防止指導等年間計画

月	学校行事 各種取組み	未然防止の取組み			早期発見の取組み	早期対応の取組み	PDCAサイクル	備考	
		行事	学級活動（学年活動）	児童会活動					
1 学 期	4	入学式・始業式・学級 (万引き防止教室(2・4年))		自己紹介 ・自己表現の機会 スクールカウンセラーの紹介		相談窓口の周知			
		教育相談 (春の遠足)	仲間づくり		集団の中での、望ましい人間 関係づくり	情報収集、保護者の思い を聞く	情報収集に基づく対応		
		第1回いじめ防止対策委員会 児童指導委員会						今年度計画と基本方針、学校 目標・教育目標への反映	いじめ防止対策委員会
		第1回学級懇談会 (防犯教室(1・3年))	いじめ防止に向けた取り組み説 明			情報収集、保護者の思い を聞く	情報収集に基づく対応		
	5	(にこにこふれあい集会)			児童間の交流、仲間づくり				
		第2回いじめ防止対策委員会 児童指導委員会						・いじめの状況報告、内容確 認、対応の検討	いじめ防止対策委員会
	6	あいさつ運動週間 (薬物乱用防止教室(6年))	コミュニケーション能力の育成		ふれあい活動				児童会・生活委広報委員会
		第3回いじめ防止対策委員会 児童指導委員会						・いじめの状況報告、内容確 認、対応の検討	いじめ防止対策委員会
	7	生活アンケートの実施				生活アンケートの実施	アンケート結果に基づく対応		児童指導
		第4回いじめ防止対策委員会 児童指導委員会						1学期間のいじめの状況報 告、内容の確認・対応の検 証、見直し	いじめ防止対策委員会
		個々面談 1学期終業式	いじめ防止に向けた取り組み説 明 いじめ防止に関する講話			情報収集、保護者の思い を聞く	情報収集に基づく対応		児童指導
	2 学 期	9	(児童朝会)			児童間の交流、仲間づくり			
第5回いじめ防止対策委員会 児童指導委員会							・いじめの状況報告、内容確 認、対応の検討	いじめ防止対策委員会	
10		秋季第運動会		クラスでの役割分担、					
		にこにこふれあい集会			児童間の交流、仲間づくり				
		児童朝会			児童間の交流、仲間づくり				
11		第6回いじめ防止対策委員会 児童指導委員会						・いじめの状況報告、内容確 認、対応の検討	いじめ防止対策委員会
		あいさつ運動週間 (学級懇談会、学習参観)	コミュニケーション能力の育成 いじめ防止に向けた取り組み説 明		ふれあい活動	情報収集、保護者の思い を聞く	情報収集に基づく対応		児童会・生活委広報委員会
		第7回いじめ防止対策委員会 児童指導委員会						・いじめの状況報告、内容確 認、対応の検討	
12	生活アンケートの実施				生活アンケートの実施	アンケート結果に基づく対応		児童指導	
	第8回いじめ防止対策委員会 児童指導委員会						2学期間のいじめの状況・報 告内容の確認・対応の検証、 見直し	いじめ防止対策委員会	

令和3年度 秦野市立渋沢小学校学校 いじめ防止指導等年間計画

月	学校行事 各種取組み	未然防止の取組み			早期発見の取組み	早期対応の取組み	PDCAサイクル	備考	
		行事	学級活動（学年活動）	児童会活動					
	終業式	いじめ防止に関する講話							
3 学 期	1	始業式							
		(携帯電話モラル教室(5年))							
		(学習参観)							
		第9回いじめ防止対策委員会 児童指導委員会					・いじめの状況報告、内容確認、対応の検討	いじめ防止対策委員会	
	2	あいさつ運動週間	コミュニケーション能力の育成		ふれあい活動				児童会・生活委広報委員会
		(6年生学年音楽会)							
		生活アンケートの実施				生活アンケートの実施	アンケート結果に基づく対応		児童指導
		第10回いじめ防止対策委員会 児童指導委員会							
	3	(学級懇談会)	いじめ防止に向けた取り組み説明			情報収集、保護者の思いを聞く	情報収集に基づく対応		
		第11回いじめ防止対策委員会 児童指導委員会						3学期間および、今年度のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し	いじめ防止対策委員会
		卒業式							
		修了式	いじめ防止に関する講話						児童指導
年間を通した取組み		体験学習の充実	クラスを中心とした集団づくり	生徒会を中心とした生徒主体の取組み	相談しやすい雰囲気づくり 保護者への啓発	事案認知時の速やかな対応			
時期未定		<ul style="list-style-type: none"> ボランティア体験、キャリア教育の設定 体験学習を取り入れた校外学習の設定 交流の実施(小・中学校・特別支援学校、福祉施設、地域住民等) 学校いじめ基本方針のHPへの掲載 	<ul style="list-style-type: none"> 学級・学年集会等を使った取組み(クラス作り、コミュニケーションスキルの育成、いじめ防止の啓発授業、いじめ防止に向けた取組み(スローガン作り、ポスター作り等)を考える等) 	<ul style="list-style-type: none"> 児童会を中心とした、いじめ防止に向けた取組みの展開(スローガン作り、ポスター作り等) 	<ul style="list-style-type: none"> いじめ防止対策委員会での情報の整理・共有 SCとの情報交換 学年会・職員会議等での情報共有 相談窓口の周知 保護者への学校基本方針の周知 	<ul style="list-style-type: none"> いじめと判断された事案への対応検討、それに応じた速やかな対応 			