

秦野市 小学校わくわく学習プリント集

秦野市立 学校
年 組 名前

秦野市教育委員会では、児童・生徒の皆さんに身につけてほしい学習内容を、この「わくわく学習プリント集」にまとめました。ぜひ、この機会に取組み、学習している内容が身についているか確かめてみてください。

もっとやりたい人は、次に示す秦野市教育委員会のホームページから「はだのっ子学習ドリル集」等を見つけて取組んでください。やり方がわからない人は家の人に聞か、秦野市教育委員会教育指導課（84-2786）に電話で相談してください。

(1) 秦野市教育委員会：「はだのっ子学習ドリル」で検索

<http://www.city.hadano.kanagawa.jp/k-kenkyu/kenkyu.html>

(2) 神奈川県教育委員会：「課題解決教材」で検索

<http://www.pref.kanagawa.jp/div/4027/>

みんなの学習を見守る
はだのっ子アワードキャラクター
「アワドン」



チャレンジ教材 はだのっ子読書パズル!

◎好きな本を1冊読んだら「1」のマスをもっと塗りつぶしてください。2冊目は「2」という順に、

10冊読んで塗りつぶしてみよう。

			3	13	13	13	8	8	13	15	1	9	4	5	17	16	15	20	14
	1	6	2	2	20	20	9	9	3	20	20	14	16	2	20	20	18	13	14
	9	1	7	7	2	2	1	8	3	20	20	16	1	15	19	20	18	13	16
6	10	5	14	13	3	16	18	8	3	20	16	5	20	14	19	16	17	14	18
13	10	6	20	20	3	20	14	2	6	6	20	16	5	1	9	3	20	16	17
13	4	8	8	8	3	5	5	5	5	5	13	16	6	14	19	6	20	17	19
13	4	10	9	13	13	13	7	7	7	8	13	13	20	14	2	15	19	17	9
15	4	1	9		14		1	2	1	8	20	13	20	3	15	8	19	3	15
15	4	1	9	10	3	10	3	2	1	8	3	18	13	18	15	2	17	18	14
8	2	5	9		3		3	8	8	3	8	20	15	18	17	2	8	16	20
8	2	5	7	15	15	13	3	8	1	9	20	13	14	18	17	7	20	14	18
8	2	7	7		9		3	1	7	9	20	9	10	6	15	19	15	13	18
14	10	4	4	9	9	4	1	4	7	9	9	10	6	18	18	7	2	13	4
20	14	4	4	9	14	14	7	7	7	7	10	6	20	18	19	18	14	13	7
20	19		10	19	20	19	20	10		19	19	19	19	18	14	16	4	9	6

「ご案内」
秦野市立図書館では、「子ども読書通帳」を配布しています。こちらも合わせて取組んでみましょう。

はだのしりつとしょかん
秦野市立図書館

10冊読み終わった日
年 月 日

一番印象に残った本の名前

一番印象に残った本の内容を「一文書き」で紹介してみましょう。

教材 1

小数の計算

学習日 月 日

● 足し算（引き算）の計算のしかた ● $1.53 + 3.41$

	1	5	3
+	3	4	1
<hr/>			

	1	5	3
+	3	4	1
<hr/>			
	4	9	4

	1	5	3
+	3	4	1
<hr/>			
	4	9	4

- ① 位をそろえて書く。 ② 整数と同じように計算する ③ 小数点の位置をそろえる

たしかめよう

① $7.61 + 1.34$

	7	6	1
+	1	3	4
<hr/>			

② $3.09 + 9.87$

	3	0	9
+	9	8	7
<hr/>			

③ $8 + 4.36$

+			
<hr/>			

④ $6.63 - 3.41$

	6	6	3
-	3	4	1
<hr/>			

⑤ $8.46 - 5.84$

	8	4	6
-	5	8	4
<hr/>			

⑥ $0.35 - 0.34$

-			
<hr/>			

チャレンジ：かけ算もやってみよう

⑦ 0.7×3

		0	7
×			3
<hr/>			

⑧ 1.2×3.1

		1	2
×		3	1
<hr/>			
<hr/>			

⑨ 2.3×4.6

×			
<hr/>			
<hr/>			

◎ _____ の漢字を書きましょう。送り仮名が必要なものは送り仮名も書きましょう。

① びょういんに行く。

①

⑥ おんどが上がる。

⑥

② ぎじゅつを身につける。

②

⑦ たんじょう日をいわう。

⑦

③ さんせいの意見を言う。

③

⑧ したしい友人と出かける。

⑧

④ 電車が駅にていしやする。

④

⑨ 保護者席をもうける。

⑨

⑤ 家と学校をおうふくする。

⑤

⑩ シャワーをあびる。

⑩

◎ 「石の上にも三年」ということわざは「しんぼう強くやれば、よい結果が得られる」という意味です。使い方例として最

も適切なものを、アからウまでのの中から選びましょう。

ア きつとうまくいくはずだから、もう少し続けてみようね。石の上にも三年だね。

イ 何事もまずはやってみないといいところが分からないね。石の上にも三年だね。

ウ いくら得意といっても、時には失敗することがあるよね。石の上にも三年だね。

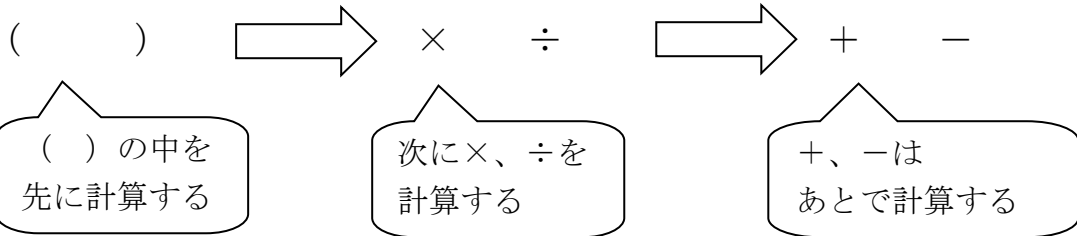
[]

教材 2

計算の順序についてのきまり

学習日 月 日

●^{けいさん}計算のきまり●



① $7 + 5 - 8$

② $9 - 2 + 5$

③ $10 \times 3 + 2 \times 4$

④ $4 \times 8 - 3 \times 9$

⑤ $9 + 4 \times 6 - 10$

⑥ $40 - 25 \div 5$

⑦ $72 \div (8 + 4)$

⑧ $35 \div 7 + 4 \times 6$

⑨ $6 + 0.5 \times 2$

⑩ $8 \times (9 - 4)$

◎小野さんの学校では、五年生になると登山にいきます。六年生の小野さんは、去年の経験を五年生に話すために、次のアからエのカードを用意しました。小野さんは、実際にはどのようなように組み立てて話したのでしょうか。実際に話した内容に合わせて、四枚のカードを順番に並べかえ、その記号を書きましよう。

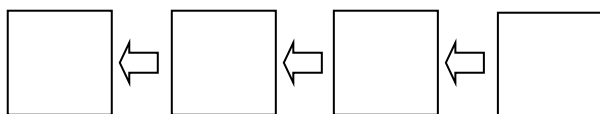
【用意したカード】

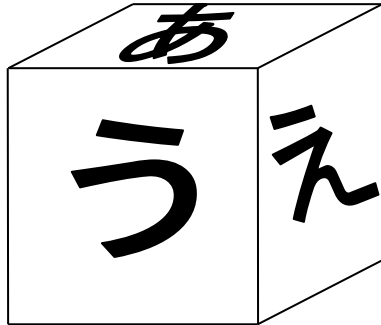
ア 質問を受ける	イ 登山前の体力づくり	ウ 登山の楽しさ	エ 服そうや準備
-------------	----------------	-------------	-------------

【小野さんが実際に話した内容】

さわやかな五月、山に登ると風がとても気持ちよかったです。歩いていると、美しい花やめずらしいチョウに出会い、みんな喜んでいました。山のちよう上まで登り着いたあとに食べたお弁当は、とてもおいしかったです。わたしたちは、登山に向けて、一か月前から毎日運動場を走りました。みなさんも、取り組んでみてはどうでしょうか。登山のときは、虫にさされたり、木の枝だけがをしたりしないように、長そでの服と長ズボンで参加するとよいと思います。ぼうしやタオルも忘れないでください。

【答え】

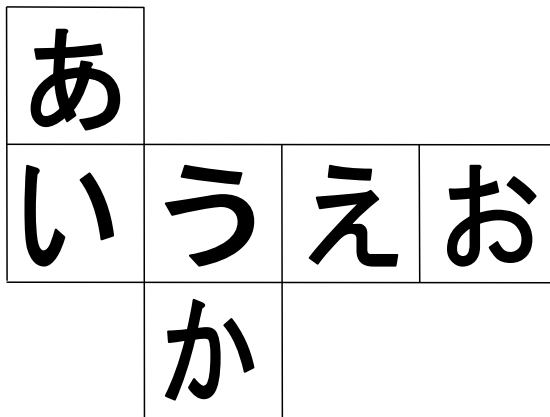




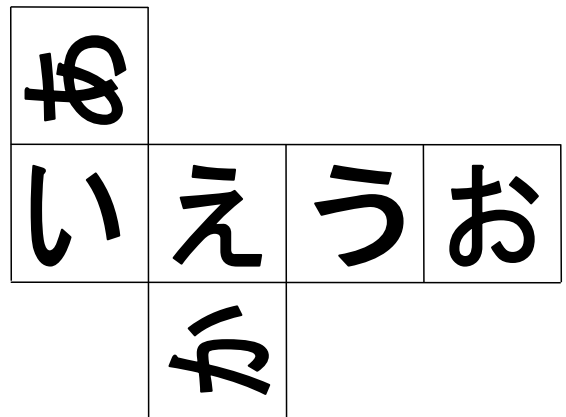
【ヒント】
「あ」の下に「う」があるということは・・・

問 上の立方体の展開図は、下のどれでしょう。

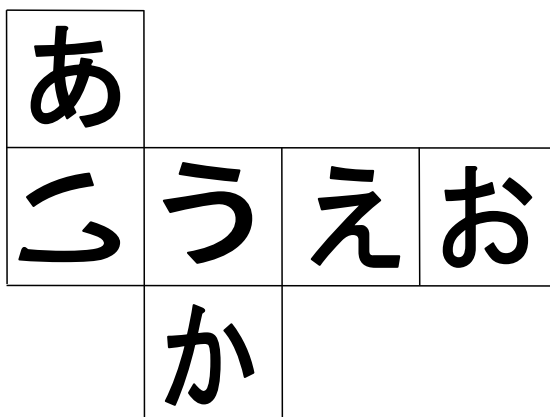
①



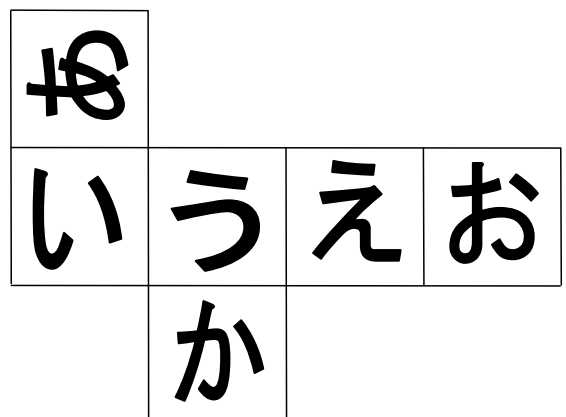
②



③



④



◎黒木さんは、次の【きのうの出来事】についての文章を書いたあと、読み返して、適切な表現にしようとしています。
あとの問いに答えましょう。

【きのうの出来事】

わたしは、きのうの夜、母に注意されたのに、おそくまでテレビを見たり、音楽を聞きました。そのため、夜にねむれなくなっていました。このようなことになったのは、母の注意に耳をかたむけていたらよかったと反省しました。

① ア — 部は、「くたり」が一回しか使われていないので、適切な表現ではありません。「くたり」は、複数の内容を並べるときに使う言葉です。ア — 部を「くたり、…たり」という表現を使って書きましょう。

② イ — 部は、そのあとに続く「母の注意に耳をかたむけていたらよかったと反省しました。」という内容に対して、適切な表現ではありません。イ — 部を書き直すときに使うことができる言葉を、1から5までの内容の中から三つ選ん

で、その番号を書きましょう。

- 1 なるならば
- 2 なるし
- 3 なるのに
- 4 なるのだったら
- 5 なるのであれば

--	--	--

《 答え 》

算数

【教材①】

①8.95 ②12.96 ③12.36 ④3.22 ⑤2.62

⑥0.01 ⑦2.1 ⑧3.72 ⑨10.58

たし算やひき算は位を
そろえることが大切だね。



【教材②】

①4 ②12 ③38 ④5 ⑤23

⑥35 ⑦6 ⑧29 ⑨7 ⑩40

()の中を最初に
やったかな？

【教材③】

④

国語

【教材①】

◎漢字

①病院 ②技術 ③賛成 ④停車

⑤往復 ⑥温度 ⑦祝う ⑧親しい

⑨設ける ⑩浴びる

◎ことわざ

ア

【教材②】

ア ← エ ← イ ← ウ

【教材③】

① テレビを見たり、音楽を聞いたりしました。

② 1 4 5