

秦野市 小学校わくわく学習プリント【算数】

年 組 名前 _____

あきらめずに考えるのがポイント！

途中まででも OK!

まずは、思ったことを書いてみよう！！

余白には、メモや計算をしてもいいんだよ。

1 次の計算はまちがっています。そのわけを説明して、正しく計算しましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 33 \\ 23 \overline{) 758} \\ \underline{69} \\ 68 \\ \underline{69} \\ 1 \end{array}$$

(2)

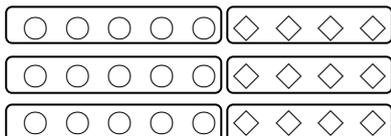
$$\begin{array}{r} 16 \\ 28 \overline{) 409} \\ \underline{28} \\ 129 \\ \underline{128} \\ 1 \end{array}$$

2 『 $(5 + 4) \times 3 = 5 \times 3 + 4 \times \square$ 』の解決のために

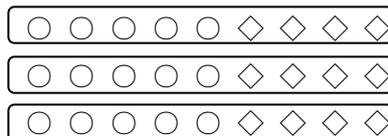
(1) $(5 + 4) \times 3$ の考え方を表している図を下の(あ)~(う)から選び理由を説明しましょう。

(2) $5 \times 3 + 4 \times 3$ の考え方を表している図を下の(あ)~(う)から選び、理由を説明しましょう。

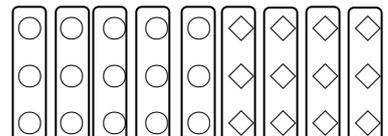
(あ)



(い)



(う)



3 『□と△の関係を表す式』の解決のために

- (1) ちづるさんは、表を横に見てきまりに気づきました。ちづるさんは、どんなきまりに気づいたか説明しましょう。

だんの数(だん) □	1	2	3	4	...
まわりの長さ(cm) △	4	8	(あ)	16	...

- (2) まみさんは、表をたてに見てきまりに気づきました。まみさんは、どんなきまりに気づいたか説明しましょう。

だんの数(だん) □	1	2	3	4	...
まわりの長さ(cm) △	4	8	(あ)	16	...

4 下のマスにおいて、それぞれ縦、横、ななめを全て足した数は全て同じです。「A」に入る数字は0.2です。その理由を書きましょう。(数字や式を使うとわかりやすいですね。)

0.4		
	0.5	0.1
A		0.6

全て終わった人は、自分で問題を作ってみよう！
