学習日　　月　　日

3 表とグラフ　　→2へ

年　組　番 名前

○人数などを調べるには、**正**の字をかくとべんり。

・正は**5ずつのまとまり**になっているので、後から数えやすいです。

・**数え終えたものには、しるしをつける**など、同じものを何度も数えないようなくふうをしましょう。

・数え終わった後に**合計をたしかめて**、数えわすれがないかかくにんしましょう。

一 は1、 丅 は2、 下 は3、 丌 は4、 正 は5をあらわします。

れんしゅう　３年１組の２１人が、教室にどんな図かんをおきたいか話し合い、「動物」「花」「こん虫」「魚」の４しゅるいから１人１つずつえらんで、紙にかきました。

こん虫　魚　動物　こん虫　花　動物　魚　こん虫　魚
こん虫　動物　花　花　こん虫　こん虫　魚　こん虫　動物
動物　こん虫　動物

①下の表に正の字をかいて整理してみましょう。

動物	正 一
花	下
こん虫	正 下
魚	丌

②正の字を数字にかきなおして、下の表に整理しましょう。

図かんのしゅるい	人数(人)
動物	6
花	3
こん虫	8
魚	4
合計	２１

③　②の表を見ながら答えましょう。

きぼうがいちばん多いしゅるいは何ですか。

こん虫

きぼうがいちばん少ないしゅるいは何ですか。

花

④正の字をかきながら、①の表をかくとき、どんなことに気をつけましたか。

・数え終わったものにしるしをつける。
・合計をたしかめる。　　など