

『これからの秦野の幼児教育のあり方』
を検討するためのアンケート集計結果
及び分析について

報告書

令和2年1月

教育部教育総務課

目 次

第 1 章 アンケートの集計・分析に関する報告	1
第 2 章 資料編	17
・ アンケート実施要領	
・ アンケート用紙	

第1章 アンケートの集計・分析に関する報告

1 アンケートの実施から分析までの経過

本アンケートは、幼児教育・保育の無償化に伴う影響を踏まえ、今後の幼児教育のあり方を検討するに当たり、保護者の考え方や求めるニーズを調査、分析し、その基礎資料とするため、令和元年10月上旬から11月末にかけて、未就学児の保護者を対象に実施しました。

回収したアンケートは、教育総務課の職員で集計・分析をしたものです。

2 アンケート回答者

- (1) 公立幼稚園児（4歳・5歳児）保護者
- (2) 公立こども園児（2歳～5歳児）保護者
- (3) 私立幼稚園・保育園・こども園児（2歳～5歳児）保護者
- (4) 未就園児保護者
 - ア 未就園児交流参加者（公立幼稚園のみ）
 - イ 入園等手続き時
 - ウ ぽけっと21利用者
 - エ 2歳児検診時

3 アンケートの集計方法

- (1) 表中、整数は回答者数（単位：人）を、小数第2位までの数値は百分率（単位：%）を、それぞれ表しています。
- (2) 複数回答形式の場合、回答者数を基に回答比率を算出しているため、回答比率の合計は通常100%を超えます。
- (3) 各表中の「前回調査(%)」とは、平成22年8月下旬から10月上旬にかけて実施した「公立幼稚園のあり方を検討するための保護者アンケート集計結果及び分析について報告書(平成23年1月)」¹より抜粋したデータを今回の調査と比較できるように、再集計したものです。今回の調査と同じ項目のみの回答率を掲載しており、回答者数を基に回答比率を算出しているため、通常100%を超えます。

¹ 前回調査では、公立幼稚園及び公立保育園の保護者、並びに、公立幼稚園で実施している未就園児交流に参加された保護者、市内3か所のぽけっと21を利用された保護者、コミュニティ保育に参加されている保護者を対象にアンケートを実施し、「幼稚園保護者」、「保育園保護者」、「未就学園児保護者」の3分類にて集計・分析を行った。

- (4) 類似の調査と比較を行うため、平成30年12月18日から平成31年1月7日までの期間に、市内在住の就学前の子どもがいる保護者を対象に実施した「第2期秦野市子ども・子育て支援事業計画策定に関するニーズ調査(以下「子ども・子育てニーズ調査」という。)」のアンケート結果のデータを再分析し、参考に掲載しています。

4 アンケートの配布及び回収状況

在園児用	配布数	回収数	有効回収数	無効数	有効回収率
公立幼稚園	573	409	409	0	71.38%
公立こども園	758	563	560	3	73.88%
私立幼稚園	110	48	48	0	43.64%
私立保育園	645	340	340	0	52.71%
私立こども園	430	182	179	3	41.63%
合計	2,516	1,542	1,536	6	61.05%
未就園児用	配布数	回収数	有効回収数	無効数	有効回収率
公立幼稚園	549	203	203	0	36.98%
公立こども園	245	121	121	0	49.39%
私立幼稚園	55	21	21	0	38.18%
私立保育園	57	39	39	0	68.42%
私立こども園	140	30	30	0	21.43%
ぽけっと21	280	205	205	0	73.21%
2歳児検診	106	106	106	0	100.00%
合計	1,432	725	725	0	50.63%
総計	3,948	2,267	2,261	6	57.27%

5 アンケートの回収元・年代別

在園児用	10代	20代	30代	40代	50代以上	未回答	合計
公立幼稚園	0	28	243	131	0	7	409
公立こども園	0	49	347	148	6	10	560
私立幼稚園	0	4	28	15	0	1	48
私立保育園	0	28	174	76	3	59	340
私立こども園	0	24	107	45	0	3	179
合計	0	133	899	415	9	80	1,536
未就園児用	10代	20代	30代	40代	50代以上	未回答	合計
公立幼稚園	1	23	122	50	2	5	203
公立こども園	0	18	70	26	1	6	121
私立幼稚園	0	1	16	4	0	0	21
私立保育園	0	12	17	8	0	2	39
私立こども園	0	4	20	5	1	0	30
ぽけっと21	0	43	122	28	0	12	205
2歳児検診	0	21	61	18	0	6	106
合計	1	122	428	139	4	31	725
総計	1	255	1,327	554	13	111	2,261

6 アンケートの分析

(1) 入園施設の検討について

公立の教育利用の保護者は、公立幼稚園又は公立こども園の公立のみを検討する回答が多く、私立の教育利用及び保育利用の保護者は、公立と私立を比較して検討する傾向にある（表1参照）。

公立のみで検討する保護者は、公立の教育利用では、「ア 公立幼稚園」のみの回答が296人、「イ 公立こども園」のみの回答が122人、「ア、イ」のみの回答が58人となり、合計476人が公立のみを回答している。また、公立の保育利用では、「ア」のみの回答が1人、「イ」のみの回答が170人、「ア、イ」のみの回答が7人となり、合計178人が公立のみを回答し、公立の教育利用では約74%、保育利用では約54%の保護者が、園の選定にあたり公立のみで検討している。

未就園児保護者については、公立施設の回答が最も多く（表2参照）、公立のみで検討をしている保護者は、「ア 公立幼稚園」のみが41人、「イ 公立こども園【教育利用】」のみが7人、「ウ 公立こども園【保育利用】」のみが10人、「ア、イ」のみが11人、「ア、イ、ウ」を140人が回答しており、合計209人、約3割の未就園児保護者が公立のみを希望している。

表1 入園にあたり、見学・検討した施設(在園児保護者)
[当てはまるものすべて選択]

	公立(教育利用)		私立(教育利用)		公立(保育利用)		私立(保育利用)		合計	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
ア 公立幼稚園	440	68.75	45	38.46	13	3.95	32	7.11	530	34.51
イ 公立こども園	241	37.66	17	14.53	294	89.36	186	41.33	738	48.05
ウ 私立幼稚園	122	19.06	61	52.14	11	3.34	20	4.44	214	13.93
エ 私立保育園	40	6.25	12	10.26	129	39.21	321	71.33	502	32.68
オ 私立こども園	15	2.34	26	22.22	26	7.90	93	20.67	160	10.42
回答者数	640		117		329		450		1,536	

表2 入園にあたり、希望する施設(未就園児保護者)[3つまで回答]

	未就園児保護者	
	回答数	%
ア 公立幼稚園	471	64.97
イ 公立こども園【教育利用】	411	56.69
ウ 公立こども園【保育利用】	322	44.41
エ 市内私立幼稚園	273	37.66
オ 市内私立保育園	163	22.48
カ 市内私立こども園	133	18.34
キ 市外私立幼稚園	101	13.93
ク 市外私立保育園	30	4.14
ケ 市外私立こども園	21	2.90
コ その他	15	2.07
回答者数	725	

【入園にあたり、希望する施設 その他意見（未就園児保護者）】

- ・療育施設（同様意見＋5件）
- ・引っ越し先で検討
- ・インターナショナルスクール

参考：「子ども・子育てニーズ調査」データより抜粋

年間を通じて定期的に利用している教育・保育事業（在園児保護者）

市内園利用			市外園利用			市内・市外計			
	回答数	%		回答数	%		回答数	%	
0 ～ 2 歳	幼稚園等	3	0.85	幼稚園等	1	7.14	幼稚園等	4	1.08
	保育所等	239	67.32	保育所等	11	78.58	保育所等	250	67.75
	こども園	84	23.66	こども園	0	0.00	こども園	84	22.76
	その他	25	7.04	その他	1	7.14	その他	26	7.05
	無回答	4	1.13	無回答	1	7.14	無回答	5	1.36
	小計	355	100.00	小計	14	100.00	小計	369	100.00
3 ～ 5 歳	幼稚園等	250	29.04	幼稚園等	73	64.60	幼稚園等	323	33.16
	保育所等	328	38.10	保育所等	17	15.04	保育所等	345	35.42
	こども園	240	27.87	こども園	20	17.70	こども園	260	26.70
	その他	39	4.53	その他	3	2.66	その他	42	4.31
	無回答	4	0.46	無回答	0	0.00	無回答	4	0.41
	小計	861	100.00	小計	113	100.00	小計	974	100.00
合計	1,216		合計	127		合計	1,343		
年齢無回答	13		年齢無回答	1		年齢無回答	14		
						設問無回答	12		

(2) 園の選定にあたり重視する点について

すべての利用形態等で、「自宅に近い」の回答が最も多く、続いて、公立の教育利用及び未就園については、「小学校に進学することを考えた際に、子どもに戸惑いがない」、「金銭的負担が少ない」の順に多く、特に「小学校に進学することを考えた際に、子どもに戸惑いがない」については、前回調査より回答率が増えており、保護者は、小学校へのなめらかな接続に高い期待を抱いている。保育利用については、公立、私立どちらも「雰囲気が良い」が2番目に多く、保護者は、地理的な利便性を一番重視する点としながらも、子どもを保育する環境として園の雰囲気が良いことを重視している。また、私立の教育利用及び保育利用については、「保育内容・教育内容がよい」の回答も多く、保護者は私立ならではの保育内容・教育内容を期待している。

その他、私立の教育利用では、「3年保育を実施している」の回答も多く、また公立の保育利用では、「給食がある」の回答が多くあり、保護者は、各園の受入体制や環境を重視して園を選定している。

前回調査と比較すると、在園児及び未就園児保護者すべてで今回の調査と同様、「自宅に近い」の回答が最も多く、「自宅に近い」及び「職場

に近い」の前回調査と今回調査の回答率を比較すると、ほぼ同数となる。また、「子どもの様子や成長に関する不安に対して、相談などができる」の回答率が増加し、「金銭的負担が少ない」及び「知り合いや兄弟が通っている」の回答率が減少していることから、地理的条件以外の保護者ニーズは、前回調査時点から変化している。

表3 園を選定する際に重視する点[3つまで回答]

	在園児保護者										未就園児保護者				
	公立(教育利用)		私立(教育利用)		公立(保育利用)		私立(保育利用)		合計		前回調査(%)		回答数	%	前回調査(%)
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	教育利用	保育利用			
ア 自宅に近い	518	80.94	80	68.38	264	80.24	314	69.78	1,176	76.56	71.58	91.25	537	74.07	69.49
イ 職場に近い	11	1.72	2	1.71	58	17.63	114	25.33	185	12.04	0.69		42	5.79	0.45
ウ 金銭的負担が少ない	270	42.19	18	15.38	33	10.03	27	6.00	348	22.66	60.92		211	29.10	50.60
エ 送迎バスがある	9	1.41	12	10.26	0	0.00	2	0.44	23	1.50			60	8.28	4.83
オ 給食がある	133	20.78	23	19.66	102	31.00	133	29.56	391	25.46			185	25.52	6.34
カ 施設・設備が魅力的	6	0.94	4	3.42	15	4.56	46	10.22	71	4.62			39	5.38	
キ 園庭が広い	51	7.97	10	8.55	100	30.40	44	9.78	205	13.35		24.00	63	8.69	
ク 長時間預かってくれる	14	2.19	2	1.71	48	14.59	54	12.00	118	7.68		17.75	40	5.52	3.17
ケ 3年保育を実施している	8	1.25	51	43.59	2	0.61	9	2.00	70	4.56			86	11.86	7.25
コ 知り合いや兄弟が通っている	147	22.97	16	13.68	41	12.46	37	8.22	241	15.69	32.15		119	16.41	27.95
サ 雰囲気が良い	123	19.22	31	26.50	105	31.91	188	41.78	447	29.10	6.67	51.25	186	25.66	8.61
シ 評判が良い	15	2.34	7	5.98	16	4.86	18	4.00	56	3.65	1.30	22.50	48	6.62	5.14
ス 保育内容・教育内容がよい	52	8.13	37	31.62	47	14.29	152	33.78	288	18.75	2.34	20.25	163	22.48	7.40
セ 習い事を実施している	3	0.47	7	5.98	2	0.61	27	6.00	39	2.54			23	3.17	
ソ 小学校に進学することを考えた際に、子どもに戸惑いがない	421	65.78	33	28.21	99	30.09	37	8.22	590	38.41	54.07		240	33.10	11.48
タ 子どもの様子や成長に関する不安に対して、相談などができる	51	7.97	8	6.84	21	6.38	52	11.56	132	8.59	2.60		77	10.62	3.32
チ その他	24	3.75	2	1.71	15	4.56	33	7.33	74	4.82	4.59	13.25	10	1.38	
回答者数	640		117		329		450		1,536				725		

【園を選定する際に重視する点 その他意見】

- ・ 親又は兄弟が通っていた（同様意見＋11件）
- ・ 入園可能かどうか（同様意見＋11件）
- ・ 小中学校及び地域との交流（同様意見＋6件）
- ・ 給食の内容（同様意見＋2件）
- ・ 保育士、在園・卒園児の様子（同様意見＋1件）
- ・ 療育施設との連携（同様意見＋1件）
- ・ 早朝保育の実施（同様意見＋1件）

(3) 自宅又は職場から園までの距離について

すべての利用形態等で、2 km以下を回答する保護者が最も多く、1 km以下と2 kmの回答数を合計すると、全体の約8割となる。

表4 自宅又は職場から園までの距離[当てはまるもの1つ選択]

	在園児保護者										未就園児保護者	
	公立(教育利用)		私立(教育利用)		公立(保育利用)		私立(保育利用)		合計		回答数	%
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%		
ア 1 km以下	216	42.60	26	32.10	76	27.24	99	28.04	417	34.18	196	35.96
イ 2 km以下	229	45.17	33	40.74	130	46.60	143	40.51	535	43.85	250	45.87
ウ 3 km以下	50	9.86	17	20.99	61	21.86	90	25.50	218	17.87	87	15.97
エ 3 km以上	12	2.37	5	6.17	12	4.30	21	5.95	50	4.10	12	2.20
回答者数	507	100.00	81	100.00	279	100.00	353	100.00	1,220	100.00	545	100.00
設問無回答	22		1		43		75		141		34	

(4) 設問②「雰囲気が良い」を選んだ理由について

すべての利用形態等で、「園児が明るく、のびのびと過ごしている」、「先生方の対応が良い」の順に多く、どの施設においても保護者は、園児と先生の過ごし方と関わり方をもって、園の雰囲気を良いと感じている。

表5 「雰囲気が良い」を選んだ理由[当てはまるものすべて選択]

	在園児保護者										未就園児保護者	
	公立(教育利用)		私立(教育利用)		公立(保育利用)		私立(保育利用)		合計		回答数	%
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%		
ア 園児が明るく、のびのびと過ごしている	118	95.93	29	93.55	99	94.29	170	90.43	416	93.06	173	93.01
イ 先生方の対応が良い	98	79.67	25	80.65	93	88.57	160	85.11	376	84.12	163	87.63
ウ 保護者同士の関わり合いが深い	26	21.14	2	6.45	2	1.90	12	6.38	42	9.40	29	15.59
エ 地域との関わりが深い	41	33.33	8	25.81	17	16.19	25	13.30	91	20.36	38	20.43
オ その他	10	8.13	0	0.00	6	5.71	17	9.04	33	7.38	1	0.54
回答者数	123		31		105		188		447		186	

【「雰囲気が良い」を選んだ理由 その他意見】

- ・先生の雰囲気（同様意見＋12件）
- ・園全体の雰囲気（同様意見＋9件）
- ・先生と園児の関わり方（同様意見＋3件）
- ・保護者同士の雰囲気（同様意見＋1件）

(5) 設問②「保育内容・教育内容が良い」を選んだ理由について

公立の教育利用と公立及び私立の保育利用並びに未就園では、「遊びを中心として主体性を育てる事を重んじている」の回答が最も多く、私立の教育利用では、「園児の学ぶ力を伸ばす教育を実践している」が最も多い。また、公立の教育利用では、「小中学校とよく連携している」が2番目に多いのに対し、私立の教育利用と公立及び私立の保育利用では、「基本的な生活習慣を身に付けてくれる」が2番目に多い回答となっており、2年保育と3年（以上）保育において、利用形態による差が表れている。

表6 「保育内容・教育内容が良い」を選んだ理由[当てはまるものすべて選択]

	在園児保護者										未就園児保護者	
	公立(教育利用)		私立(教育利用)		公立(保育利用)		私立(保育利用)		合計			
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
ア 遊びを中心として主体性を育てる事を重んじている	41	78.85	10	27.03	35	74.47	110	72.37	196	68.06	113	69.33
イ 園児の学ぶ力を伸ばす教育を実践している	25	48.08	28	75.68	26	55.32	64	42.11	143	49.65	107	65.64
ウ 英語や体育などの特色ある教育に力を入れている	10	19.23	23	62.16	4	8.51	44	28.95	81	28.13	59	36.20
エ 小中学校とよく連携している	31	59.62	2	5.41	16	34.04	7	4.61	56	19.44	36	22.09
オ 基本的な生活習慣を身に付けてくれる	24	46.15	26	70.27	33	70.21	75	49.34	158	54.86	88	53.99
カ その他	1	1.92	1	2.70	2	4.26	19	12.50	23	7.99	1	0.61
回答者数	52		37		47		152		288		163	

【「保育内容・教育内容が良い」を選んだ理由 その他意見】

- ・ 園児の発達や個性に合わせた指導・保育（同様意見＋10件）
- ・ 健康な体づくり（同様意見＋4件）
- ・ 規則正しい生活を身につけさせてくれる（同様意見＋1件）
- ・ 園独自の保育内容や行事（同様意見＋1件）
- ・ 集団生活で必要なことを身につけさせてくれる
- ・ 先生や地域との関わり方

(6) 園での生活や教育に期待するものについて

すべての利用形態等において、「幼児期にふさわしい遊びや生活習慣の習得」、「子どもの学ぶ力を伸ばす教育」の順に回答が多く、保護者は、子どもの育ちの場が提供されることを園に期待している。回答数の多いものは、前回調査と同様だが、「地域との交流」については、今回調査では減少し、保護者のニーズは「幼児期にふさわしい遊びや生活習慣の習得」と「子どもの学ぶ力を伸ばす教育」に集中した。

表7 園での生活や教育に期待するもの〔2つまで選択〕

	在園児保護者										未就園児保護者				
	公立(教育利用)		私立(教育利用)		公立(保育利用)		私立(保育利用)		合計		前回調査(%)		回答数	%	前回調査(%)
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	教育利用	保育利用			
ア 幼児期にふさわしい遊びや生活習慣の習得	595	92.97	103	88.03	318	96.66	402	89.33	1,418	92.32	89.60	85.25	655	90.34	85.05
イ 子どもの学ぶ力を伸ばす教育	382	59.69	78	66.67	227	69.00	307	68.22	994	64.71	70.62	72.00	541	74.62	63.29
ウ 英語や体育などの特色ある教育	49	7.66	28	23.93	25	7.60	71	15.78	173	11.26			78	10.76	
エ 地域との交流	62	9.69	8	6.84	26	7.90	26	5.78	122	7.94	28.51	27.75	48	6.62	31.12
オ 小中学校との交流	142	22.19	7	5.98	45	13.68	15	3.33	209	13.61			66	9.10	
カ その他	29	4.53	4	3.42	12	3.65	27	6.00	72	4.69	1.56	3.25	17	2.34	
回答者数	640		117		329		450		1,536				725		

【園での生活や教育に期待するもの その他意見】

- ・ 集団生活、友達との関係づくり（同様意見＋34件）
- ・ 教員等の質及び教育内容・保育内容の充実や工夫（同様意見＋18件）
- ・ 子どもの自主性（同様意見＋3件）
- ・ 子どもに応じた教育内容（同様意見＋2件）
- ・ 子どもを安心、安全に通わせられること（同様意見＋2件）
- ・ 子どもが楽しく、元気に通える場所であること（同様意見＋2件）
- ・ 食育、給食の内容（同様意見＋2件）
- ・ 自然とのふれあい（同様意見＋1件）
- ・ P T A等の保護者の負担の軽減（同様意見＋1件）

(7) 園生活で園児に身につけて欲しいことについて

すべての利用形態等において、「挨拶や返事」、「思いやりや協調性」、「自然や友達などを大切にする優しさ」の3つの回答が多く、続いて、「他者との関わり」と「人の話を聞く、伝えるなどの言語活動の基礎」の回答も多い。前回調査も同様の回答率となっており、保護者は子どもに、小学校に進学するにあたり、集団生活における友達や他者との関わりを大事にして欲しいと感じている。

表 8 園生活で園児に身につけて欲しいこと〔3つまで選択〕

	在園児保護者										未就園児保護者			
	公立(教育利用)		私立(教育利用)		公立(保育利用)		私立(保育利用)		合計		前回調査(%)	未就園児保護者		
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%		教育利用	回答数	%
ア 挨拶や返事	260	40.63	59	50.43	154	46.81	170	37.78	643	41.86	40.99	314	43.31	36.40
イ 食事や着脱衣などの基本的な生活習慣	79	12.34	24	20.51	84	25.53	127	28.22	314	20.44	11.35	192	26.48	13.90
ウ 思いやりや協調性	419	65.47	69	58.97	203	61.70	268	59.56	959	62.43	62.05	464	64.00	61.78
エ 他者との関わり	204	31.88	31	26.50	90	27.36	133	29.56	458	29.82	39.86	220	30.34	41.09
オ 集中力や忍耐力	89	13.91	15	12.82	24	7.29	49	10.89	177	11.52	24.96	104	14.34	22.51
カ 人の話を聞く、伝えるなどの言語活動の基礎	256	40.00	41	35.04	99	30.09	138	30.67	534	34.77	41.133	242	33.38	32.33
キ 健康な体づくり	63	9.84	13	11.11	42	12.77	95	21.11	213	13.87	12.22	68	9.38	13.44
ク 自然や友達などを大切にする優しさ	314	49.06	55	47.01	149	45.29	194	43.11	712	46.35	44.89	302	41.66	41.39
ケ 新しい物事に挑戦する姿勢や意欲	196	30.63	27	23.08	90	27.36	94	20.89	407	26.50	8.75	169	23.31	10.12
コ 文字・数字等への関心	21	3.28	2	1.71	12	3.65	8	1.78	43	2.80	10.75	15	2.07	6.63
サ その他	5	0.78	4	3.42	1	0.30	6	1.33	16	1.04	1.04	2	0.28	0.00
回答者数	640		117		329		450		1,536			725		

【園生活で園児に身につけて欲しいこと その他意見】

- ・ 集団生活と生活習慣（同様意見＋6件）
- ・ 自尊心（同様意見＋2件）
- ・ 学力
- ・ 礼儀
- ・ 言語

(8) 園の運営・サービス面への要望について

すべての利用形態において「一人ひとりを大切にする保育」の回答が最も多く、また、「給食」の回答も多く得られた。前回調査の教育利用において、「給食」、「一人ひとりを大切にする保育」の順に回答数が多かったが、今回の調査では、両者の順位が入れ替わった。特に、教育利用の保護者においては、「3年保育」の要望が高く、前回調査と比べても、保護者ニーズの高まりが伺える。

その他、公立の教育利用では、「小中学校との連携の充実」の回答も多く、進学する際の不安感の解消に期待を抱いている。

表9 園の運営・サービス面への要望[3つまで選択]

	在園児保護者										未就園児保護者				
	公立(教育利用)		私立(教育利用)		公立(保育利用)		私立(保育利用)		合計		前回調査(%)		回答数	%	前回調査(%)
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	教育利用	保育利用			
ア 3年保育	273	42.66	59	50.43	54	16.41	69	15.33	455	29.62	37.61	/	282	38.90	41.24
イ 少人数保育	55	8.59	14	11.97	22	6.69	34	7.56	125	8.14	23.74	/	68	9.38	21.90
ウ 一人ひとりを大切にする保育	419	65.47	81	69.23	243	73.86	350	77.78	1,093	71.16	47.23	88.50	534	73.66	52.27
エ 小中学校との連携の充実	178	27.81	23	19.66	65	19.76	54	12.00	320	20.83	30.59	33.25	140	19.31	28.85
オ 異年齢交流	87	13.59	13	11.11	61	18.54	95	21.11	256	16.67	14.82	44.75	81	11.17	19.18
カ 給食	305	47.66	36	30.77	141	42.86	157	34.89	639	41.60	67.68	/	271	37.38	55.14
キ バス通園	58	9.06	8	6.84	12	3.65	12	2.67	90	5.86	23.57	/	78	10.76	19.79
ク 教諭・事務員の増加	59	9.22	26	22.22	55	16.72	66	14.67	206	13.41	14.56	16.25	87	12.00	8.61
ケ 教諭の資質向上	109	17.03	31	26.50	70	21.28	122	27.11	332	21.61	/	/	157	21.66	/
コ 駐車場完備・確保	175	27.34	29	24.79	128	38.91	93	20.67	425	27.67	26.69	/	160	22.07	19.18
サ 子育て等についての相談体制	81	12.66	10	8.55	49	14.89	77	17.11	217	14.13	/	/	133	18.34	/
シ 保護者のつながりを広げる場	34	5.31	6	5.13	17	5.17	22	4.89	79	5.14	/	/	45	6.21	/
ス その他	17	2.66	2	1.71	8	2.43	15	3.33	42	2.73	3.29	7.25	5	0.69	1.06
回答者数	640	/	117	/	329	/	450	/	1,536	/	/	/	725	/	/

【園の運営・サービス面への要望 その他意見】

- ・ 早朝保育や延長保育の実施（同様意見＋4件）
- ・ 教諭やPTA等の増員や待遇向上（同様意見＋4件）
- ・ 教育内容の充実（同様意見＋4件）
- ・ 習い事（同様意見＋3件）
- ・ 園及び園周辺の設備環境の充実（同様意見＋3件）
- ・ 子どもの安心、安全の確保（同様意見＋2件）
- ・ 地域との交流（同様意見＋1件）
- ・ 保育受入時間の拡充

(9) 子育てで悩んでいることや気になっていることについて

すべての利用形態等において、「誉め方・叱り方」、「子どもの性格・現在の態度や様子」の回答数が多く、子どもへの接し方について相談したいという保護者が多い傾向にある。

表10 子育てで悩んでいることや気になっていること

[当てはまるものすべて選択]

	在園児保護者										未就園児保護者	
	公立(教育利用)		私立(教育利用)		公立(保育利用)		私立(保育利用)		合計		回答数	%
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%		
ア 誉め方・叱り方	42	51.85	9	90.00	27	55.10	41	53.25	119	54.84	73	54.89
イ しつけの仕方	29	35.80	5	50.00	21	42.86	40	51.95	95	43.78	62	46.62
ウ 食事の与え方	6	7.41	1	10.00	8	16.33	16	20.78	31	14.29	28	21.05
エ 子どもの性格・現在の態度や様子	62	76.54	11	110.00	33	67.35	53	68.83	159	73.27	87	65.41
オ テレビやDVD等の見方	5	6.17	1	10.00	6	12.24	9	11.69	21	9.68	14	10.53
カ パソコンやスマホの活用の仕方	6	7.41	4	40.00	6	12.24	12	15.58	28	12.90	12	9.02
キ 子どもとの遊び方	11	13.58	4	40.00	7	14.29	13	16.88	35	16.13	22	16.54
ク その他	4	4.94	1	10.00	1	2.04	3	3.90	9	4.15	8	6.02
回答者数	81		10		49		77		217		133	

【子育てで悩んでいることや気になっていること その他意見】

- ・子どもの気持ちへの向き合い方（同様意見＋1件）
- ・言葉の発達（同様意見＋1件）
- ・生活習慣（同様意見＋1件）
- ・発育について

参考：「子ども・子育てニーズ調査」データより抜粋

子育てに関して気軽に相談できる相手[当てはまるものすべて選択]

	0～2歳		3～5歳		年齢無回答		合計	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
1 祖父母等の親族	942	88.37	895	79.98	13	76.47	1,850	84.01
2 友人や知人	763	71.58	857	76.59	13	76.47	1,633	74.16
3 近所の人	152	14.26	169	15.10	4	23.53	325	14.76
4 子育て支援施設（児童館、ほけっと21、子育てサロンなど）	255	23.92	106	9.47	0	0.00	361	16.39
5 保健所・保健福祉センター	80	7.50	50	4.47	1	5.88	131	5.95
6 保育士・保育教諭	214	20.08	323	28.87	4	23.53	541	24.57
7 幼稚園教諭	21	1.97	231	20.64	5	29.41	257	11.67
8 民生委員・児童委員	5	0.47	6	0.54	1	5.88	12	0.54
9 かかりつけの医師	125	11.73	124	11.08	0	0.00	249	11.31
10 秦野市の子育て関連相談窓口	24	2.25	38	3.40	1	5.88	63	2.86
11 その他	25	2.35	45	4.02	1	5.88	71	3.22
回答者数	1,066		1,119		17		2,202	249.46
設問無回答	0		1		0		1	

(10) 預かり保育の利用について

前回調査と比べると、利用のニーズは多くなり、在園児保護者の「ときどき利用している」又は未就園児保護者の「ときどき利用したい」の回答を多く得た。未就園児保護者については、「利用しない」が減少し、「まだ分からない」の回答が前回調査より多くなっていることもあり、入園時の家庭環境だけでなく、幼児教育の無償化の影響を鑑みて検討する保護者が増えたものと考えられる。

表 1 1 預かり保育の利用頻度（在園児保護者：教育利用のみ）

[当てはまるもの1つ選択]

	公立(教育利用)		私立(教育利用)		合計		前回調査 (%)
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	
ア 頻繁に利用している	72	11.75	6	5.46	78	10.79	17.77
イ ときどき利用している	327	53.34	65	59.09	392	54.22	44.67
ウ 利用していない	214	34.91	39	35.45	253	34.99	37.56
回答者数	613	100.00	110	100.00	723	100.00	
設問無回答	27		7		34		

表 1 2 預かり保育又は一時保育の利用希望（未就園児保護者）

[当てはまるもの1つ選択]

	回答数	%	前回調査(%)
ア 頻繁に利用したい	107	15.48	19.05
イ ときどき利用したい	397	57.45	44.90
ウ 利用しない	33	4.78	7.48
エ まだ分からない	154	22.29	17.69
回答者数	691	100.00	
設問無回答	34		

(11) 現在の預かり保育の制度について

前回調査に引き続き、「有効な制度だと思う」の回答が最も多く、今回調査では回答率が増加した。また、前回調査と比べ、「料金が高額で利用しにくい」及び「仕事等の勤務時間を調整しているため必要と感しない」の回答が減少した。

表 1 3 現在の預かり保育の制度について（在園児保護者：教育利用のみ）
[当てはまるもの1つ選択]

	公立(教育利用)		私立(教育利用)		合計		前回調査 (%)
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	
ア 有効な制度だと思う	481	79.37	76	68.47	557	77.68	70.99
イ 料金が高額で利用しにくい	53	8.75	19	17.12	72	10.04	14.65
ウ 家族や親戚などの協力が必要と感しない	30	4.95	6	5.40	36	5.02	5.63
エ 仕事等の勤務時間を調整しているため必要と感しない	8	1.32	1	0.90	9	1.26	3.10
オ その他	34	5.61	9	8.11	43	6.00	5.63
回答者数	606	100.00	111	100.00	717	100.00	
設問無回答	34		6		40		

【現在の預かり保育の制度について その他意見】

- ・ 申込方法及び利用日の制限の改善（同様意見＋16件）
- ・ 無償化の対象範囲の拡充（同様意見＋8件）
- ・ 朝の預かり保育の実施（同様意見＋2件）
- ・ P T A活動による利用の際の対応（同様意見＋3件）
- ・ 園からおやつを提供をしてほしい（同様意見＋1件）
- ・ 料金の支払方法の改善

(12) 今後の預かり保育の利用に係る働く時間の見直しについて

在園児保護者については、「今までと変わらない」の回答が約8割を占めているが、「働く時間を増やし、預かり保育の利用機会を増やす」の回答が約14%、「教育利用から保育利用に変更したい」の回答が約5%あり、無償化の影響等により「働く時間を増やす」と回答した保護者が、全体の約2割を占めた（表14参照）。

また、未就園児保護者については、現状は約7割が「一方が専業主婦（夫）」であるのに対し、今後の働き方では、約2割に減少し、全体の約8割が共働きに見直す考えがある。特に、保育利用となる「共働き・ひとり親（フルタイム）」は約21%増加し、「共働き・ひとり親（一方が週4日・1日4時間以上のアルバイト・パート）」は約26%増加しており、その合計を現状と今後で比較すると、約2割から約5割に変化している（表15参照）。無償化の影響により、共働き世帯が増えることが見込まれるため、保育利用の増加や、教育利用においても預かり保育の利用者や回数の増加が予測される。

表 1 4 今後の預かり保育の利用の仕方の見直し (在園児保護者:教育利用のみ)
[当てはまるもの1つ選択]

	公立(教育利用)		私立(教育利用)		合計	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%
ア 今までと変わらない	481	80.70	79	74.53	560	79.77
イ 働く時間を増やし、預かり保育の利用機会を増やす	79	13.26	15	14.15	94	13.39
ウ 働く時間を増やし、教育利用から保育利用に変更したい	25	4.19	9	8.49	34	4.84
エ その他	11	1.85	3	2.83	14	2.00
回答者数	596	100.00	106	100.00	702	100.00
設問無回答	44		11		55	

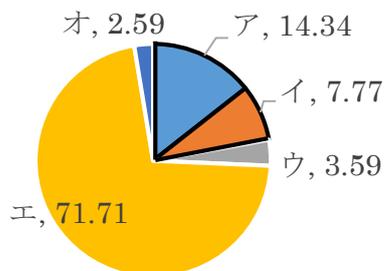
【今後の預かり保育の利用の見直しについて その他意見】

- ・ 預かり保育の料金が見直されれば利用したい (同様意見 + 1 件)
- ・ 受入時間が見直されれば利用したい (同様意見 + 1 件)
- ・ P T A 等行事により働き方を変えることができない
- ・ 無償化の対象が見直されれば利用したい (同様意見 + 1 件)
- ・ 子ども (兄弟) の成長や用事等に応じて利用を検討する (同様意見 + 4 件)

表 1 5 無償化の影響に伴う働き方の見直し (未就園児保護者)
[当てはまるもの1つ選択]

現 状	回答数	%
ア 共働き・ひとり親 (フルタイム)	72	14.34
イ 共働き・ひとり親 (一方が週4日・1日4時間以上のアルバイト・パート)	39	7.77
ウ 共働き・ひとり親 (一方が週4日・1日4時間未満のアルバイト・パート)	18	3.59
エ 一方が専業主婦 (夫)	360	71.71
オ その他	13	2.59
回答者数	502	100.00
今 後	回答数	%
ア 共働き・ひとり親 (フルタイム)	100	19.92
イ 共働き・ひとり親 (一方が週4日・1日4時間以上のアルバイト・パート)	146	29.08
ウ 共働き・ひとり親 (一方が週4日・1日4時間未満のアルバイト・パート)	151	30.08
エ 一方が専業主婦 (夫)	91	18.13
オ その他	14	2.79
回答者数	502	100.00

【現状】 (%)



【今後】 (%)



【無償化の影響に伴う働き方の見直しについて その他意見】

- ・子ども（兄弟）の成長や用事等に応じて見直しを検討（同様意見＋1件）
- ・介護
- ・在宅ワーク
- ・無償化が開始してもすぐに働ける状況にはならない

参考：「子ども・子育てニーズ調査」データより抜粋
保護者の現在の就労状況（母親）

	0～2歳		3～5歳		年齢無回答		合計		【1号認定のみ】 3～5歳	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
1 フルタイムで就労しており、産休・育休・介護休業中ではない	199	18.01	323	27.05	4	23.53	526	22.71	20	6.04
2 フルタイムで就労しているが、産休・育休・介護休業中である	177	16.02	21	1.76	1	5.88	199	8.59	0	0.00
3 パート・アルバイト等で就労しており、産休・育休・介護休業中ではない	172	15.56	373	31.24	7	41.18	552	23.84	127	38.37
4 パート・アルバイト等で就労しているが、産休・育休・介護休業中である	37	3.35	10	0.84	0	0.00	47	2.03	1	0.30
5 以前は就労していたが、現在は就労していない	483	43.71	403	33.75	5	29.41	891	38.47	156	47.13
6 これまで就労したことがない	37	3.35	64	5.36	0	0.00	101	4.36	27	8.16
合計	1,105	100.00	1,194	100.00	17	100.00	2,316	100.00	331	100.00
設問無回答	17		20		0		37		3	

保護者の現在の就労状況（父親）

	0～2歳		3～5歳		年齢無回答		合計		【1号認定のみ】	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
1 フルタイムで就労しており、産休・育休・介護休業中ではない	1,023	97.99	1,073	98.71	16	100.00	2,112	98.37	305	98.39
2 フルタイムで就労しているが、産休・育休・介護休業中である	7	0.67	1	0.09	0	0.00	8	0.37	1	0.32
3 パート・アルバイト等で就労しており、産休・育休・介護休業中ではない	7	0.67	5	0.46	0	0.00	12	0.56	2	0.65
4 パート・アルバイト等で就労しているが、産休・育休・介護休業中である	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
5 以前は就労していたが、現在は就労していない	7	0.67	8	0.74	0	0.00	15	0.70	2	0.65
6 これまで就労したことがない	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
合計	1,044	100.00	1,087	100.00	16	100.00	2,147	100.00	310	100.00
設問無回答	78		127		1		206		21	

(13) 預かり保育制度への要望について

すべての利用形態等において、「料金の負担軽減」の回答が最も多く、幼児教育・保育の無償化の影響により、就労等以外で利用する場合の料金に差が生じていることから、特に無償化の対象外となる保護者からは、料金の見直しに係る要望が多い傾向にある。

在園児保護者については、「教育時間開始前の実施」、「時間の延長」及び「土曜日の実施」の回答も多くあり、保護者のニーズに応じて幅広く利用できる時間設定が求められている。また、私立の教育利用及び未就園児保護者は、「預かり保育室の環境の充実」の回答が2番目に多く、子どもを安心して預けられる環境整備を求めている。

その他において、希望日直前の利用申込みを可能とすることや、利用定員の拡充など、より利用しやすい制度となることを要望する回答が多数あった。

表 1 6 預かり保育制度への要望

	在園児保護者						未就園児保護者			
	公立(教育利用)		私立(教育利用)		合計		前回調査 (%)	回答数	%	前回調査 (%)
	回答数	%	回答数	%	回答数	%				
ア 教育時間開始前の実施	194	30.31	17	14.53	211	27.87		114	11.01	
イ 時間の延長	99	15.47	12	10.26	111	14.66	13.34	165	15.94	11.93
ウ 預かり保育室の環境の充実	113	17.66	33	28.21	146	19.29	9.10	277	26.76	14.65
エ 料金の負担軽減	222	34.69	57	48.72	279	36.86	37.61	290	28.02	35.50
オ 土曜日の実施	152	23.75	29	24.79	181	23.91	4.16	173	16.71	5.14
カ その他	62	9.69	7	5.98	69	9.11	7.11	16	1.55	2.11
回答者数	640		117		757			725		

【預かり保育制度への要望 その他意見】

- ・ 申込方法の改善（同様意見＋3 1 件）
- ・ 園からおやつを提供してほしい（同様意見＋7 件）
- ・ 教諭及び教育内容の充実・工夫（同様意見＋5 件）
- ・ 料金の支払方法の改善（同様意見＋1 件）
- ・ 無償化の対象範囲の見直し（同様意見＋3 件）
- ・ P T A 等活動時の負担軽減
- ・ 受入人数の増

『これからの秦野の幼児教育のあり方』を検討するためのアンケート実施要領

1 アンケートの目的

幼児教育や施設のあり方について、保護者が求めるニーズや考え方を調査、分析し、今後の幼児教育のあり方を検討するための基礎資料とする。

2 アンケートの実施方法

(1) 対象者及び配布方法

アンケートは、在園児保護者用、未就園児保護者用の2種類を作成し、幼児1人に対し、該当する用紙を1枚配布する。

対象者	配布方法
公立幼稚園児保護者	園長に配布・回収を依頼
公立こども園児保護者	園長に配布・回収を依頼
私立幼稚園・保育園保護者	御協力いただける園に依頼
未就園児保護者	未就園児交流にて園長に配布・回収を依頼
	ポケット21にて子育てアドバイザーに配布・回収を依頼
	2歳児検診会場でのアンケート聴取
	その他(コミュニティ保育など)実施が可能なもの

(2) 実施期間

私立幼稚園・こども園の無償化後の料金公表以後～11月上旬

3 アンケート内容について

設問	設問の目的	回答の活用
①入園前に検討した施設	幼児教育無償化による就園先の動向や就園先選定におけるポイントを調査する	保護者の園選びのポイントを把握することにより、今後の方向性を確認する
②選定理由		
③園生活や教育に求めるもの	幼児教育・保育施設に求めているものを調査する	保護者のニーズに対し、公立に不足している部分を探り、今後の園運営や教育内容を検討する
④園児に習得してほしい事柄		
⑤運営・サービス面で求めるもの		
⑥⑦⑧預かり保育の利用について	現在の利用状況や現在の制度に対する要望を調査する あわせて、就労状況への影響を調査する	今後の預かり保育の運営方法について検討する
⑨預かり保育制度への要望		

保護者アンケートにご協力お願いします (幼稚園・こども園等在園児保護者様)

秦野市教育委員会では、幼児教育の無償化を踏まえ、今後の幼児教育や施設のあり方について検討しています。
このアンケートは、検討する際の基礎資料として利用するものです。ご協力をお願いします。

施設名	利用形態	在園クラス	記入者年齢
園	教育利用 保育利用	2歳・3歳・4歳・5歳	20代・30代 40代・50代以上

① お子さんの入園にあたり、見学・検討した施設について該当するものに○をつけてください。

ア 公立幼稚園 イ 公立こども園 ウ 私立幼稚園 エ 私立保育園 オ 私立こども園

② 幼稚園・こども園を選ぶ際に、どのようなことを重視しましたか。優先順位の高い順に3つまで()に記入してください。

ア 自宅に近い イ 職場に近い ウ 金銭的負担が少ない エ 送迎バスがある オ 給食がある
カ 施設・設備が魅力的 キ 園庭が広い ク 長時間預かってくれる ケ 3年保育を実施している
コ 知り合いや兄弟が通っている サ 雰囲気が良い シ 評判が良い ス 保育内容・教育内容がよい
セ 習い事を実施している ソ 小学校に進学することを考えた際に、子どもに戸惑いが少ない
タ 子どもの様子や成長に関する不安に対して、相談などができる
チ その他 ()

重視する順番 1番目() 2番目() 3番目()

②-1 「ア 自宅に近い」又は「イ 職場に近い」を選択した方にお伺いします。

登園可能と考える距離を1つ選び○を付けてください。

ア 1 km以下 イ 2 km以下 ウ 3 km以下 エ 3 km以上

②-2 「サ 雰囲気が良い」を選択した方にお伺いします。選択した理由全てに○を付けてください。

ア 園児が明るく、のびのびと過ごしている イ 先生方の対応が良い
ウ 保護者同士の関わり合いが深い エ 地域との関わりが深い
オ その他 ()

②-3 「ス 保育内容・教育内容が良い」を選択した方にお伺いします。

選択した理由全てに○を付けてください。

ア 遊びを中心として主体性を育てることを重んじている
イ 園児の学ぶ力を伸ばす教育を実践している ウ 英語や体育などの特色ある教育に力を入れている
エ 小中学校とよく連携している オ 基本的な生活習慣を身に付けてくれる
カ その他 ()

③ 幼稚園・こども園での生活や教育に期待するものはなんですか。優先順位の高い順に2つまで()に記入してください。

ア 幼児期にふさわしい遊びや生活習慣の習得 イ 子どもの学ぶ力を伸ばす教育
ウ 英語や体育などの特色ある教育 エ 地域との交流 オ 小中学校との交流
カ その他 ()

期待する順番 1番目() 2番目()

④ 園児に身につけて欲しいことは何ですか。希望する順位の高い順に3つまで()に記入してください。

- ア 挨拶や返事 イ 食事や着脱衣などの基本的な生活習慣 ウ 思いやりや協調性
エ 他者との関わり オ 集中力や忍耐力 カ 人の話を聞く、伝えるなどの言語活動の基礎
キ 健康な体づくり ク 自然や友達などを大切にする優しさ ケ 新しい物事に挑戦する姿勢や意欲
コ 文字・数字等への関心 サ その他 ()

希望する順番 1番目() 2番目() 3番目()

⑤ 幼稚園・こども園の運営・サービス面において、特に要望することは何ですか。

優先順位の高い順に3つまで()に記入してください。

- ア 3年保育 イ 少人数保育 ウ 一人ひとりを大切にする保育 エ 小中学校との連携の充実 オ 異年齢交流
カ 給食 キ バス通園 ク 教諭・事務員の増員 ケ 教諭の資質向上 コ 駐車場完備・確保 サ 子育て等についての相談体制 シ 保護者のつながりを広げる場
ス その他 ()

要望する順番 1番目() 2番目() 3番目()

⑤-1 「サ 子育て等についての相談体制」を選択された方にお伺いします。

悩んでいることや気になっていることは何ですか。該当するもの全てに○をつけてください。

- ア 誉め方・叱り方 イ しつけの仕方 ウ 食事の与え方 エ 子どもの性格・現在の態度や様子
オ テレビやDVD等の見方 カ パソコンやスマホの活用の仕方 キ 子どもとの遊び方
ク その他 ()

.....
《以下は幼稚園・こども園（1号教育利用）の保護者の方にお伺いいたします。》

預かり保育等も、一定の条件下のもと無償化の対象となりますので、このことを踏まえて、お答えください。

⑥ 預かり保育を利用していますか。1つ○を付けてください

- ア 頻繁に利用している イ ときどき利用している ウ 利用していない

⑦ 現在の預かり保育の制度についてどう感じていますか。1つ○を付けてください

- ア 有効な制度だと思う イ 料金が高額で利用しにくい
ウ 家族や親戚などの協力があが必要と感じない エ 仕事等の勤務時間を調整しているため必要と感じない
オ その他 ()

⑧ 今後預かり保育の利用の仕方を見直したいと考えていますか。

- ア 今までと変わらない イ 働く時間を増やし、預かり保育の利用機会を増やす
ウ 働く時間を増やし、教育利用から保育利用に変更したい エ その他 ()

⑨ 預かり保育の制度について、特に要望するものは何ですか。該当するもの全てに○を付けてください。

- ア 教育時間開始前の実施 イ 時間の延長 ウ 預かり保育室の環境の充実 エ 料金の負担軽減
オ 土曜日の実施 カ その他 ()

◆その他ご意見がありましたらご記入ください

★ご協力ありがとうございました。

保護者アンケートにご協力お願いします (未就園児保護者様)

秦野市教育委員会では、今後の幼児教育の無償化を踏まえ、幼児教育や施設のあり方について検討しています。
このアンケートは、検討する際の基礎資料として利用するものです。ご協力をお願いします。

① お子さんの入園に当たり、あなたは次のどの施設を希望しますか。優先順位の高い順に3つ選び()に記入してください。

- ア 公立幼稚園 イ 公立こども園【教育利用】 ウ 公立こども園【保育利用】
エ 市内私立幼稚園 オ 市内私立保育園 カ 市内私立こども園
キ 市外私立幼稚園 ク 市外私立保育園 ケ 市外私立こども園 コ その他 ()
希望する順番 1番目() 2番目() 3番目()

② 「①の設問」で施設を選ぶ際に、どのようなことを重視しますか。優先順位の高い順に3つまで選び()に記入してください。

- ア 自宅に近い イ 職場に近い ウ 金銭的負担が少ない エ 送迎バスがある オ 給食がある
カ 施設・設備が魅力的 キ 園庭が広い ク 長時間預かってくれる ケ 3年保育を実施している
コ 知り合いや兄弟が通っている サ 雰囲気が良い シ 評判が良い ス 保育内容・教育内容がよい
セ 習い事を実施している ソ 小学校に進学することを考えた際に、子どもに戸惑いが少ない
タ 子どもの様子や成長に関する不安に対して、相談などができる
チ その他 ()
重視する順番 1番目() 2番目() 3番目()

②-1 「ア 自宅に近い」又は「イ 職場に近い」を選択した方にお伺いします。
登園可能と考える距離を1つ選び○を付けてください。

- ア 1 km以下 イ 2 km以下 ウ 3 km以下 エ 3 km以上

②-2 「サ 雰囲気が良い」を選択した方にお伺いします。選択した理由全てに○を付けてください。

- ア 園児が明るく、のびのびと過ごしている イ 先生方の対応が良い
ウ 保護者同士の関わり合いが深い エ 地域との関わりが深い
オ その他 ()

②-3 「ス 保育内容・教育内容が良い」を選択した方にお伺いします。
選択した理由全てに○を付けてください。

- ア 遊びを中心として主体性を育てることを重んじている
イ 園児の学ぶ力を伸ばす教育を実践している ウ 英語や体育などの特色ある教育に力を入れている
エ 小中学校とよく連携している オ 基本的な生活習慣を身に付けてくれる
カ その他 ()

③ 幼稚園・こども園での生活や教育に期待するものはなんですか。優先順位の高い順に2つまで選び()に記入してください。

- ア 幼児期にふさわしい遊びや生活習慣の習得 イ 子どもの学ぶ力を伸ばす教育
ウ 英語や体育などの特色ある教育 エ 地域との交流 オ 小中学校との交流
カ その他 ()
期待する順番 1番目() 2番目()

④ 園児に特に身につけて欲しいことは何ですか。希望する順位の高い順に3つまで選び()に記入してください。

- ア 挨拶や返事 イ 食事や着脱衣などの基本的な生活習慣 ウ 思いやりや協調性
 エ 他者との関わり オ 集中力や忍耐力 カ 人の話を聞く、伝えるなどの言語活動の基礎
 キ 健康な体づくり ク 自然や友達などを大切にする優しさ ケ 新しい物事に挑戦する姿勢や意欲
 コ 文字・数字等への関心 サ その他 ()
 希望する順番 1番目() 2番目() 3番目()

⑤ 幼稚園・こども園の運営・サービス面において、特に要望することは何ですか。優先順位の高い順に3つまで選び()に記入してください。

- ア 3年保育 イ 少人数保育 ウ 一人ひとりを大切にする保育 エ 小中学校との連携の充実 オ 異年齢交流
 カ 給食 キ バス通園 ク 教諭・事務員の増員 ケ 教諭の資質向上 コ 駐車場完備・確保 サ 子育て等についての相談体制 シ 保護者のつながりを広げる場
 ス その他 ()
 要望する順番 1番目() 2番目() 3番目()

⑤-1 「サ 子育て等についての相談体制」を選択された方にお伺いします。
 悩んでいることや気になっていることは何ですか。該当するもの全てに○をつけてください。

- ア 誉め方・叱り方 イ しつけの仕方 ウ 食事の与え方 エ 子どもの性格・現在の態度や様子
 オ テレビやDVD等の見方 カ パソコンやスマホの活用の仕方 キ 子どもとの遊び方
 ク その他 ()

預かり保育等も一定の条件下のもと無償化の対象となりますので、このことを踏まえて、お答えください。

預かり保育とは…保護者の希望により、有料で教育時間終了後から午後5時まで在籍する園でお子様をお預かりします。
 一時保育とは…在園児であるか否かを問わず、保育園・こども園において有料で乳幼児をお預かりします。

⑥ 預かり保育又は一時保育の制度を利用したいと考えていますか。1つ選び○を付けてください。
 ア 頻繁に利用したい イ ときどき利用したい ウ 利用しない エ まだ分からない

⑦ 預かり保育の制度について、特に要望するものは何ですか。該当するもの全てに○を付けてください。
 ア 教育時間開始前の実施 イ 時間の延長 ウ 預かり保育室の環境の充実 エ 料金の負担軽減
 オ 土曜日の実施 カ その他 ()

⑧ 幼児教育の無償化に伴い、今後の働き方を見直したいと考えていますか。
 ア 共働き・ひとり親 (フルタイム)
 イ 共働き・ひとり親 (一方が週4日・1日4時間以上のアルバイト・パート)
 ウ 共働き・ひとり親 (一方が週4日・1日4時間未満のアルバイト・パート)
 エ 一方が専業主婦(夫) オ その他 ()
 現状の働き方() 今後の働き方()

◆その他ご意見がありましたらご記入ください

[]

★ご協力ありがとうございました。

記入者	性別	年 齢
	男性・女性	10代・20代・30代・40代・50代以上