



南が丘中学校だより

自他の生命と人権を尊重し 粘り強くたくましい、心豊かな生徒の育成

み → 自ら学ぶ生徒

な → 仲間と学び合う生徒

み → 認め合い支え合う生徒

が → がんばり努力する生徒

お → 己を大切にできる生徒

か → 体と心を鍛える生徒

令和3年度 第5号

令和3年 6月 9日

秦野市立南が丘中学校

★家の方と一緒に読んでください。

仲間と共に過ごす大切な時間

3年生 全国学力・学習
状況調査 5/27

1,2年生 遠足 5/28

自ら学び、がんばり努力する



【3年生 全国学力・学習状況調査】

全国的な生徒の学習状況を把握・分析し、これからの教育の改善・充実に役立てる目的で実施されました。教科に関する調査として国語と数学が、生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査も行われました。これまでに身に付けてきた知識・技能を活用する力や様々な課題解決のための手立てを考え工夫・改善できる力が問われていました。

生徒たちは、集中して真剣に、これまでの自分の「学び」を振り返ることができました。

貴重な体験を通して、ありがとうと笑顔があふれました。

【1,2年生 遠足】

前日の雨で心配されましたが、当日は朝から爽やかに太陽が姿を見せ、学校からバスに乗り込む生徒たちの笑顔が輝いていました。

2年生



2年生は河口湖フィールドセンターでの班活動「飯盒炊飯体験」とリニア見学センターでリニアモーターカーについての学習をしました。

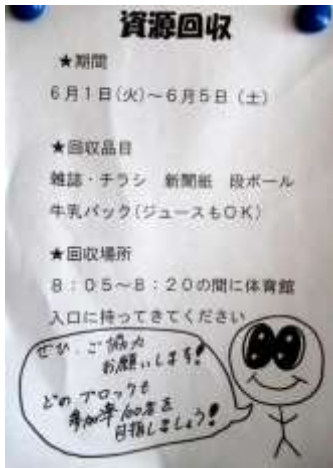
みんなで作ったカレーの味は格別だったことでしょう。

1年生は富士北麓富士緑の休暇村でカレー作りとオリエンテーリングを行いました。野外での調理や地図を読み解くオリエンテーリングでは、グループ活動の楽しさと大切さを体験することができました。



1年生





今、私たちにできることから！

翔丘祭文化委員会の呼びかけで行われた資源回収。生徒たちの活動に役立てるために、一人ひとりが少しずつの回収品を持ち寄りました。目標に向かってみんなで力を合わせることで大きな成果が生まれてきます



資源の再利用は、商品を使っている私たち一人ひとりの責任です。身近なところでの環境問題にも目を向けていきましょう。私たちの豊かな未来のために！！

- 生徒のみなさんへ・・・ みなさんと共に、たくさんの「学び」を深めた教育実習の先生からのメッセージです。
- ●●●●先生； 授業や部活、廊下などでたくさんの生徒たちと話すことができました。また、駅などで見かけた時は声を掛けてください。



- ●●●●先生； 本当に多くのことを学ばせていただきました。みなさんと過ごせた時間は一生の宝物です。音楽の授業を楽しんでもらえていたら嬉しいです。



- ●●●●先生； 多くの生徒さんと関わることができ、実りある楽しい実習となりました。今月号の保健だよりを是非、確認していただき、これからも元気に過ごしてください。



- ●●●●先生； 国語の楽しさを少しでもお伝えできていれば幸いです。これからみなさんの進んでいく道が、希望と幸せに溢れたものになりますように！！

・・・3週間ありがとうございました。

＜保護者の皆さまへ＞・・・心豊かで、たくましい とも達の成長を願って・・・
6月1日(火)からの授業参観週間、そして5日(土)の学級懇談会への様々なご協力、ご配慮をありがとうございました。現在、一人一台の学習端末を利用した授業を少しずつ取り入れています。様々な環境の変化や課題に主体的に対応していくとも達の発想の豊かさと、仲間と共に過ごす中で生まれるエネルギーには目を見張るものがあります。

この学校だよりは、カラー版で秦野市立南が丘中学校HPにアップしてあります。ご覧ください。