《別紙①》　令和7年度　神奈川県秦野市立大根小学校　いじめ防止指導等年間計画

	月	学校行事 各種取組み	未然防止の取組み 行事	授業	特別活動 クラブ活動	学級活動（学年活動）	児童会活動	早期発見の取組み	早期対応の取組み	ＰＤＣＡサイクル	各種委員会 担当グループ
1学期	4	入学式・始業式（７日）		道徳 １－(３)善悪の判断・勇気 ２－(２)思いやり・親切 ２－(３)信頼・友情 ３－(１)生命の尊重 など、各学年の計画にのっとって、道徳心を養う。	異学年集団の中での関わり 好ましい人間関係の育成	・自己紹介・学級づくり		相談窓口の周知			教務・学級担任
		児童支援委員会（１７日）								今年度計画と基本方針、学校目標・教育目標への反映	児童支援員会
		１年生を迎える会（１８日）					・児童の主体的な関わり ・自己有用感の育成				児童会・学級担任
		学級懇談会（１８日）	・保護者へのいじめ防止に向けた取組み説明								教務・担任・学年等
		春の遠足（２４日）	・コミュニケーション能力の育成			(話合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成					教務・学級担任
	5	保護者会予算総会（１日）《書面》									
		幼保園小教育懇談会（５日）									
		教育相談（１日、２日、１８日）						家庭での状況確認 保護者の思いを聞く	情報収集に基づく対応		担任
		児童支援委員会（１３日）							情報収集に基づく対応		児童支援委員会
		幼保園小教育懇談会（１６日）							情報収集に基づく対応		担任
	6	情報モラル教室（４日）		・スマホの使い方・マナー学習とともにネットいじめへの啓発(５年)							児童支援委員会・担任担任
		児童朝会（１０日）					いじめをなくすためのスローガン作成・発表 ・生徒の主体的な関わり ・自己有用感の育成				児童会担当
		児童支援委員会（１３日）							情報収集に基づく対応		児童支援委員会
		いじめ対策委員会(中旬)									
		学校生活アンケート実施（２４日～２８日）						学校生活アンケート実施	情報収集に基づく対応		児童支援部、担任
	7	児童支援委員会（３日）							情報収集に基づく対応		児童支援委員会
		幼保小交流会（未定）	・異年齢交流を通した好ましい人間関係の育成								学年
		第一学期終業式（１８日）				・学級としての振り返り			アンケート結果に基づく対応		教務・担任
		保護者面談（２２日～２５日）						家庭での状況確認 保護者の思いを聞く	情報収集に基づく対応		担任
	8	教員対象研修会	・いじめ防止に関する研修会の設定						カウンセリングマインドを学ぶ校内教員研修		児童支援委員会
		始業式（２９日）				・学級づくり					教務
2学期	9	幼保小交流会（未定）	・異年齢交流を通した好ましい人間関係の育成								担当学年
		６年修学旅行（３～４日）				・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成					担任・学年等
		いじめ対策委員会(中旬)							情報収集に基づく対応		いじめ対策委員会
		児童支援委員会（１０日）							情報収集に基づく対応		児童支援委員会
	10	あいさつ運動（１日～３１日）					・児童の主体的な関わり ・自己有用感の育成				担任・学年等
		児童支援委員会（１７日） 運動会（２５日）				集団の中での好ましい人間関係			情報収集に基づく対応		児童支援委員会 担任・学年等
	11	児童支援委員会（１４日）							情報収集に基づく対応		児童支援委員会
		学校生活アンケート実施（２５日～２９日）						学校生活アンケート実施	情報収集に基づく対応		児童支援部、担任
		いじめ対策委員会（下旬）								２学期間のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し	いじめ対策委員会
	12	児童支援委員会（１０日）							情報収集に基づく対応		児童支援委員会
		終業式（２４日）				・学級としての振り返り					
3学期	1	始業式（８日）				・学級づくり					教務
		児童支援委員会（１４日）							情報収集に基づく対応		児童支援委員会
		いじめ対策委員会（下旬）									いじめ対策委員会
		新入学児童保護者説明会（２３日）	・保護者への学校生活に対する説明								教務・担当
	2	新入学児童学校見学、入学相談（６日）	・異年齢交流を通した好ましい人間関係の育成								担当
		学級懇談会（１２日、１３日）	・保護者へのいじめ防止についての情報提供、聞き取り								担任・学年等
		児童支援委員会（１８日）							情報収集に基づく対応		児童支援委員会
		大根中出張授業（下旬）	・中学校との接続、引継ぎ、不安解消	・中学校教員による授業							児童支援部、６年担任
		学校生活アンケート実施（２５日～２８日）						学校生活アンケート実施	情報収集に基づく対応		児童支援部、担任
		６年生を送る会（２７日）				・６年生を送る会に向けて(話合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	６年生を送る会に向けて（企画・運営） ・児童の自主性を育む ・集団の中での好ましい人間関係の育成				児童会担当・学年・担任
	3	６年中学校見学（４日）	・新生活への不安解消								６年担任
		児童支援委員会（１１日）							情報収集に基づく対応		児童支援委員会
		卒業式（１９日）									教務
		修了式（２５日）				・学級としての振り返り					教務・学年・担任
年間を通した取組み			・体験学習・ふれあい教育の充実	・授業改善の取組み（わかる授業づくり）		・クラスを中心とした集団づくり	・児童会を中心とした児童主体の取組み ・コミュニケーション能力の育成	・相談しやすい雰囲気づくり ・保護者への啓発	・事案認知時の速やかな対応		
時期未定			・体験型校外学習の実施 ・幼小中一貫教育の推進	・それぞれの授業における取組み （道徳教育との関わり、キャリア教育、性教育、わかる授業、いのちの授業の展開　等） ・授業研究の設定		・学級活動・学年集会等を使った取組み（クラス作り、コミュニケーションスキルの育成、いじめ防止の啓発授、いじめ防止に向けた取り組み（スローガン作り、ポスター作り等）を考える　等）	・児童会を中心とした、いじめ防止に向けた取組みの展開（キャンペーン期間の設定、スローガン作り、ポスター作り等）	・児童支援委員会での情報の整理・共有 ・ＳＣとの情報交換 ・学年会・職員会議等での情報共有 ・相談窓口の周知 ・保護者へ学校基本方針の周知	・いじめと判断された事案への対応検討、それに応じた速やかな対応		