

大根っ子

令和5年度 秦野市立大根小学校 学校だより 第2号 令和5年5月19日

新年度が始まり1カ月半が過ぎました。大型連休が終わり、学校における教育活動は、これから様々な取り組みを行っていきます。今年度の教育活動を本格的に進めていくにあたり、学習評価について改めて保護者の皆様と共通理解をしていきたいと思っています。

学習評価について

1 資質・能力の育成と学習評価（指導と評価の一体化）

令和2年度に学習指導要領が改定されました。全国どこの学校で教育を受けても、一定の教育水準を確保するために、各教科等の目標や内容などを文部科学省が定めているものが学習指導要領であり、教科書の内容や学校での学習指導と学習評価の基となるものです。

本校においても、学習指導要領をもとに教育課程を編成し、指導と評価の計画を立てています。学習評価については、本校では「学習評価検討委員会」を構成し、正しい学習評価の在り方について絶えず検討を進めています。なぜなら、正しい評価を行うことにより児童に対する適切な指導・支援を行うことができるという、指導と評価の一体化が大変重要であるからです。

新学習指導要領における（1）知識及び技能（2）思考力、判断力、表現力等（3）学びに向かう力、人間性等の3つの柱で示された資質・能力の育成に合わせ、学習評価については、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点について一人ひとりの学習状況を評価します。

2 学習評価のとらえ方

学習評価は、学習指導要領をもとに各教科や学習單元ごとに目標を定め、3つの観点に分けてとらえます。そして、学習状況がそれぞれの目標に達しているかどうか一人ひとりに目を向けて学習評価を行っています。

各教科の観点に照らし合わせ、目標におおむね達していれば「できる」と評価します。

学習指導要領の内容をおおむね達成している「できる」という評価が資質・能力を育成する上での目標となります。目標に達するため努力が必要であれば「がんばろう」と評価します。目標を達成するために課題を明らかにし、目標に向けて取り組みを進めていきます。

目標に十分達していれば「よくできる」と評価します。目標におおむね達したうえで、さらに突出した姿が見られた場合の評価となります。また、「学習評価検討委員会」で検討していく中で、今年度は、どの場面においてもその観点について十分な力を発揮することができることが、「よくできる」の姿であると確認しました。

3 学習評価の方法

評価の方法として、次のように大きく2つの方法で評価をしていきます。

1つは、授業における児童の活動の様子、足跡です。單元ごとの評価計画の下、授業中での児童の活動の様子や足跡を見取っていきます。主にノートやワークシートの記述、授業中の発言、作成したレポートや作品、実技を確認していきます。もう1つは、児童の学習の理解や習熟の結果です。單元ごとや内容ごとにワークテスト等を中心に確認をしていきます。

「よくできる」「できる」「がんばろう」の3つの評価は、これらの方法で総合的に行います。

4 教育活動が目指すもの

評価をすることが第1の目的ではありません。「児童が自らの学習を振り返り、次の学習に意欲的にむかうことができる」ため、「教員が児童の力を育成するための指導の充実を図る」ための学習評価です。全ての児童が学習内容を身に付けることができることを目指し、継続的に授業改善を行っていきます。

春の遠足

5月11日（木）、全学年で春の遠足を実施しました。各学年、次の通りの行き先でした。

1年…伊勢原こども科学館	2年…新江ノ島水族館
3年…はまぎん子ども宇宙科学館	
4年…相模原市立博物館、ふれあい科学館アクアリウム	
5年…森のふれあい館、海賊船、箱根関所	6年…国会議事堂、科学技術館

当日は天候に恵まれ、各学年予定通りの行程を実施することができました。遠足は、子どもたちにとって、日頃の学校生活では経験できない活動を行うことができる貴重な機会です。それぞれの学年が、思い出に残る楽しい1日となりました。



タマネギ販売 1袋100円

今年も新タマネギがおいしそうに育ちました。学習参観日（6月3日）に販売します。収益金はPTA特別会計に還元します。ご協力よろしく申し上げます。

1. 日時 令和5年6月3日（土）11：00～ 売り切れ次第終了
2. 場所 正門 池の前 付近（雨天の場合は変更あり）
3. 販売方法
 - ① 1袋100円です。持ち帰り用の入れ物をご用意ください。
 - ② 費用は設置の缶の中に入れてください。
（釣銭のないようにお願いします。）
 - ③ 何かありましたら、職員室へお声かけください。

