



末広小の教育

Smile at the future.

学校教育目標 「地域を笑顔にする学校を目指して」

子どもたちが笑顔なら、その保護者も笑顔に、関わる地域の人も笑顔に、教師も笑顔になる。

— Suehiro Syougakkou Smile Project —

Suehirosyo SmileProject GOALS

めざす学校像

全ての子どもたちが“笑顔”で過ごすことができる学校づくり

創意工夫をし、特色ある開かれた学校づくり
学ぶ喜びを実感する授業づくり
一人一人が安心して過ごせる居場所づくり

めざす子ども像

みんなが“笑顔”になるために・・・

自ら考え、進んで探求する子
命を大切にし、思いやりのある子
体も心も健康な子

めざす教師像

全ての子どもたちを“笑顔”に導く教師集団を目指して

人間として尊敬される教師 公平に子どもを導く教師
責任をもち、協調する教師 工夫を凝らし、実践する教師

子どもたちの笑顔のために

1 心身ともに健康で元気な学校生活

1 心身ともに健康で元気な学校生活
あいさつができ、早寝早起き朝ごはんの生活をし、時間を守り、規範意識を持った子どもを育成します



2 分かり、面白く、自ら学ぶ授業

2 分かり、面白く、自ら学ぶ授業
誰もが分かる授業を目指し、主体的・対話的で深い学びを実践し、教室環境を工夫します



3 地域を知る学習、地域とともにある学習

3 地域を知る学習、地域とともにある学習
地域に興味を持ち、地域とともにある学習
地域と連携しながら、環境教育や防災教育などの実践を進めます



4 自分を、友だちを尊重する学校生活

4 自分を、友だちを尊重する学校生活
児童の変化を早期発見し、児童の特性を把握した支援を行います
自分も友だちも大切にする人権感覚を育みます



保護者の笑顔のために

5 児童情報の積極的共有

5 児童情報の積極的共有
懇談会や学習参観、教育相談などの機会を通じて、積極的に児童の情報を共有します



6 学校情報発信の充実

6 学校情報発信の充実
学校・学年・学級だよりによる学校情報の発信を充実します
学校HPの一層の活用を図るとともにSNSも積極的に活用します



7 関係機関との連携

7 関係機関との連携
PTAとの連携を一層充実させます
秦野市PTA連絡協議会などの関係機関との連携を図ります



8 学校評価の充実

8 学校評価の充実
Webアンケートを活用し、各行事ごとの保護者の評価を行い、改善に生かします
年度末学校評価の方法を検討し、より保護者の声を把握しやすい評価を実施します



地域の笑顔のために

9 情報発信の活性化

9 情報発信の活性化
学校HPや配信メールを活用し、学校の情報を積極的に発信します
SNSを活用して、学校の情報を積極的に発信します
各行事や展示会などを通して学校情報を発信します



10 地域との連携強化

10 地域との連携強化
学校ボランティアを積極的に募集し、様々な学校の活動へ地域の方の協力体制を整備します



11 学校評価の充実

11 学校評価の充実
Webアンケートを活用し、各行事ごとの地域の方の評価を行い、改善に生かします
年度末学校評価の方法を検討し、より地域の方の声を把握しやすい評価を実施します



12 学校運営協議会の設置と充実

12 学校運営協議会の設置と充実
学校運営協議会を設置し、コミュニティスクールの取組を進めます
運営協議委員への積極的な情報提供を行い、その声をいかしたよりよい学校づくりを推進します



教師自身の笑顔のために

13 教師力の向上

13 教師力の向上
校内研究を中心とした指導力向上の機会を充実させます
研修等への積極的参加に取り組み専門性向上を図ります
幼小中一貫教育を推進し、異校種との協働体制を進めます



14 職場環境の整備充実

14 職場環境の整備充実
勤怠管理により勤務実態を把握し、その改善に努めます
職員提案を職場環境の改善に積極的に生かします
「すえひろの日」の一層の定着を図ります
年休の計画的取得のための整備に努めます



15 不祥事防止の徹底

15 不祥事防止の徹底
コンプライアンス会議の充実を図り、不祥事は絶対許さないという意識の醸成を図ります



子どもたちの笑顔のために

1 心身ともに健康で元気な学校生活



- 1.1 PTA、地域と連携したあいさつ声かけ運動の実施
- 1.2 校内あいさつ月間を中心としたあいさつ運動の実施
- 1.3 早寝・早起き・朝ごはんの啓発
- 1.4 時間順守の指導の日常化
- 1.5 道徳を中心とした規範意識の育成

2 分かり、面白く、自ら学ぶ授業



- 2.1 対話的な学習の場の一層の工夫
- 2.2 教室のユニバーサルデザイン化の推進
- 2.3 児童の主体的な学びの実践
- 2.4 児童の意欲を育む授業の実践
- 2.5 学びを深める活動の実践
- 2.6 ICTを活用した学習の推進

3 地域を知る学習、地域とともにある学習



- 3.1 総合的な学習の時間を中心とした地域を知る活動の実践
- 3.2 地域の特性を踏まえた防災教育の実践
- 3.3 地域の特色をいかした環境教育の実践
- 3.4 地域の人・物・場所を生かした学習の展開
- 3.5 はだのっ子アワードへの積極的な取り組み

4 自分を、友だちを尊重する学校生活



- 4.1 児童の変化の早期発見
- 4.2 児童の特性を把握した支援
- 4.3 自分も友だちも大切に人権感覚の育成
- 4.4 長所を伸ばし合う仲間づくり
- 4.5 各関係機関と連携した児童指導の充実
- 4.6 なかよしタイム(異学年交流)の実施

保護者の笑顔のために

5 児童情報の積極的共有



- 5.1 児童のことが気軽に話し合える懇談会の工夫
- 5.2 参加しやすい学習参観の工夫
- 5.3 教育相談日の充実
- 5.4 連絡帳などを活用した日常的な児童情報の共有

6 学校情報発信の充実



- 6.1 学校・学年・学級だよりによる学校情報の発信の充実
- 6.2 学校HPの一層の活用
- 6.3 SNS (Instagram, Twitter, Youtube等)の積極的な活用

7 関係機関との連携



- 7.1 PTAとの連携の一層の充実
- 7.2 秦野市PTA連絡協議会などの関係機関との連携

8 学校評価の充実



- 8.1 各行事実施後のWebアンケートの充実
- 8.2 年度末学校評価の方法の検討会の開催
- 8.3 評価結果の積極的公表

地域の笑顔のために

9 情報発信の活性化



- 9.1 学校HPや配信メールの積極的活用
- 9.2 SNS (Instagram, Twitter, Youtube等)の積極的な活用
- 9.3 各行事や展示会などを通しての学校情報の発信

10 地域との連携強化



- 10.1 配信メールを活用した学校ボランティアの募集
- 10.2 学校の活動への地域の方(すえひろこども園、秦野支援学校、秦野曽屋高校、本町中学校含む)の協力体制の整備
- 10.3 学校ボランティアからの行事等に対する評価の実施

11 学校評価の充実



- 11.1 Webアンケートを活用した各行事ごとの評価の実施
- 11.2 年度末学校評価の方法の検討及びより地域の方の声を把握しやすい評価の実施
- 11.3 評価結果の迅速な開示・公表

12 学校運営協議会の設置と充実



- 12.1 学校運営協議会の設置及びコミュニティスクールの取組の推進
- 12.2 運営協議委員への積極的な情報提供の実施


教師自身の笑顔のために

13 教師力の向上



- 13.1 校内研究会の充実と経験者研修等の研修機会への積極的参加
- 13.2 研修等への積極的参加による専門性向上の推進
- 13.3 幼小中一貫教育の一層の推進
- 13.4 ICT教育に関わる研修機会への積極的参加

14 職場環境の整備充実



- 14.1 勤怠管理による勤務実態の把握とその改善
- 14.2 職員提案の積極的実施及び活用
- 14.3 「すえひろの日」の一層の定着
- 14.4 年休の計画的取得のための整備

15 不祥事防止の徹底



- 15.1 コンプライアンス会議の充実
- 15.2 職員会議等を通しての不祥事は絶対許さないという意識の醸成

