

令和6年度 秦野市立末広小学校 いじめ防止指導等年間計画

月	学校行事 各種取り組み	未然防止の取り組み				早期発見の取り組み	早期対応の取り組み	PDCAサイクル	備考(担当グループ)
		行事	授業	学級活動(学年活動)	児童会活動				
4	入学式・始業式			自己紹介 ・自己表現の機会 スクールカウンセラーの紹介		相談窓口の周知			教務部・地域連携部 担任・学年等
	1年生を迎える会			1年生を送る会に向けて (話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係 の育成	・児童の主体的な関わり ・自己有用感の育成				特別活動部 担任・学年等
	地区児童会				・児童の主体的な関わり ・自己有用感の育成 ・所属感や連帯感の育成				担任・学年等
	PTA総会(書面開催) 学級懇談会	・保護者へのいじめ防止に向 けた取り組み説明					家庭での状況確認 保護者の思いを聞く	情報収集に基づく対応	
1 学 期	校内研修会	児童理解研修の設定 いじめ防止に関する研修会の設 定		児童指導に関する説明 (授業への参加の仕方等) ・規範意識の醸成 人間関係トレーニング ・ロールプレイングを通じた自己 表現力の育成					教務部・地域連携部
	スポーツテスト				・児童の主体的な関わり ・自己有用感の育成 ・所属感や連帯感の育成				カリキュラム部 担任・学年等
	愛鳥週間				・児童の主体的な関わり ・自己有用感の育成 ・所属感や連帯感の育成				教務部・地域連携部 担任・学年等
	交通安全教室								各担当 担任・学年等
	避難訓練				・児童の主体的な関わり ・自己有用感の育成 ・所属感や連帯感の育成				教務部・地域連携部 担任・学年等
	第1回「末広小学校いじめ対 策委員会」(定例会)							今年度計画と基本方針、学校 目標・教育目標への反映	組織△
	教育相談	・保護者へのいじめ防止に向 けた取り組み説明					家庭での状況確認 保護者の思いを聞く	情報収集に基づく対応	
6			性教育 「思春期の心の変化」5年						担任・学年等
	なかよしタイム				・児童の主体的な関わり ・自己有用感の育成 ・所属感や連帯感の育成				
	防災引き取り訓練								教務部・地域連携部 担任・学年等
	学習・生活ふりかえりアン ケート					ふりかえりアンケートの実施	アンケート結果に基づく対応		児童理解部 担任・学年等
7	宿泊学習			宿泊学習に向けて (話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係					担任・学年等
	1学期終業式								
	教育相談	・保護者へのいじめ防止に向 けた取り組み説明				家庭での状況確認 保護者の思いを聞く	情報収集に基づく対応		担任・学年等

令和6年度 秦野市立末広小学校 いじめ防止指導等年間計画

月	学校行事 各種取り組み	未然防止の取り組み				早期発見の取り組み	早期対応の取り組み	PDCAサイクル	備考(担当グループ)
		行事	授業	学級活動(学年活動)	児童会活動				
年間を通じた取り組み	児童支援委員会(毎月)	体験学習の充実	授業改善の取り組み ・わかる授業づくり ・自分の思いや考えを伝え合う力を育てる授業づくり	クラスを中心とした集団づくり	児童会を中心とした児童主体の取り組み	相談しやすい雰囲気づくり 保護者への啓発	事案認知時の速やかな対応	児童支援委員会(毎月)	担任・学年等
時期未定		<ul style="list-style-type: none"> ボランティア体験、職業体験等の設定 体験学習を取り入れた校外学習の設定 交流の実施(小・中学校・特別支援学校、福祉施設、地域住民等) 学校いじめ基本方針のHPへの掲載 	<ul style="list-style-type: none"> それぞれの授業における取り組み(道徳教育との関わり、キャリア教育、わかる授業、いのちの授業の展開等) 研究授業の設定 授業研究の設定 	<ul style="list-style-type: none"> 学級活動・学年集会等を使った取り組み(クラス作り、コミュニケーションスキルの育成、いじめ防止の啓発授業、いじめ防止に向けた取り組みを考える等) 	<ul style="list-style-type: none"> 児童会を中心とした、いじめ防止に向けた取り組みの展開(キャンペーン期間の設定、スローガン作り、ポスター作り等) 	<ul style="list-style-type: none"> いじめ防止対策委員会での情報の整理・共有 SCとの情報交換 学年会・職員会議等での情報共有 相談窓口の周知 保護者への学校基本方針の周知 	<ul style="list-style-type: none"> いじめと判断された事案への対応検討、それに応じた速やかな対応 		