

# 令和4年度全国学力学習状況調査の結果分析等について

学校名	渋沢小学校
-----	-------

## 1 調査結果の分析と考察

本校の特徴	本校の課題
(1) 国語では登場人物の相互関係について描写を基に捉えることや、人物像や物語の全体像を具体的に想像することはできています。読書が好きであると回答している児童が多いことから、読書を通して読む力の力がついていていると思われれます。昨年に続き、漢字を文章の中で正しく使うことの正答率が低くなっています。	(1) 国語では記述式の設定問の無回答率が高く、「書くこと」への課題が見られます。漢字を正しく使うことに関する設定問でも無回答率が高く、学習した漢字を日常で使うことに課題が見られます。
(2) 算数では、日常生活の問題を解決するために、目的に応じて数量の関係に着目し、整数の乗法の計算をする力は相当数の児童が身につけています。 理科では、メスシリンダーの正しい扱い方や、観察や実験の結果を見通して問題を解決するまでの道筋を構想し、自分の考えを持つことについては相当数の児童が身につけています。	(2) 算数では、概数に関わる数の処理の仕方を考察する問題の正答率が低く、目的に合った数の処理の仕方を考え日常生活に生かすこと、また、数量の関係を表や式を用いて考察することに課題が見られます。理科では、器具の正しい扱い方については多くの児童が理解できていますが、器具の名称については無回答率が多くなっており、名称を正しく覚えることに課題が見られます。
(3) 「地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んでもらったことがある。」と回答している児童の割合が全国平均を上回っており、子どもたちが地域とのつながりを実感していることがうかがえます。	(3) 「自分には、よいところがある」「むずかしいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している」と回答した児童の割合が全国平均を下回っており、児童の自己肯定感を高めることに課題が見られます。また、「家で計画を立てて勉強していない」と答える児童の割合が高く、自分の課題を知り、課題の克服に主体的に取り組む姿勢を育てていくことも課題となっています。

## 2 昨年度の取組の分析と考察

(1) 国語では自分の考えを伝えあう活動を行ってきましたが、自分の考えを記述することに課題が見られたことから、引き続き、根拠を明確にして伝えあったり、書いたりする活動をさらに増やしていくことが必要であると考えられます。
(2) 算数では、「学びあい」をテーマに、児童同士が意見交換等を通じて互いに理解し合い、高め合えるような授業づくりを実践してきました。まずは自分の考えを持つことが大切ですので、自己解決できるようになる力を身につけることで、よりよい学びあいにつなげていく必要があると考えます。
(3) 「自分で決めたことは、やり遂げるようにしている」「人の役に立つ人間になりたいと思う」と肯定的に回答した児童が一定数見受けられ、学校目標の「根気強く学習や活動する子」「本気になって人や自然を大切にする子」が浸透してきていると考えます。

## 3 教育水準の改善向上に向けた次年度の取組の方向性について

(1) 国語では、「書くこと」の正答率が低く、無回答率が高いことから、記述方法の理解を高める必要があると考えられます。計画的、意図的に書く機会を設け、伝えたいことを順序だてて書くこと等の記述の方法を理解し、慣れ親しむことが必要であると考えます。
(2) 算数では、数量の関係を表や式を用いて考察することに課題が見られるため、問題を読み取る際には表や図などを活用し、児童が問題の場面を具体的にイメージができるよう支援していきます。また、根拠を明確化し、話し合ったり書き表したりする等の言語化する活動を増やしていく必要があると考えます。
(3) 質問紙から、本校では多くの児童が「人の役に立つ人間になりたい」という前向きな気持ちを持って日々生活していることが分かります。こういった気持を一層育てていくため、異学年交流を増やすことで、人のために何が必要か自ら考えて行動し、達成感や成功体験を積み重ねることにより自己肯定感を高められるようにしていきます。

## 4 家庭・地域の方へのメッセージ

「国語の勉強が好き」「国語の勉強は大切だと思う」と回答している児童の割合が高くなっていることは、学校だけでなく家庭でも日常的に本や新聞など文章に触れる機会があるからと考えます。今後も、家庭・地域と連携し「勉強が楽しい」と感じる子どもたちを育てて参ります。コロナ禍により中止されていた行事が少しずつ再開され始めています。自分の良さ、地域の良さを知る機会となる地域行事への参加を増やすとともに、渋沢小中学校学校運営協議会においても、引き続き児童にとって魅力ある街づくりを考えていきますので、ご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。
--