

# 3年生 休校中のかだい・配付物

はいふぶつ

## (5月25日～6月7日)



受取	かだいプリント・配付物		てい出
1		休校中のかだい ーらん表 (うら表) 先生からのメッセージ	入れたら○
2		毎日をけんこうにすごそう (けい画表のみ)	とう校日にふうとうに入れて学校にもってきましょう。
<b>A グループ6月1日 B グループ6月2日 てい出</b>			
3		けんこうかんさつカード (うちの人に書いてもらう)	
4		音読カード5月 (緑)	国
5		漢字テスト3まい・答え (丸つけをします)	国
6		漢字ノート黄 (キリンさん) 直しノートにれん習)	国
7		★国語ノート赤 (キリンさん) プリント「国語学習のじゅんびをしよう」読んでおこう	国
8		★意味調べカード 1 まい	国
9		★図を使って考えよう 2 まい	算
10		かんさつカード 2まい (草たけ計そく用 紙テープ)	理
<b>A グループ6月3日 B グループ6月4日 てい出</b>			
11		音読カード6月 (水色)	国
12		★はだ野市の土地利用のようすを調べよう 色ぬりをして学校にもってきます。	社
13		地図記号をクリアーしよう 地図をつくろう	社
14		ふるさと はだの (社会しりょうしゅう)	社
15		アルファベットの大文字を知ろう	外
16		たしかめテスト「九九の表とかけ算」・答え	算
<b>A グループ6月9日 B グループ6月8日 てい出</b>			
17		じゅんびテスト「たし算とひき算の筆算」学校で丸つけ	算
18		うんどう取り組みカード (5/25～6/7)	体
19		前回のかだい 漢字 ( )・算数 ( )・漢字ノート ( )	直しをして、早めにてい出します。
まだ、てい出していない かだいがあります。できたところまででもいいので、てい出しましょう。			
20			



ふうとうを受け取ったら、家で中をかくにんしましょう。  
てい出するかだいを、ふうとうに入れたら○をつけましょう。  
※心ばいな子はとう校日に、ふうとうにすべて入れてもってきてね。

## 3年生 チャレンジかだい 4

①5月25日～5月31日

## 分さんとう校がはじまる前にやっておく かだい

教科	初 ☑	チャレンジかだい		てい出 (なにを)
		やること・たんげん名	教科書のページ・プリント・やり方など	
<b>Aグループ 6月1日    Bグループ 6月2日    てい出</b>				
国語	<input type="checkbox"/>	①音読 (毎日しましょう)	3年生の教科書を読みます。	5月 音読カード
	<input type="checkbox"/>	②漢字テスト① ② ③ テスト時間は10分間がめやすです。	前回のかだいでれん習したはんいの、漢字テストをしましょう。 <b>丸つけ</b> をして	テスト3まい
	<input type="checkbox"/>	③漢字ノートれん習	漢字テスト①～③でまちがえた漢字を1行ずつれん習します。	漢字ノート (キリン)
理科	<input type="checkbox"/>	かんさつ① 自分がたねをまいた ホウセンカまたはマリーゴールドのかんさつ	かんさつカード① <b>25日～31日まで</b> ※教科書P.18の「草たけの高さ」を紙テープを使ってはかってみましょう。	かんさつカード①


ほかにも、漢字スキル 19～22、算数(九九の表とかけ算まとめテスト)、社会(色ぬり)、外国語活動、道とくは、学校(分さんとう校)がはじまる前にできます。上のかだいがおわった人は、ぜひやっておきましょう。

②5月25日～6月7日

## 毎日とり組んでほしい かだい

音楽	<input type="checkbox"/>	リコーダーのれん習 「シ」をつかったきょく 「ちょっとまってね」 「しっぱねー！」 「笛星人」	タンギングは上手にできるようになったかな？ 鶴巻小学校のホームページ「学年ページ」に見本の音と「笛星人」のばんそうがあります。聞ける人は聞いてれん習しましょう。	学校で、じゅぎょうができるまで、家でいっぱいれん習してね。
体育	<input type="checkbox"/>	うんどう取り組みカード	毎日、時間をきめて運動しましょう。 なわとびチャレンジもつづけていこう！ ※なわとびカードは6月1,2日に返します。	<b>てい出</b> <b>A6月9日</b> <b>B6月8日</b>
その他	<input type="checkbox"/>	お手つだいにチャレンジ！	すすんでお手つだいができていますか？ なれてきた子は、新しい仕事にもチャレンジしよう！	どんなお手つだいをしたか、とう校日に教えてね。

# 分さんとう校がはじまって 自たく学習でやる かだい

 のついているかだいは、学校でべん強してから、自たく学習します。

教科	秘 ☑	チャレンジかだい		てい出 (なにを)
		やること・たんげん名	教科書のページ・プリント・やり方など	
<b>Aグループ 6月3日      Bグループ 6月4日      てい出</b>				
算	<input type="checkbox"/>	「九九の表とかけ算」まとめテスト	答え合わせを自分でしましょう。	プリント
社会	<input type="checkbox"/>	①はだ野市の土地利用のようすを調べよう	地図を色ぬりしましょう。	色ぬりしたプリント
	<input type="checkbox"/>	②地図記号をクリアしよう 地図をつくらう	地図記号のかくにんをしましょう。うらは、オリジナルの地図を作ってみよう。	プリント
外国語活動	<input type="checkbox"/>	①学習のじゅんび 2 (カードのじゅんび) うらに名前を書き、カードをわゴムたばねたり、ふうとうに入れたりしよう。	教科書レットライ 後ろのページ(P.40のつぎ) <b>イチゴ～プリン</b>	カード (学校でほかんします。)
	<input type="checkbox"/>	②アルファベットを知ろう 3年生でアルファベットの <b>大文字 26文字</b> をおぼえます。	教科書 P.22, 23 を見て、プリントをなぞってみよう。うらは、チャレンジれん習。自分の名前も書いてみよう。	やっても、やらなくてもプリントは学校にもってきます。
国語		<b>国語学習のじゅんびをしよう</b> <b>意味調べカード</b> ※家に「国語じてん」がない人は、学校でかし出します。	1, 2 日に学校でべん強をして、おわらなかった意味しらのつづきを家でやりましょう。 ※何も書いてない「意味しらべカード」は、チャレンジです。 やったらノートにはって、てい出してね。	ノートにはって てい出
<b>Aグループ 6月5日      Bグループ 6月8日      てい出</b>				
算数		<b>図を使って考えよう①②</b> 教科書 P.34～37	プリント①→1, 2 日に学校でいっしょにべん強する時に使います。 プリント②→自たく学習でやります。答え合わせもして、かくにんしましょう。	ノートにはって てい出
理科	<input type="checkbox"/>	かんさつ②	かんさつカード② <b>6月1日～5日まで</b> (Aグループは 5 日になえのうえかえをするので、4 日までにかんさつしておきましょう。)	かんさつカード②
道とく	<input type="checkbox"/>	学習のじゅんび 「これが今のわたし」	教科書 P.8, 9 の「これが今のわたし」の自分のことを書いてみよう を書きましょう。 もっている子は 2 年生の教科書を見て、今の自分とくらべてみましょう。	道とくの教科書
<b>Aグループ 6月9日      Bグループ 6月8日または 10日      てい出</b>				
算数	<input type="checkbox"/>	たし算とひき算の筆算じゅんび	1.教科書 P.134③ノートに書きます。 2.じゅんびプリント(2年生のふく習)	算数ノート プリント
国語		①漢字スキル 19・20・23・24・25・26 (21・22)	<b>23, 24</b> は学校で 6 月 3, 4 日に学習し、つづきを家でやります。 <b>19, 20, 25, 26</b> は自たく学習でやります。	漢字スキル
	<input type="checkbox"/>	②漢字ノートれん習	漢字スキル、 <b>23, 24</b> の <b>7 文字</b> をノートにれん習します。15 日にミニ漢字テストをするので、自しゅてきにもれん習しましょう。	漢字ノート (オコジョ)

※漢字スキルは、5月28,29日のとう校日に てい出した人は、6月1,2日に返します。

# まちにまった学校生活

学校さいかいに向けて、分さんとう校がはじまります。先生たちは、みなさんといっしょにべん強やお話ができることをとても楽しみにしていました。

分さんとう校は、A・Bの2つのグループに分かれています。学校でべん強する日と家でべん強する日に分かれていますので、学年だより（5月28、29日はいふ）のうらにある学習よてい表を見ながら、学習していきましょう。わからないことがあった時は、先生にたくさん聞きいてくださいね。



**みなさん、方位はおぼえたかな？**

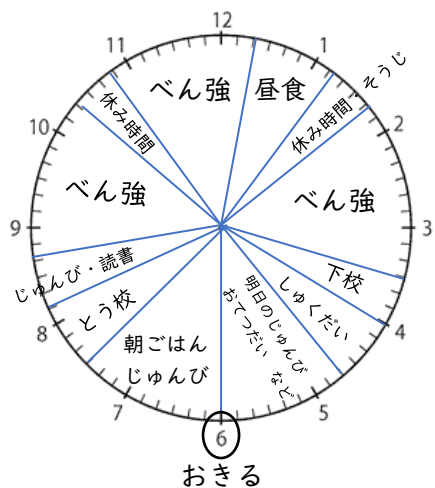
## せい長して大空へ...



**元気よく空へ**

**とんでいきました！**

# 新 毎日をけんこうにすごそう！



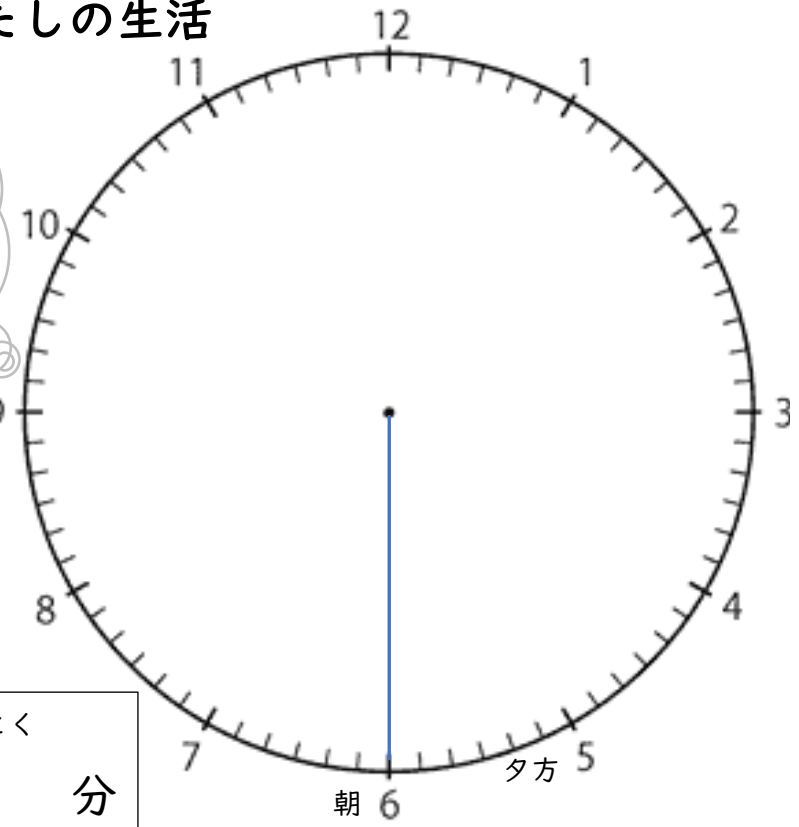
左の図は、朝から夕方までの学校での生活の様子です。休校中みなさんは、きそく正しい生活をしていますか？おきる時こく、ねる時こくだけでなく、べん強やうんどうする時間など、いつもみなさんが学校にいる時間で、  
**家での生活のけい画（朝6時から夕方6時まで）を立てて、**じっ行していきましょう。

## 新 ぼく・わたしの生活

- ・べん強
- ・うんどう
- ・ごはん
- ・お手つだい
- ・テレビ など

ねる時こく  
**時 分**

おきる時こく  
**時 分**



★かだいの けい画を立てよう！

今日のがんばりは？ 😊 😄 😞

	やること (けい画)	今日やったこと	😊
れい	・スキル17 ・かんさつカード①	・スキル17 ・かんさつカード① ・たねまき	😊
25	・		○
月	・		○
26	・		○
火	・		○
27	・		○
水	・		○
28	・		○
木	・		○
29	・		○
金	・		○
30			○
土			○
31			○
日			○
1	・		○
月	・		○
2	・		○
火	・		○
3	・		○
水	・		○
4	・		○
木	・		○
5	・		○
金	・		○
6			○
土			○
7			○
日			○

※このプリントはいつも見えるところに、はっておきましょう！



# 音 読 カ ー ド

3年 組 番

名前( )

たいへんよい◎、よい○、もう少し△

日	曜	だ い 名	読んだ 回数	大きな声 で	「、」や 「。」に気 をつけて	よい しせいで	おうちの人 のサイン	先生の サイン
1	月							
2	火							
3	水							
4	木							
5	金							
6	土							
7	日							
8	月							
9	火							
10	水							
11	木							
12	金							
13	土							
14	日							
15	月							
16	火							


名前( )

< 6月 >

たいへんよい◎、よい○、もう少し△

日	曜	だ い 名	読んだ回数	大きな声で	「、」や「。」に気をつけて	よいしせいで	おうちの人のサイン	先生のサイン
17	水							
18	木							
19	金							
20	土							
21	日							
22	月							
23	火							
24	水							
25	木							
26	金							
27	土							
28	日							
29	月							
30	火							

今月一番上手に読めた作品は何でしたか？







# 意味しらべカード



P.	P.	P.	P.	P.	P.	P.	P.	ページ数
L.	L.	L.	L.	L.	L.	L.	L.	行
								わからない言葉
								意味

たん元名

No.

かくれた数はいくつ

教科書を見ずに、図にかいてみましょう。



# 図を使って考えよう

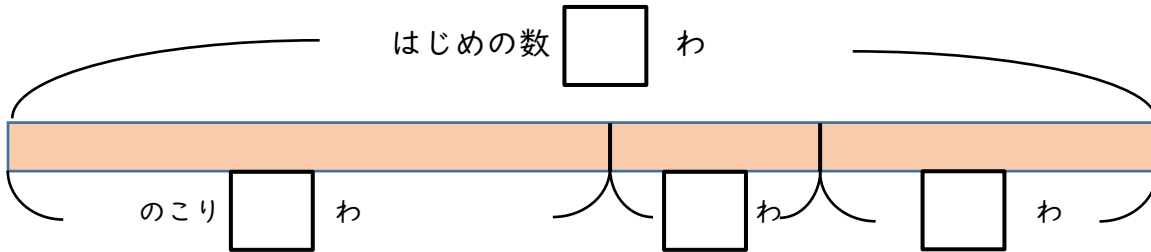
👉 はじめはいくつ

めあて 図にかいて、はじめの数のもとめ方を考えよう。

教科書 P. 35 の図のかき方を見ながら、右のノートにもういちどかきましょう。

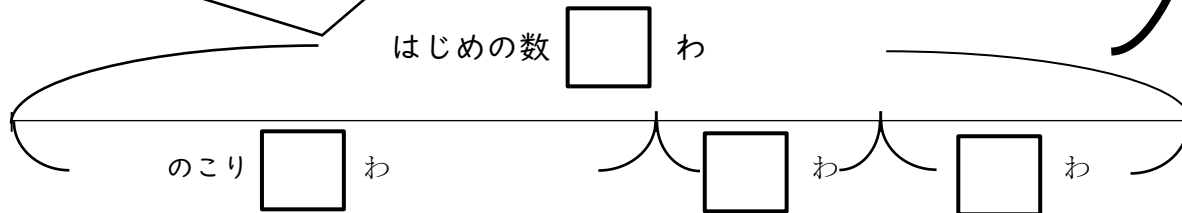
1

広場に、はとがいました。  
そのうちの5わがとんでいきました。  
また、8わとんでいったので、のこりは17わになりました。  
はじめ、はとは何わいましたか。



☆教科書を見て、合っていたのかかくにんしましょう。

下のように線を使って、かくことができます。



考え方 (しきやことばなど)

2

考え方（しきやことばなど）

めあて 図にかいて、ふえた数のもとめ方を考えよう。

1

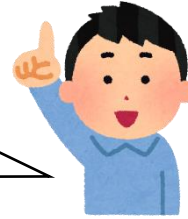
あめとガムを買いに行きました。  
あめは30円,ガムは40円でした。  
ラムネもほしくなって買ったら,全部で90円になりました。  
ラムネは何円でしたか。

教科書 P.37の図のかき方を見ながら、右のノートにもういちどかきましよう。

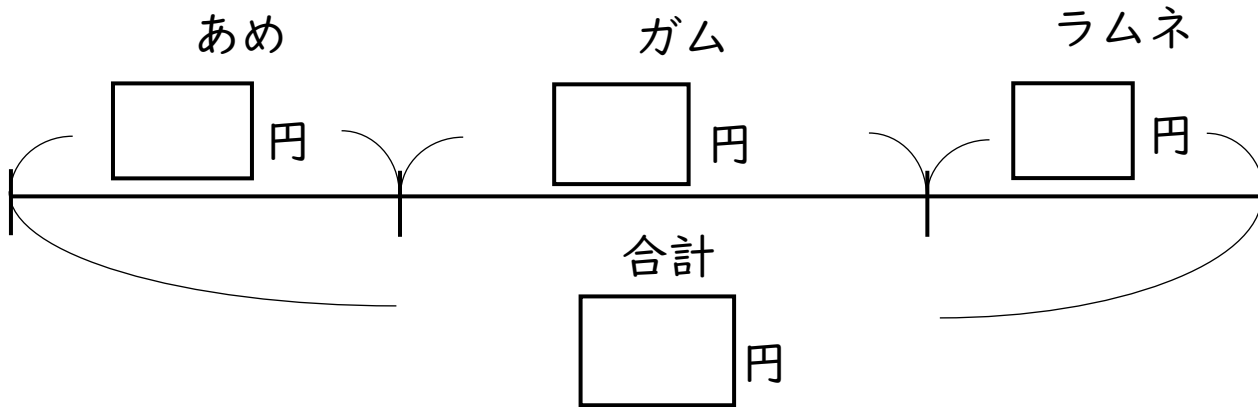


ひなたさん  
ラムネが何円かわからないね。

だいちさん  
図にかいてみると……



⑦ 図にかいてみましょう。



考え方 (しきやことばなど)

答え \_\_\_\_\_

A4用紙で  
印刷してこ  
の線で切っ  
て、ノート  
にはります

①

2

考え方（しきやことばなど）

だい名	
月 日 ( )	3年 組 名前 ( )

<b>草たけ</b> (しよくぶつの高さ) 紙テープではかってみよう！	
<b>葉の数</b>	<b>まい</b>
<b>葉の色や形</b>	

ほかに気づいたことを書こう

---



---



---

だい名	
月 日 ( )	3年 組 名前 ( )

<b>草たけ</b> (しよくぶつの高さ) 紙テープではかってみよう！	
<b>葉の数</b>	<b>まい</b>
<b>葉の色や形</b>	

ほかに気づいたことを書こう

---



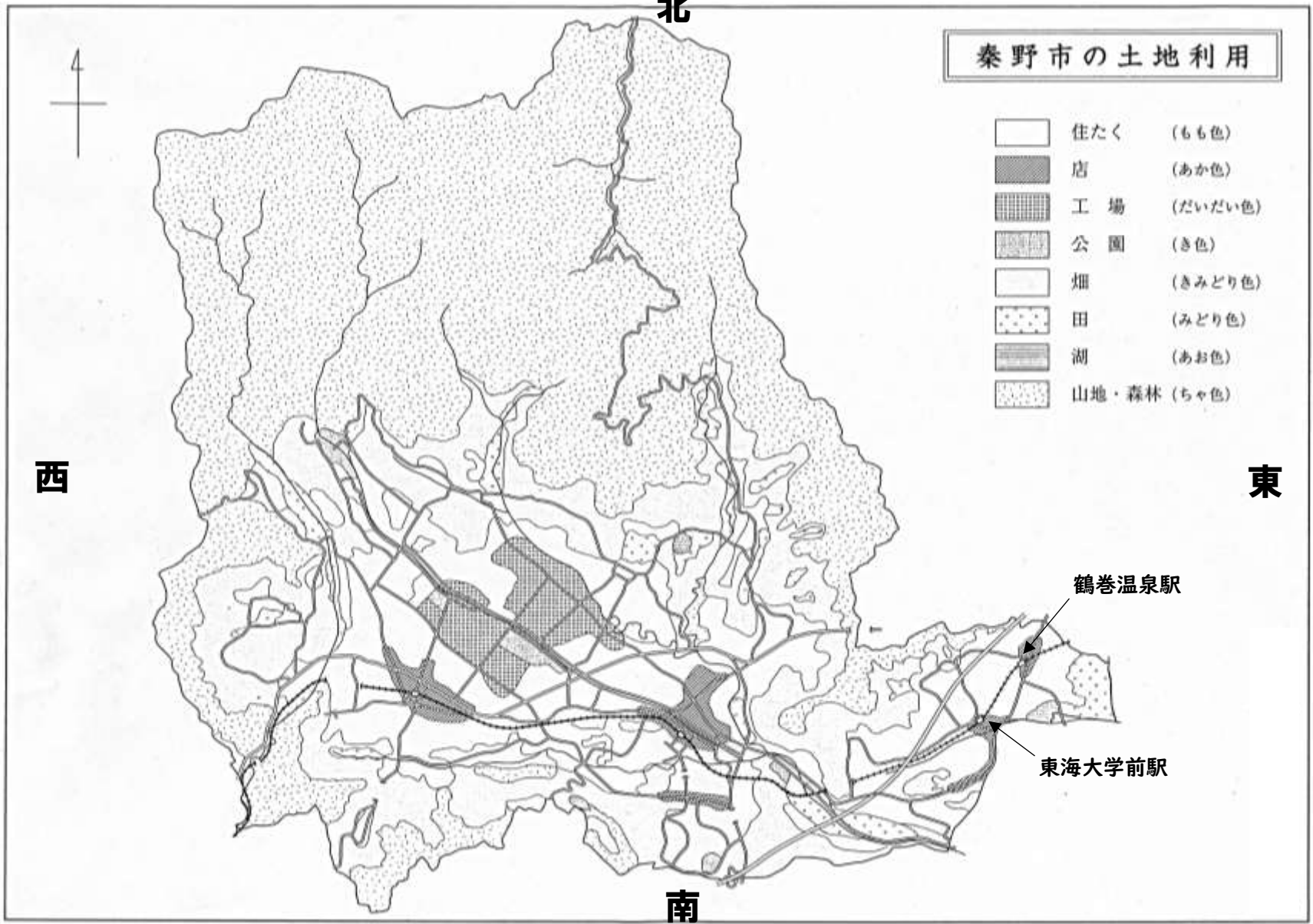
---



---

# 秦野市の土地利用のようすをしらべよう

①色ぬりをしましょう。



②気づいたことをノートにたくさん書きましょう。

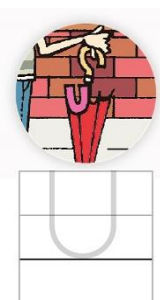
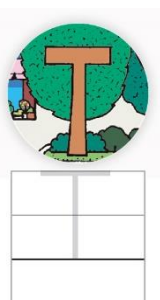
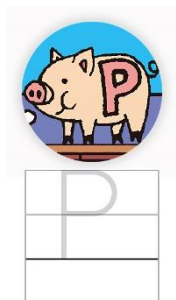
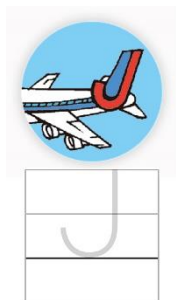
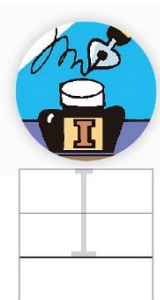
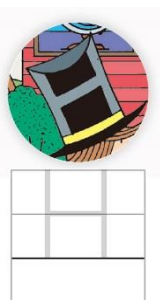
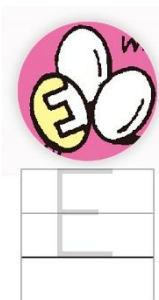
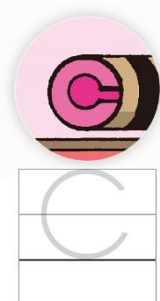
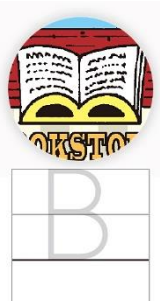
- 一番多く利用されているのは ( )。 … \_\_\_\_\_ 色
- はだ野市の北側には、( ) がたくさんある。… \_\_\_\_\_ 色



# アルファベットを知ろう！(大文字)

Let's Write 1

アルファベットの大文字を「読み方」を言いながらなぞってみよう。



チャレンジ (できる子はやってみよう)  
アルファベットをれん習しよう!



GRADE

CLASS

NAME

自分の名前にチャレンジ(大文字)

(英語での名前の書き方は、いろいろあります。うちの人にも聞いてみてね。)



























































うんどうとりくみ

# 運動取組カード (小学生用)

## 3年 組 名前

★★★ 毎日、30分くらいを目やすに、いろいろな運動を組み合わせて取り組みましょう。★★★

目ひよう	今週は、( ) 日、30分 運動できるようにする！								※目ひようをたっせいするためがんばりたいことなどを書きましょう。
日にち	取り組んだ運動 (取り組んだ運動を○でかこみましょう。)								運動した時間
5/25 (月)	体をのばす・ ほぐす運動 	ウォーキング 	ジョギング 	なわとび 	かけっこ 	ゆうぐなどを 使った運動 	竹馬や一りん車 などにのる運動 	ボールを 使った運動 	分 30分取り組めた日は ○を書きましょう。 ( )
5/26 (火)	体をのばす・ ほぐす運動 	ウォーキング 	ジョギング 	なわとび 	かけっこ 	ゆうぐなどを 使った運動 	竹馬や一りん車 などにのる運動 	ボールを 使った運動 	分 30分取り組めた日は ○を書きましょう。 ( )
5/27 (水)	体をのばす・ ほぐす運動 	ウォーキング 	ジョギング 	なわとび 	かけっこ 	ゆうぐなどを 使った運動 	竹馬や一りん車 などにのる運動 	ボールを 使った運動 	分 30分取り組めた日は ○を書きましょう。 ( )
5/28 (木)	体をのばす・ ほぐす運動 	ウォーキング 	ジョギング 	なわとび 	かけっこ 	ゆうぐなどを 使った運動 	竹馬や一りん車 などにのる運動 	ボールを 使った運動 	分 30分取り組めた日は ○を書きましょう。 ( )
5/29 (金)	体をのばす・ ほぐす運動 	ウォーキング 	ジョギング 	なわとび 	かけっこ 	ゆうぐなどを 使った運動 	竹馬や一りん車 などにのる運動 	ボールを 使った運動 	分 30分取り組めた日は ○を書きましょう。 ( )
5/30 (土)	体をのばす・ ほぐす運動 	ウォーキング 	ジョギング 	なわとび 	かけっこ 	ゆうぐなどを 使った運動 	竹馬や一りん車 などにのる運動 	ボールを 使った運動 	分 30分取り組めた日は ○を書きましょう。 ( )
5/31 (日)	体をのばす・ ほぐす運動 	ウォーキング 	ジョギング 	なわとび 	かけっこ 	ゆうぐなどを 使った運動 	竹馬や一りん車 などにのる運動 	ボールを 使った運動 	分 30分取り組めた日は ○を書きましょう。 ( )
ふりかえり	今週は、( ) 日、30分 運動することができた！								※運動に取り組んだ感そうなどを書きましょう。



























































うんどうとりくみ

# 運動取組カード (小学生用)

## 3年 組 名前

★★★ 毎日、30分くらいを目やすに、いろいろな運動を組み合わせて取り組みましょう。★★★

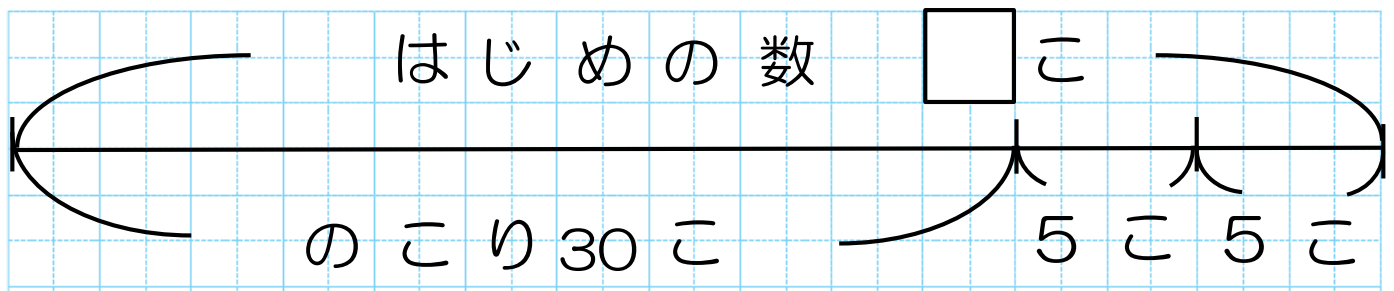
目ひよう	今週は、( ) 日、30分 運動できるようにする！								※目ひようをたっせいするためがんばりたいことなどを書きましょう。
日にち	取り組んだ運動 (取り組んだ運動を○でかこみましょう。)								運動した時間
6 / 1 (月)	体をのばす・ ほぐす運動 	ウォーキング 	ジョギング 	なわとび 	かけっこ 	ゆうぐなどを 使った運動 	竹馬や一りん車 などにのる運動 	ボールを 使った運動 	分 30分取り組めた日は ○を書きましょう。 ( )
6 / 2 (火)	体をのばす・ ほぐす運動 	ウォーキング 	ジョギング 	なわとび 	かけっこ 	ゆうぐなどを 使った運動 	竹馬や一りん車 などにのる運動 	ボールを 使った運動 	分 30分取り組めた日は ○を書きましょう。 ( )
6 / 3 (水)	体をのばす・ ほぐす運動 	ウォーキング 	ジョギング 	なわとび 	かけっこ 	ゆうぐなどを 使った運動 	竹馬や一りん車 などにのる運動 	ボールを 使った運動 	分 30分取り組めた日は ○を書きましょう。 ( )
6 / 4 (木)	体をのばす・ ほぐす運動 	ウォーキング 	ジョギング 	なわとび 	かけっこ 	ゆうぐなどを 使った運動 	竹馬や一りん車 などにのる運動 	ボールを 使った運動 	分 30分取り組めた日は ○を書きましょう。 ( )
6 / 5 (金)	体をのばす・ ほぐす運動 	ウォーキング 	ジョギング 	なわとび 	かけっこ 	ゆうぐなどを 使った運動 	竹馬や一りん車 などにのる運動 	ボールを 使った運動 	分 30分取り組めた日は ○を書きましょう。 ( )
6 / 6 (土)	体をのばす・ ほぐす運動 	ウォーキング 	ジョギング 	なわとび 	かけっこ 	ゆうぐなどを 使った運動 	竹馬や一りん車 などにのる運動 	ボールを 使った運動 	分 30分取り組めた日は ○を書きましょう。 ( )
6 / 7 (日)	体をのばす・ ほぐす運動 	ウォーキング 	ジョギング 	なわとび 	かけっこ 	ゆうぐなどを 使った運動 	竹馬や一りん車 などにのる運動 	ボールを 使った運動 	分 30分取り組めた日は ○を書きましょう。 ( )
ふりかえり	今週は、( ) 日、30分 運動することができた！								※運動に取り組んだ感そうなどを書きましょう。

「図を使って考えよう」の答え

P.34 ① しき  $8+5=13$

$17+13=30$  30わ

P.35  $\triangle 2$



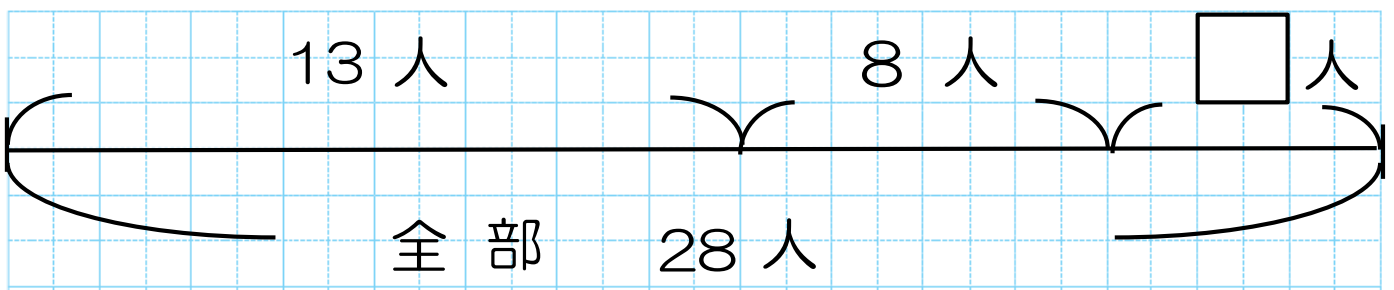
しき  $5+5=10$  ( $5 \times 2=10$ )

$30+10=40$  40こ

P.37 ① しき  $30+40=70$

$90-70=20$  20円

P.37  $\triangle 2$



しき  $13+8=21$

$28-21=7$  7人