

ふうとうに入っているものリスト

	提出するもの (5/25～)
2年生のがくしゅうについて	
国語	
算数	
生活	
音楽	
図工	
道徳	
体育	
しよしゃノート	
かん字スキル	
たのしいけんばんハーモニカ	
1年生でならったかん字のカシート	
かん字小テスト ①	
算数テスト2枚	
算数ノート	
前回の課題	

※かん字スキルとたのしいけんばんハーモニカは、学校が始まってから集めます。

2年生の学習について

学習の仕方

- ① 「各教科の学習の流れ」に沿って学習を進めてください。
- ② 各教科の課題を2週間のうちにバランス良く進めてください。
- ③ 保護者の方とお子さんとの日にやる学習を相談のうえ、進めてください。
- ④ プリント集に書きこんだり、ノートに書いたりしたものは次回5月25日以降に提出します。
- ⑤ 休校期間が延長される場合には、新たに課題が出されます。

お知らせ

○竹定規について

2年生の算数の長さの学習では、竹定規（30センチものさし）を使用します。学校で注文される方は、封筒にお金を添え（140円）、学年、組、名前を明記のうえ職員室までお持ちください。5月11日～15日までの間にお持ちください。

○生活科の学習について

生活科の「野さいをそだてよう」では、1年生のときに使用していた植木鉢で野菜を育てます。生活科（下）の教科書p11をご覧ください。お家で野菜の苗を用意し、育てていただきたいと思えます。

植木鉢に入れる土については、1階昇降口前に土をおいてあります。ご利用ください。土を捨てる場合には、ウサギ小屋横にスペースがあります。

こくご 学習の流れ

(5月11日 ~ 5月24日 まで)

☆やくそく

- かん字スキルは一度にたくさんやらずに分けてやります。
- かん字スキルのれんしゅうのしかたをみて、やりましょう。
- やったところにはチェックを入れましょう。

やったらしるしをつけましょう



じゅんばん	ないよう	プリント	チェック
1	<ul style="list-style-type: none"> かん字スキルp1～p4をやる きょうかしよ すきな こと、なあにをよむ。 (p10, 11) プリント①のれいを見て、プリント②のひょうにかきましよう。 	国一① 国一②	
2	<ul style="list-style-type: none"> かん字スキルp5を2文字ずつやる プリント②のひょうでえらんだことについて、おうちのひととはなしをする。プリントのふりかえりをかく。 	国一②	
3	<ul style="list-style-type: none"> かん字スキルp5を2文字ずつやる きょうかしよ いくつ あつめられるかなをよむ。 (p12・13をよむ) プリント③のプリントにつたえたいできごとをかく。 	国一③	
4	<ul style="list-style-type: none"> かん字スキルp5を1文字やる しよしゃのきょうかしよp3～5をよむ プリント④の1にふりかえりをかく。 	国一④-1	
5	<ul style="list-style-type: none"> かん字スキルp6を2文字ずつやる しよしゃのきょうかしよp6・7をよむ。 プリント④の2にふりかえりをかく。 	国一④-2	
6	<ul style="list-style-type: none"> かん字スキルp6を2文字ずつやる。 きょうかしよp25のことばの力をよむ。 きょうかしよp15～22の風のゆうびんやさんをおう 		

	<p>ちの人といっしょによむ。 (一度保護者の方が読んであげてください。子どもが分からない言葉があれば教えてあげてください。)</p>		
7	<ul style="list-style-type: none"> ・かん字スキルp6までをしあげる ・きょうかしよp16・17を音どくする。 		
8	<ul style="list-style-type: none"> ・かん字スキルp7をやる ・きょうかしよ18・19を音どくする。 		
9	<ul style="list-style-type: none"> ・かん字スキルp8をやる ・きょうかしよp20・21を音どくする 		
10	<ul style="list-style-type: none"> ・かん字 小テストをやる ・きょうかしよp22を音どくする。 		
11	<ul style="list-style-type: none"> ・かん字スキルp9・10を2文字ずつやる ・風のゆうびんやさんのかんそうをプリント⑤にかく 	国一⑤	
12	<ul style="list-style-type: none"> ・かん字スキルp9・10を2文字ずつやる ・1年生でならったかん字のカシートをやる。 		
13	<ul style="list-style-type: none"> ・かん字スキルp10までをしあげる。 ・1年生でならったことばのカシートをやる。 		
14	<ul style="list-style-type: none"> ・かん字スキルp11をやる。 		
15	<ul style="list-style-type: none"> ・かん字スキルp12をやる。 		
16	<ul style="list-style-type: none"> ・かん字 小テスト1をやる。 		

風のゆうびんやさん

こねん

くみ

なまえ

)

☆風のゆうびんやさんを音ごくして、かんそつをかきまじよう。

•がんばったこと

•おもしろかったこと

•ふしぎなこと

•むずかしかったこと

など

えをかいてもいいよ

つちごや

なご

な

な

)

1. ちごやのつちごやスペースをなごべ、じごやかへつちごでかながえた
じご・ちごじつたごじごやかちご

2. ちごやのちごやのつちごやスペースをなごべ、ちごやをすらすらちごに
じごじごがなごたじご・ちごじつたごじごやかちご

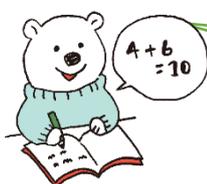
算数の学習の流れ

☆やくそく☆

- ・学しゅうすることをよくよんで、ノートにもんだいをやりましょう。
- ・ノートに日づけとふりかえりをかきましよう。ふりかえりには、わかったことやむずかしかったことをかきましよう。
- ・「はってください。」とかいてあったら、きりとりプリントからはさみできて、ノートにはりましよう。
- ・テストは先生が丸を付けるので、つぎのかだいをとりにくるときに出してください。

何回目	学しゅうすること	おわったら☑
1回目	①2年生のじゅんぴ プリントをやりましよう。	
2回目	①きりとりプリント1をノートにはってください。 ②p13のもんだい2ばんのアとイとウをノートにやりましよう。 ③ふりかえりをノートにかきましよう。	
3回目	① きりとりプリント2をノートにはってください。 ② p14の本のえを見て、ひょうに●をかいていきましよう。(●を1つかいたら、本のえにしるしをつけるとまちがいにくいですよ。) ③ ●のかずを見て、上のひょうに本のさっ数をかきましよう。 ④ ひょうやグラフを見て、気がついたことをかきましよう。 ⑤ ふりかえりをかきましよう。	
4回目	①ひょうとグラフ テストをやりましよう。	
5回目	※はりのうごく時計があれば、よういしてもらいましよう。 ①切り取りプリント3をノートにはってください。 ②プリント3の口の中に、時こくをかいてみましよう。	
6回目	※時けいがある人は、時けいをうごかしながら、やってみましよう。 ①p18もんだい1の家を出てから、学校につくまでの時間をノートにかきましよう。 ②p18もんだい2のきゅう食がはじめてからおわるまでの時間をしらべて、ノートにかきましよう。 ③p19もんだい3のア、おきてから家を出るまでの時間をしらべてみましよう。 ④長いはりは1しゅうします。ノートに「長いはりがひとまわりする時間は1時間です。」とかきましよう。1時間=60分です。おぼえてくださいね。 ⑤もんだい3のイ、おきてから学校がはじまるまでの時間をノートにかきましよう。 ⑥もんだい4をノートにやりましよう。 ⑦ふりかえりをかきましよう。	
7回目	① p20もんだい1のア、午前や午後をつかって、学校がはじまる時こくとねる時こくをかきましよう。かき方は「午前7時30分」のようにかきまします。 ② もんだい1のイ、午前は何時間、午後は何時間ですか。ノートにかきましよう。 ③ p21もんだい2家を出てから家に帰るまでの時間はどれだけですかをノートにやりましよう。答えは「2時間」のようにかきまします。 ④ ふりかえりをかきましよう。	

何回目	学習すること	おわったら☑
8回目	① p22たしかめようの問題1、2、3をノートにやりましょう。 ② 時ごとと時間の学しゅうをふりかえって、わかったこと、おもしろかったこと、もっとやってみたいこと、むずかしかったことなどをノートにかきましよう。	
9回目	① p24「何まいになるかな」のそうたさんのいろがみはぜんぶで何まいですかをノートにやりましよう。しきとこたえをノートにかきましよう。	
10回目	① p25もんだい1をノートにやりましよう。こたえを出すときは、すうじぼうをヒントにしましよう。 ② もんだい2をノートにやりましよう。えをヒントに、10のまとまりを作ってみましよう。 ③ もんだい3、4、5をノートにやりましよう。ノートにすうじぼうをかきながらやってみましよう。わかりやすくなりますよ。 ④ ふりかえりをかきましよう。	
11回目	① p26もんだい6をノートにやりましよう。ノートにすうじぼうをかいてみましよう。10のまとまりを作ってみるといいですよ。 ② p27もんだい7のけい算のしかたをこえに出して、言いましよう。 ③ 切りとりプリント4をノートにはってください。もんだい8をやりましよう。 ④ もんだい9、10をノートにやりましよう。 ⑤ ふりかえりをかきましよう。	
12回目	① p28「何まいになるかな」のそうたさんのいろがみはぜんぶで何まいですかをノートにやりましよう。しきとこたえをノートにかきましよう。	
13回目	① p29もんだい1をノートにやりましよう。10のまとまり一つをばらばらにしてかんがえてみましよう。 ② もんだい2をノートにやりましよう。すうじぼうをノートにかいて、10のまとまりをばらばらにして、かずをひきましよう。 ③ もんだい3、4、5をノートにやりましよう。すうじぼうをかきながら、ひき算をするとわかりやすいですよ。 ④ ふりかえりをかきましよう。	
14回目	① もんだい6をノートにやりましよう。すうじぼうをかきながらやってみましよう。 ② しきとこたえをかきましよう。 ③ p31、もんだい7、 $42-9$ のけい算のしかたを声に出して言ってみましよう。 ④ 切りとりプリント5をノートにはってください。もんだい8をやりましよう。 ⑤ p31もんだい9、10をノートにやりましよう。 ⑥ ふりかえりをかきましよう。	
15回目	① たしかめようをノートにやりましよう。	



こたえあわせまでがんばろうね！

2年生 算数 答え

※きりとりプリントは、べつにこたえがあります。

p 18 もんだい1 23分 もんだい2 45分

p 19 もんだい3ア 1時間(60分) イ 1時間30分(90分)

もんだい4①10時25分 ②8時25分 ③8時55分

p 20 もんだい1ア はじまる時こく 午前8時30分 ねる時こく 午後8時30分

イ 午前 12時間 午後 12時間 1日 24時間

p 21 もんだい2 7時間

p 22 たしかめよう もんだい1①60分②24時間 ③午前 12時間 午後 12時間

もんだい2①ごぜん9時45分 ②午前10時45分

もんだい3い→え→う→あ

p 24 何まいになるかな? しき $17 + 2 = 19$ こたえ19まい

p 25 たし算とひき算 もんだい1 $17 + 3 = 20$ もんだい2 $36 + 4 = 40$

もんだい3①20 ②20 ③20 ④20

もんだい4①30 ②60 ③70 ④80

もんだい5①8 ②5

p 26 もんだい6しき $17 + 4$ こたえ21まい

p 27 もんだい9①22 ②26 ③24 ④21

もんだい10①42 ②83 ③64 ④32

p 28 しき $19 - 8 = 11$ こたえ 11まい

p 29 もんだい1 $20 - 8 = 12$ もんだい2 $30 - 6 = 24$

もんだい3①15 ②14 ③13 ④19

もんだい4①54 ②69 ③47 ④82

もんだい5 39、38、37、36、35、34、33、32、31

p 30 もんだい6 しき $21 - 8$ こたえ13まい

p 31 もんだい9①14 ②18 ③19 ④16

もんだい10①34 ②77 ③69 ④56

p 32 もんだい2①20 ②50 ③23 ④95 ⑤16 ⑥75 ⑦18 ⑧85

もんだい3①しき $44 + 8$ こたえ52まい

②しき $33 - 6$ こたえ27こ

せいかつ 学習の流れ

(5月11日 ~ 5月24日 まで)

じゅんばん	ないよう	きょうかしょ	チェック (できたらしるしをつけましょう)
1	・1年生に学校のことをおしえてあげよう プリント1まい	P.4, 5	
2	・おうちの人に、やさいのなえをようお願いしてもらいましょう。(むりせず、できれば)やさいのなえを、おうちでうえましょう。	P10, 11	
3	・やさいをそだてよう プリント1まい (やさいのなえをようお願いしてもらえた人) ★上には大きく、なえのえをかきます。 ★下には、文しょうをかきます。 ・気づいたこと(大きさや色など) ・じぶんのきもちを、かきましよう。	P10, 11	
4	・やさいのせわを しましよう。 (まい日お水をあげましよう。)	P10, 11	

☆おうちの方へ

生活科「大きくなあれわたしの野菜」の苗の購入について

2年生は、生活科の学習で野菜を育てます。今回は、苗を買うことができないおうちの方もいるかと思えます。無理はせず、できる方のみでかまいません。野菜の苗を買うことができ、おうちで育てることができるご家庭は、育てたい野菜を決め、1年生で使用していた水色の鉢に、苗の植えつけをお願いします。植える野菜は、生活科の教科書11ページの野菜を参考にして、お子様と相談して決めてください。

× 鉢では育てにくい野菜

…ジャガイモ、サツマイモ、トウモロコシ

○ 育てやすい野菜…ピーマン、ミニトマト、ナス、オクラ、 (学習に向いている)

キュウリ、えだまめ

土は、おうちにあるものでかまいませんが、学校の1階昇降口前にも用意しています。お子様が毎日野菜の世話をすることができるように、お声掛けをお願いいたします。

おんがく 学習の流れ

(5月11日 ~ 5月24日 まで)

じゅんばん	ないよう	きょうかしょ	チェック (できたらしるしをつけましょう)
1	・「かえるのがっしょう」をドレミでうたいましょう。	P.22	
2	・「かえるのがっしょう」をけんばんハーモニカでえんそうしましょう。	P.22	
3	・「かっこう」をドレミでうたいましょう。	P.26	
4	・「かっこう」をけんばんハーモニカでえんそうしましょう。	P.26	
5	・たのしい けんばんハーモニカ 中級 P2 「アチャ パチャ ノチャ」		
6	・たのしい けんばんハーモニカ 中級 P3 「たのしい どうぶつえん」		

☆大きな音が出せないおうちでは、けんばんハーモニカのゆびのれんしゅうをしたり、ドレミでうたったりしてください。

やさいを そだてよう

のなえを うえました。

()月()日()よう日 なまえ()

The form consists of a large rectangular area enclosed by a thick black border. The top portion of this area is a solid white space. The bottom portion is divided into several horizontal lines, creating a series of rows for writing. There are 10 horizontal lines in total, including the top and bottom borders, which create 9 distinct rows for text.

☆かんさつして気づいたことや、じぶんのきもちをかきましょう！

1年生をむかえよう

1年生に、つるまき小学校のことをおしえてあげよう！

2年（ ）くみ 名まえ（ ）

☆ 4月に入学してきた1年生に、つるまき小学校のことをおしえてあげましょう。あなたのおすすめのばしょやそのばしょについて1年生におしえてあげたいことを2つかんがえてかきましょう。

おすすめの ばしょ

おしえたいこと

.....

.....

.....

.....

おすすめの ばしょ

おしえたいこと

.....

.....

.....

.....

ずこう 学習のながれ

(5月11日～5月24日まで)

☆やくそく☆

- ・はさみをつかうときは、けがをしないようにきをつけてつかいましょう。
 - ・さくひんがかんせいしたら、さくひんカードにしゃしんをはれる人は、はってください。
 - ・さくひんカードにだいめいやかんそうをかき、ふうとうに入れて学校にもってきてください。
- ※ずこうのさくひんは、学校に出さなくてよいです。

きょうかしよの ページ	ないよう	ざいりょう	おわったら チェック
「にぎにぎ ねんど」 P.12～13	①ねんどをにぎって、かたちをかえましょう。 ②そのかたちから、なにがつくれそうか、かんがえてみましょう。 ③ねんどをつまんだり、のぼしたり、ひねったり、手をつかってさくひんをつくりましょう。 ④かんせいしたら、カードにだい名とかんそうをかきましましょう。	・ねんど ・ねんどばん ねんどは2～3つの丸をつくっておくと、にぎりやすいです。	
「ひかりの プレゼント」 P.10～11	①とうめいのようきにいろをつけて、ようきをつんだり、ならべたりしましょう。 ②ひかりの当てかたをくふうして、うつし出されるかたちやいろを見てもみましょう。 ③かんせいしたら、カードにだい名とかんそうをかきましましょう。	・たまごパック、プリンカップ、ペットボトルなど、とうめいのようき ・ゆせいカラーペン ・セロハンテープ ・はさみ ・いろセロハン、ポリエチレンテープ(いえにある人)など	

「にぎにぎ ねんど」 さくひんカード

2年 くみ ばん なまえ()

しゃしんがはれる人は、はってください

だい名

--

かんそう (がんばったこと・くふうしたことなど)

「ひかりのプレゼント」 さくひんカード

2年 くみ ばん なまえ()

しゃしんがはれる人は、はってください

だい名

--

かんそう(がんばったこと・くふうしたことなど)

「わたしの学校」

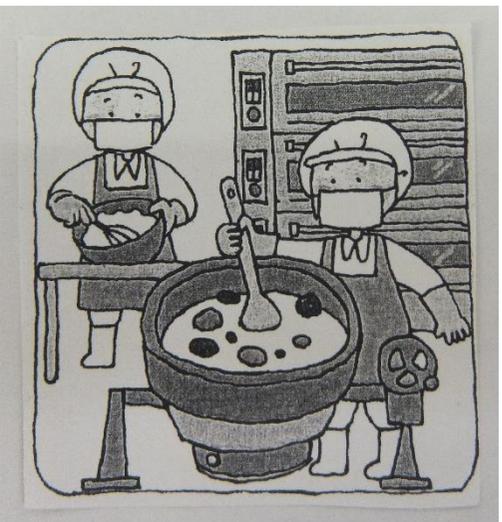
二年 くみ ばん 名まえ()

☆ 学校のすきなところを画してちょう

- ・ 十ページをよみましょ。
- ・ しもんでいってかんがえて、かきましょ。

①学校にいる人たちは、どんなおもしろいところか。きょうかしのえのすいじ、
気もちをかいてみましょ。

(わい) みんなでくさんたべてほしいな



①一年生は、学校のすきなところを画してちょう。かきましょ。

「わねいな羽」はね

二年 女 ばん 名まえ()

☆ よまだけひたすけめえのな

- ・ 十二〜十三ページの読みまじり。
- ・ しもむしつかんがえし、かきまじり。



① そばにもだちがいなくなったとき、くじやくさんはどんな気もちだったでしょう。

② じぶんをたすけてくれるなかまを見たくじやくさんは、どんなことをかんがえたでしょう。

③ 「わねいな羽」をよんで、「じやくひたすけめえのなむしつかんがえし」とおもいましたか。また、よまだけひたすけめえのなむしつかんがえしとよまじりまじりか。

なわとび ちやれんじ かーど

なまえ



【とんだひに、まるをつけよう！】



まえとび

5/11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



かけあしとび

5/11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



かたあしとび

5/11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



うしろとび

5/11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----