ふうとうに入っているものリスト

	提出するもの
2年生のがくしゅうについて	
健康観察カード	
国語	
算数	
生活と音楽学習の流れ(両面)	
やさいをそだてよう(観察カード)	
図工	
道徳	
体育	
国語テスト「風の ゆうびんやさん」	
かん字小テスト ②③④	
算数テスト2枚	
算数ノート	
前回の課題	

※課題の提出のしかたについては、登校日、登校方法が決定したのち、また改めてお知らせします。

※かん字スキルとたのしいけんばんハーモニカは、学校が始まってから集めます。

2年生の学習について(5月25日~)

学習の仕方

- ① 「各教科の学習の流れ」にそって学習を進めてください。
- ② 各教科の課題をバランス良く進めてください。
- ③ 保護者の方とお子さんとでその日にやる学習を相談のうえ、進めてください。
- ④ プリント集に書きこんだり、ノートに書いたりしたものは、提出日が決まり次第お知らせします。
- ⑤ 休校期間が延長される場合には、新たに課題が出されます。



学しゅうがんばりカード

日付	学しゅうしたことをかこう。
5月24日(日)	れい さんすうプリント1まい なわとび
5月25日 (月)	
5月26日 (火)	
5月27日 (水)	
5月28日 (木)	
5月29日(金)	
5月30日(土)	
5月31日(日)	
6月1日(月)	
6月2日 (火)	
6月3日 (水)	
6月4日 (木)	
6月5日(金)	
6月6日 (土)	
6月7日(日)	

こくご 学習の流れ (5月25日 ~ 6月7日 まで)

☆やくそく

○かん字スキルは一度にたくさんやらずに分けてやります。

○やったところにはチェックを入れましょう。

やったらしるしをつけましょう

Ι.

			·
じゅんばん	ないよう	プリント等	チェック
1	かん字スキルp13~p14を2文字ずつやります国語テスト「風の ゆうびんやさん」をやりますかん字小テスト2をやります	国語テスト かん字小テ スト2	
2	・かん字スキルp13~p14を2文字ずつやります・きょうかしょp26・27をよみます。		
3	かん字スキルp13~p14を1文字ずつやりますきょうかしょp32・33をよみます		
4	かん字スキルp15をやりますきょうかしょp35をよみますプリント国 - ①をやります	围 - ①	
5	 かん字スキルp16をやります きょうかしょp35~「たんぽぽ」、p43ことばの力を ほごしゃの方といっしょによみます(わからないことばが あったら教えてもらいます) プリント国 - ②をやります 	玉 - ②	
6	・かん字小テスト3をやります・きょうかしょp36・37をよみます・プリント国一③をやります。	かん字小テ スト3 国 - ③	
7	・かん字スキルp17を2文字ずつやります・きょうかしょp36・37をよみます・プリント国一④をやります	玉—④	
8	かん字スキルp17を2文字ずつやりますきょうかしょp38をよみますプリント国一⑤をやります	虽—⑤	

9	かん字スキルp17を1文字ずつやりますきょうかしょp39をよみますプリント国一⑥をやります	玉—⑥	
10	かん字スキルp18を2文字ずつやりますきょうかしょp39・40をよみますプリント国一⑦をよみます	国—⑦	
1 1	・かん字スキルp18を2文字ずつやります		
12	・かん字スキルp18を1文字ずつやります		
13	• かん字スキル p 1 9 をやります		
14	かん字スキルp20をやります		
15	・かん字小テスト4をやります	かん字小テ スト4	

2年生 算数の学習の流れ 5月25日~

☆やくそく☆

- ・学しゅうすることをよくよんで、ノートにもんだいをやりましょう。「算数ノートの作り方」をヒントにしてください。
- ノートに日づけとふりかえりをかきましょう。ふりかえりには、わかったことやむずかしかったことをかきましょう。
- ・テストは先生が丸を付けます。

何回目	学しゅうすること					
10目	①時こくと時間のテストをやりましょう。					
201						
200	少にし昇こしる昇のテストをやりなしよう。					
308	①p48、ひろったあきかんは何こかな? どんなしきになるか書いてみましょう					
	①p49、34+12をひっ算でやりましょう。					
	②p 50、もんだい3をひっ算でやりましょう。					
	③ふりかえりを書きましょう。					
40目						
	②もんだい5をひっ算でやりましょう。					
	③ふりかえりを書きましょう。 (りあがりを					
	K BXXX.TT					
	3 4 3 4					
	1 2 8 1 2 8					
	2 6 2					
	2 6 2					
50目	①p52、19+80、57+13をひっ算でやりましょう。					
	②もんだいてをひっ算でやりましょう。					
	③43+5、6+27をひっ算でやりましょう。					
	④もんだい9をやりましょう。					
	⑤ふりかえりを書きましょう。					
60目						
	②もんだい2をやりましょう。やり方は、63+15、15+63のようにひっ算し、きょうかしょのこたえがあっているかたしかめましょう。					
	③ふりかえりを書きましょう。					
	(の) フル たりで自じなしよう。					
708	①p54、れんしゅうをノートにやりましょう。					

何回目	学習すること	おわったら☑
80目	① p55、36-24をひっ算でやりましょう。	
	② もんだい3をノートにやりましょう。 3 ふりかえりを書きましょう 3 6 おえてかく	
	(の) かりかんりと自己なびよう。	
	- 2 4 @-oxina 6-4=2	
	1) 3 to/5.1	
	1 - 3-2=1	
908	① p56、53-26をひっ算でやりましょう。	
	② もんだい5をノートにやりましょう。	
	③ ふりかえりを書きましょう。	
	1とりとけたこと ナのくらいから	
	そしまり、 4 10 思たらいないはかけ。	
	5 1/3 0-0/5 1/2015 1/3 5 3) 0-0/5 1/2 2015 1/5 1/5 1/5 1/5 1/5 1/5 1/5 1/5 1/5 1	
	100000000000000000000000000000000000000	
	- 2 6 10-6=4	
	2 7 3 +0 (5) 12 (900 \$603) 2 7 34 × 02 - 2 33 € \$1.7.	
	#4-2=2 #13-1 #+013.12 4-2=2	
100	① p57、26-21、35-27をひっ算でやりましょう。	
	② もんだい7をノートにやりましょう。	
	③ 73-5をひっ算でやりましょう。	
	④ もんだい9をノートにやりましょう。	
	⑤ ふりかえりを書きましょう。	
110	① p58、81-39をひっ算でやりましょう。42+39をひっ算でやり、こた	
目	えがあっているかをたしかめましょう。	
	② もんだい2、75-16をひっ算でやりましょう。 たし算でたしかめもしましょ	
	う。	
	③ もんだい3をひっ算でやりましょう。やり方は、84-12、72+12のようにひっ算し、たしかめましょう。	
	② ふりかえりを書きましょう。	
120	① p59れんしゅうをノートにやりましょう。	
130	① p60学びのまとめをやりましょう。	
	□ □ □ □ □ □ □	



ひっ算はじょうぎをつかって、/ートにかくように しようね!

2年生 算数 答え

```
p 4 9 もんだい 1 4 6 p 5 0 もんだい 3 ① 4 7 ② 9 6
```

```
p 5 1 もんだい 4 6 2 もんだい 5 ① 6 3 ② 7 2 ③ 9 3 ④ 8 2 ⑤ 8 1 ⑥ 8 7 ⑦ 9 2 ⑧ 5 5
```

p 5 2 もんだい 6 ① 9 9 ② 7 0 もんだい 7 ① 9 8 ② 6 4 ③ 9 7 ④ 8 3 ⑤ 7 0 ⑥ 8 0 ⑦ 9 0 ⑧ 6 0

もんだい8 ①48 ②33

p 5 2 もんだい 9 ① 4 9 ② 8 7 ③ 7 2 ④ 4 0 ⑤ 2 9 ⑥ 3 9 ⑦ 5 7 ⑧ 7 0

もんだい2 169 246 392 480

もんだい 3 4 3 + 2 8 = 7 1 (れい) くり上がりをわすれています。十のくらいは 1 + 4 + 2 = 7 になります。

もんだい 4 46+18=64 64 円 もんだい 5 37+36=73 73 人

p55もんだい 1 36-24=12 もんだい 3①13 ② 30

p56もんだい4 53-26=27

もんだい5①37 ②24 ③58 ④43 ⑤56 ⑥17 ⑦33 ⑧62

p 5 7 もんだい 6 ① 5 ② 8 もんだい 7 ① 4 ② 2 ③ 3 ④ 7 ⑤ 7 ⑥ 8 ⑦ 7 ⑧ 1

もんだい8 <a>1 <a>6 <a>8

もんだい 9 (1) 6 7 (2) 3 6 (3) 3 4 (4) 6 3 (5) 2 0 (6) 8 0 (7) 4 5 (8) 8 9

p 5 8 もんだい 2 ① 7 5 - 1 6 = 5 9 ② 5 9 + 1 6 = 7 5

もんだい 3 ① 84-12=72 7 2+12=84 ○ ② 33+19=52 5 6-19=37 × ③ 26+18=44 3 4-18=16 ×

p 5 9 もんだい 1 ① 2 7 ② 2 0 ③ 1 7 ④ 1 ⑤ 3 1 ⑥ 2 7 ⑦ 6 9 ⑧ 3 9 ⑨ 6 8 ⑩ 4 3

もんだい 2 ① 5 5+52=57 ② 9 0 90+9=99

38 8 + 26 = 34 437 37 + 5 = 42

もんだい3 63-44=19

(れい) くり下がりをわすれています。十のくらいは5-4=1になります。

もんだい4 74-56=18 みさきさんが18回多くとんだ。

p 6 0 もんだい 1 ① 5 8 ② 5 9 もんだい 2 ① 7 8 ② 9 4 ③ 7 4 ④ 9 0 ⑤ 3 3 ⑥ 3 5 ⑦ 2 ⑧ 3

もんだい 3 ① 7 7 + 9 = 8 6 9 + 7 7 = 8 6 ② 8 5 - 6 = 7 9 7 9 + 6 = 8 5

もんだい $4 \cdot 1 \cdot 6 \cdot 3$ くり上がりをわすれています。十のくらいは1 + 2 + 3 = 6になります。

②28 くり下がりをわすれています。十のくらいは6-4=2になります。

せいかつ 学習の流れ

(5月25日 ~)

じゅんばん	ないよう	きょうかしょ	チェック
			(できたらしるしをつけましょう)
1	やさいのせわをつづけよう。☆まい日、水をあげましょう。	P12, 13	
	☆なえが大きくなって、たおれてしまい そうな人は、しちゅうを立てましょう。	P19	
2	やさいのなえのかんさつをしましょう。前回かんさつした人も、少し大きくなっ	P12, 13	
	たら2回目のかんさつをしましょう。	P19	
	(たねをうえた人は、芽が出てから。)		
	① なまえの上のしかくに、だいめいをかき ましょう。 れい) ミニトマトの花がさきました。		
	きゅうりのめがでました。		
	② 上には大きく、なえのえをかきます。③ 下には、文しょうをかきます。・気づいたこと(大きさや色など)		
	・		

やさいを そだてよう

,)月() 目 ()よう日	なまえ()
$ig _{-}$	_	_			
-					
-					
-					
_					

おんがく 学習の流れ

(5月25日 ~)

じゅんばん	ないよう	きょうかしょ	チェック
			(できたらしるしをつけましょう)
1	「ドレミのトンネル」をドレミでうたう。	P.27	
	きょうかしょに、「まなびリンク」があります。ウェブサイトでえんそうをきくことができるので、おうちのひとにおねがいしてきいてみましょう。		
2	•「ドレミのトンネル」をけんばんハーモ ニカでえんそうする。	P.27	
3	・たのしい けんばんハーモニカ 中級		
	₽2「アチャパチャノチャ」		
4	・たのしい けんばんハーモニカ 中級		
	₽3「たのしいどうぶつえん」		
5	・たのしい けんばんハーモニカ 中級		
	P4「すうじのうた」		

ずこう 学習のながれ (5月25日~)

☆やくそく☆

- はさみをつかうときは、けがをしないようにきをつけてつかいましょう。
- さくひんがかんせいしたら、さくひんカードにしゃしんをはれる人は、はってください。
- ・さくひんカードにだいめいやかんそうをかき、ふうとうに入れて学校にもってきてください。 ※ずこうのさくひんは、学校に出さなくてよいです。

きょうかしょの ページ	ないよう	ざいりょう	おわったら チェック
「 ともだち ハウス 」 P.44~45	①小石などにかおをかいて、「小さな友だち」をつくりましょう。②空きばこなどで、友だちがよろこぶいえをつくりましょう。③友だちをいえの中に入れたり、うごかしたりして、かんがえながら、つくりましょう。③かんせいしたら、カードにだい名とかんそうをかきましょう。	・ゆせいカラーペン・クレヨン・空きばこ、プラスチックカップ など・セロハンテープ・のり	

「ともだちハウス」 さくひんカード

三、どうとく「およげないりすさん」

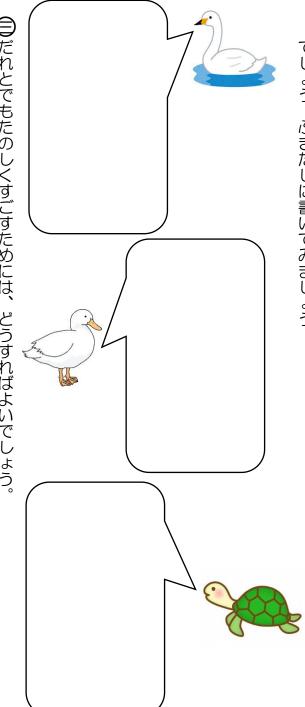
ばん 名まえ(

だれとでもたのしくすごすためには、 どうすればよいでしょう

- 十四~十六ページをよみましょう。
- しつもんについてかんがえて、かきましょう。

○みんなが、 すこしもたのしくないのはなぜでしょう。

○つぎの日、 でしょう。ふきだしに書いてみましょう。 りすさんにあった はくちょう はくちょう あひるさん、 かめさんはどんな気持ちだった



●だれとでもたのしくすごすためには、どうすればよいでしょう。

四、どうとく 「子だぬき ポン」

二年くみ

ばん 名まえ(

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ うそやごまかしのない生かつについてかんがえよう

- ・十八~二十一ページをよみましょう。
- しつもんについてかんがえて、かきましょう。

○なぜポンくんは、

うそをつきつづけているのでしょう。



Г	1
ı	Ÿ
ı	
1	
ı	
ı	•
ı	
ı	i
ı	<u>.</u>
ı	i
ı	•
ı	;
ı	•
ı	:
ı	ř
ı	:
ı	ř
ı	!
ı	•
ı	!
ı	ř
ı	:
ı	ř
ı	:
1	i
ı	;
1	i
1	<u></u>
1	i
1	;
1	i
1	:
1	i
1	:
1	i
1	:
1	i
ı	!
ı	i
ı	:
ı	i
ı	
ı	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ı	<u> </u>
ı	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ı	
ı	i
ı	
ı	i
ı	
ı	i
ı	<u>.</u>
ı	i
ı	!
ı	•
ı	
ı	i
ı	:
1	i
1	:
1	i
1	;
1	i
ı	;
1	<u>!</u>
1	<u> </u>
1	į
1	;
1	9
1	;
1	<u>:</u>
1	;
1	<u>:</u>
1	;
1	!
1	;
1	:
1	i
1	<u> </u>
1	;
ı	<u> </u>
1	i
1	:
ı	;
1	:
1	i
1	;
1	i
1	;
1	į.
ı	;
	i
П	

	() いえについたあと、なぜポンくんは、ないたのでしょう。
--	--------------------------------

□ポンくんに、どんなことをおしえてあげたいですか

なわとび ちゃれんじ かあど②

なまえ

【とべたら、まるを つけよう!】



すたあと!

5/25

まえとび

(まるの かずを かぞえて、下に 書いてみよう。)

まるがついたよ。

20かい

5/26

かけ足とび

20かい

5/27

かた足とび

20かい

5/28

まえとび

30かい

5/29

かけ足とび

かた足とび 30かい

5/30

30かい 5/31

まえとび

40かい 6/1

えろとび

20かい

6/3

かけ足とび

6/2

ごおる!

6/7 うしろとび 30かい

6/6 あやとび 10かい

6/5 うしろとび 30かい

6/4 あやとび 5かい

かた足とび ****40かい 40かい

2

3

4

5

6

8

10

11

12

13

14