

一 (1) ⑦ 小・中学生のインターネット利用の

機会

が増えている一方で

⑧ 調査の対象としてインタビューを行ったところ【資料2】のような

意外

な結果となりました。

(2) 話していました。

①

おっしゃっていました。

話されていました。

(3)

この調査の結果、小学生はインターネットを、主に勉強やゲーム、動画を見ること、友だちとのコミュニケーション、調べものなどに使うことが分かったので、私は次に、今まで起きたインターネットの利用に関するトラブルについて調べてみることにしました。

かりました。そこで、わたしは次

条件

- ① 【ゲーム依存】【ネット被害】【健康被害】のいずれかの言葉を使い、どのようなトラブルが起きると考えられるかを明確にすること。
- ② 条件①で考えたトラブルを防ぐためにどのようなルールにしようとしているか、【資料3】を参考に、具体的にわかるように書くこと。
- ③ 書き出しの言葉に続けて三十字以上五十字以内にまとめて書くこと。

そのため、家庭でのルールを作るときには、

曜	ゲ	依	防	ゲ	を	時	を	一	日	一	時	間	に	し	、	水		
日	ー	存	ぐ	ー	す	間	を	日	時	間	に	し	、	水				
は	ム	を	た	ム	る	を	一	日	一	時	間	に	し	、	水			
使	依	防	め	を	す	一	日	一	時	間	に	し	、	水				
わ	存	ぐ	に	す	る	日	一	時	間	に	し	、	水					
な	を	た	に	す	る	一	日	一	時	間	に	し	、	水				
い	防	め	に	す	る	日	一	時	間	に	し	、	水					
よ	ぐ	に	に	す	る	日	一	時	間	に	し	、	水					
う	た	に	に	す	る	日	一	時	間	に	し	、	水					
に	め	に	に	す	る	日	一	時	間	に	し	、	水					
す	に	に	に	す	る	日	一	時	間	に	し	、	水					
る	、	ゲ	ム	を	す	る	時	間	を	一	日	一	時	間	に	し	、	水

というルールにしようと考えました。