

3年生 休校中のかだい・配付物

はいふぶつ

(5月11日～5月24日)



	受取	かだいプリント・配付物		てい出 入れたら○
1		休校中のかだい ーらん表 (表) 先生からのメッセージ (うら)		
2		毎日をけんこうにすごそう (けい画表)		
3		音読発表会をしよう かんそうプリント	国	
4		百マスけい算プリント 1まい	算	
5		九九の表とかけ算 じゅんびテスト	算	
6		九九の表とかけ算 教科書プリント3まい	算	プリントを ノートにはる
7		算数ノートのかき方	算	
8		たねをまこう (たね2個)	理	
9		かんさつカード①②おまけ (3まい)	理	①は全員
10		地図と地図きごうについて	社	
11		地図記号カードをつくろう!	社	
12		リコーダー「シ」の音の曲をふいてみよう	音	
13		なわとびチャレンジカード	体	やった子は出してね
14		漢字スキル上	国	
15		漢字ノート 104字 (オコジョさん)	国	
16		算数ノート 5mm方がん (クジラさん)	算	プリントをはって
17		ふえ星人 (教科書)・名前シール	音	
18		前のかだい (まちがいをかくにんしておこう)		
19	先生	じこしょうかいカード		



ふうとうを受け取ったら、家で中をかくにんしましょう。
てい出するかだいを、ふうとうに入れたら○をつけましょう。

3年生 休校中の チャレンジかだい2 (5月11日～)

教科	初回 ☑	チャレンジかだい		てい出
		やること・たんげん名	教科書のページ・プリント・やり方など	
国語	<input type="checkbox"/>	①音読 (毎日しましょう)	3年生の教科書もどんどんチャレンジしましょう。	音読カード
	<input type="checkbox"/>	②音読はっ表会 「すいせんのラッパ」 ・毎日の音読で練習し、はっ表会をします。	教科書 P.18～25 プリントに、くふうした点やかんそうを書きます。 うちの人に聞いてもらえそうな子は、ぜひ聞いてもらい、かんそうをもらおう。	はっ表 プリント
	<input type="checkbox"/>	③漢字スキル 4・7・8・11・12 14・15・16・17・18	4 ふく習(自分で答え合わせ) 7・8・11・12・14・15・16・17・18 (できる子は 6) (前回の漢字プリント1～4をてい出した子は、 5・9・10・13 はスキルにやらずにOK。もちろんもう一ど、やっても◎)	スキル 10ページ分
	<input type="checkbox"/>	④漢字ノートれん習	17～18 の「意」から「和」8文字 2ページ分 ※前回のかだいでノートれん習をやっていない子は、 2～16 の「葉」から「習」もやっておきましょう。	ノート 2ページ
算数	<input type="checkbox"/>	①百マスけい算プリント	レベル1…1まい。答え合わせを自分でしよう。	プリント
	<input type="checkbox"/>	②じゅんぴプリント1まい	丸つけもして、まちがいがいかチェックしよう	プリント
	<input type="checkbox"/>	③じゅんぴ もんだい (教科書)	教科書P.134 じゅんぴ①  	ノート
	<input type="checkbox"/>	④九九の表とかけ算 (よ習)	教科書P.10～18 P.18 たしかめよう 教科書を見ながら、プリントをうめてみよう。プリントは、ノートにのりではろう。れん習もんだいをノートにやろう。	プリント ノート
理科	<input type="checkbox"/>	①かんさつ	かんさつカード①:たねのかんさつ かんさつカード②:めが出たようす	たね○ め△
	<input type="checkbox"/>	②たねまき ハウセンカ または マリーゴールド	たねのかんさつをしたら、すぐやろう。「たねのまき方」は、教科書 P.17をよく読もう! 毎日水やりし、大切にそだてよう。	学校再開 まで家で そだててね
社会	<input type="checkbox"/>	地図と地図きごうについて	プリント 地図ちょう P.11,12 を見ながら、つるまき小学校のまわりについてしらべましょう。地図きごうを知り、おぼえましょう。	プリント
外国語活動	<input type="checkbox"/>	学習のじゅんぴ (カードのじゅんぴ) 1. カードを切ってうらに名前を書こう。 2. カードをわゴムたばねたり、ふうとうに入れたりしてバラバラにならないようにしましょう。	教科書レットライ 後ろのページ(P.40 のつぎ) 数字1～20 ※カードのうらは下の名前だけ、ひらがなでも◎ ※できる子は色・スポーツ・食べ物も切って◎	× 大切に 持っててね
音楽	<input type="checkbox"/>	リコーダーのれん習 「シ」をつかった きよくをふいてみよう。	ふえ星人 P.2「ちょっとまってね」、P.3「しっぱれ」 タンギングやゆびづかいに気をつけて、れん習しよう。リズムがわからない子はプリント見てね。	×
体育	<input type="checkbox"/>	なわとび チャレンジ (体力を高める うんどう)	なわとびで、体をいっぱいごかして、体力をつけましょう。2年生より多くとべるかな? いろんなとび方にもチャレンジしよう!	△
その他	<input type="checkbox"/>	お手つだいにチャレンジ!	うち人とそうだんして、自分ができそうなお手つだいを見つけてチャレンジしよう。毎日できそうなことは、あるかな?	×

【てい出】 今回のかだいからは、てい出するものが多いです。1日2教科ていど、組み合わせてべん強しましょう。
「毎日をけんこうにすごそう」プリントに、けい画をしっかり立てて、とり組みましょう。

先生たちからのメッセージ

長い休校がつづいています。7日にみなさんと会えることを楽しみに、教室やべん強のじゅんぴをしていましたが、たいへんさんねんに思っています。

前回のかだいでは、みなさんがコロナにまけずに、がんばっているすがたがたわかりました。今回のかだいから、新3年生のべん強の内ようが入っています。わからないところがあった時は、心ばいせずに、学校がはじまったら、先生にいっぱい聞いてくださいね。



**キャベツに ちょうが
あつまりはじめたよ！**



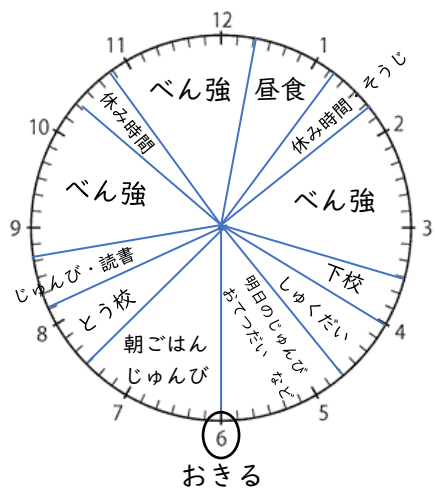
**キャベツもこんなに
大きくなりました。**



**虫かごの中に
いるのは…。**



毎日をけんこうにすごそう！



左の図は、朝から夕方までの学校での生活の様子です。休校中みなさんは、きそく正しい生活をしていますか？おきる時こく、ねる時こくだけでなく、べん強やうんどうする時間など、いつもみなさんが学校にいる時間で、
家での生活のけい画（朝6時から夕方6時まで）を立てて、じっ行していきましょう。

ぼく・わたしの生活

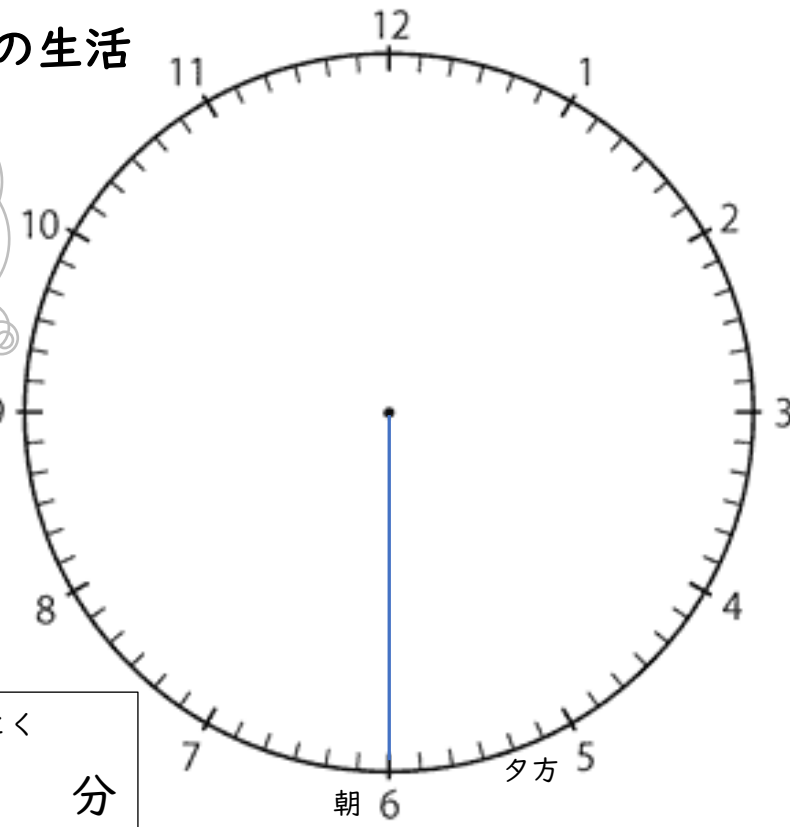
- ・べん強
- ・うんどう
- ・ごはん
- ・お手つだい
- ・テレビ など

ねる時こく

時 分

おきる時こく

時 分



★かだいの けい画を立てよう！

今日のがんばりは？ 😊 😄 😞

	やること (けい画)	今日やったこと	😊
れい	・スキル17 ・かんさつカード①	・スキル17 ・たねまき	😊
11月	・		○
12月	・		○
12火	・		○
13水	・		○
14木	・		○
15金	・		○
16土			○
17日			○
18月	・		○
19火	・		○
20水	・		○
21木	・		○
22金	・		○
23土			○
24日			○

※このプリントはいつも見えるところに、はっておきましょう！

音読はっ表会をしよう 「すいせんのラツパ」

3年 組 名前()

めあて

人物の様子を思いうかべて音読をしよう。

どんな気持ちで読むのかな。
読み方はどんな工夫ができるかな。

家の人に、音読はっ表会をしましょう。まだ、物語を読んでいない人は、何回か読んで、れんしゅうをしてからはっ表をしましょう。音読をするときは、ポイントに気をつけて読むと上手に読めます。聞いてくれた人からかんそうをもらいましょう。

音読するときのポイント

- 人物のようすを思いうかべて音読しましょう。
- よいせいで音読しましょう。
- 「、」や「。」に気をつけて音読しましょう。
- 読み方をくふうしましょう。たとえば、声の大きさや声の高さ、はやさなどがあります。



はっ表会をした日 5月 日 曜日

1. つぎの音や会話文はどのように読みましたか。

「バオーン」や「どっすん・ぽこ」

「サンキュー」や「ひらり・ぴょん」

「びこびん・びこびん・びこびんぴん」



2. はっ表会をしたかんそうを書きましょう。

家の人からのかんそう

--

目指せ百マスター!!! <レベル1> 百マスけい算にちょうせん!

月 日 組 番

名前()

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

【タイム 分 びょう】

点数

81

- こつこつと組んで自分のけい算スピードをアップさせよう!
- できる子は、時けいやタイマーを見て、新記録にちょうせんしよう!

↓点線でおって、答えをかくしてはじめてみましょう。

答え

山おり

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

算数ノートのかき方

日づけ ページ
↓月 日

大きい「たんげん名」は上にかく。
じゅんび

5/11

P. 134

<九九の表とかけ算>

- ① 5の단では, かける数が1ふえると, 答えは...だけふえます。
- ② 5×3 の答えと... $\times 5$ の答えは同じになります。

② $\bigcirc \times \triangle$, $\triangle \times \bigcirc$, $\diamond \times \star$, $\star \times \diamond$

5/13

<たし算とひき算の筆算>

③

①		/		②		/	
	4	0	9		2	8	8
	+	4	0		+	5	4
		8	1			3	4
			4				2

③

		8	14	④		6	13	10
	6	9	4		7	4	0	
	-	3	7		-	3	5	3
		3	1			3	8	7

ひき算をかくときは, もんだいどうしがくっつかないように「道ろ」をつくらう。

もんだい番ごうはマスの外にかく。
小さいもんだい番ごうはマスにかく。

もんだいがかわたら、一行あける。

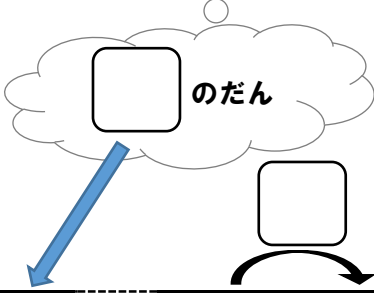
1 九九の表とかけ算

かけ算のきまり

28	35	☆	49	56
----	----	---	----	----

1

上の図は、九九の一部です。☆でかくされた数はなんですか。



	28	35	☆	49	56

かいとさん
かける数が1ふえると、
答えは、
[] だけ大きくなる。

さくらさん
かける数が1へると、
[] だけ小さくなる。

★しきにして考えると...

かいとさん
しき $35 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

さくらさん
しき $49 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

答え ☆は _____

まとめ 言葉を入れて、まとめましょう!

かけ算では、かける数が1ふえると、[] 数 だけ大きくなり、
かける数が1へると、[] 数 だけ小さくなります。

2 18ページの九九の表をつかって、数あてゲームをしましょう。
先生からのもんだいです。考えてみましょう。

①

6	9	★	15	18
---	---	---	----	----

②

25	30	●	40	45
----	----	---	----	----

③

12	18	◆	30	36
----	----	---	----	----

④

24	32	△	48	56
----	----	---	----	----

めあて 10のかけ算の答えのを見つけ方を考えよう。

1 ㉔ のとく点は何点ですか。

ことばのしき にあてはめると

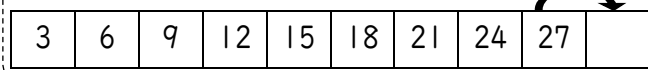
点数 × 入ったこ数 = とく点

3 ×

ひろとさんのせいせき

点数	入ったこ数	とく点
10	3	㉔
5	0	㉓
3	10	㉕
0	2	㉖

だいちさんの考え 3×10は、3×9より()大きくなるから、



3 × = 答え

2 ㉔ のとく点は何点ですか。

10 × 3 = 答え

さくらさんの考え

10の3こぶんだから... 10+10+10 =

かいとさんの考え

10×3=3×10 も答えが同じ 3×9より 大きい



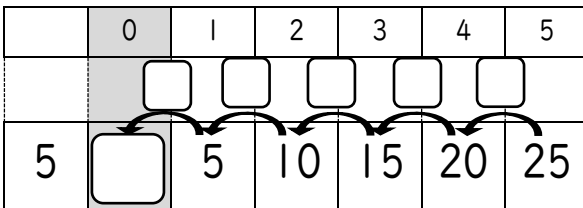
めあて 0のかけ算の答えのを見つけ方を考えよう。

6 ㉓ のとく点は何点ですか。

5×0は、5×1より 小さいから

5 - =

5 × 0 = 答え



7 ㉖ のとく点は何点ですか。

0の2こ分と考えて...

しき × = 答え

まとめ 数字を入れて、まとめましょう!

どんな答えに0をかけても、答えは です。

また、0にどんな数をかけても答えは です。



A4用紙で印刷してこの線で切つて、ノートにはります

1 $6 \times \square = 24$ と $\square \times 7 = 21$ の \square にあてはまる数を見つけましょう。

⑦ 18ページの九九表を見て、 \square にあてはまる数を見つけましょう。

		<input type="text"/>	
6 の だ ん	→	24	

$6 \times \square = 24$

		7	
<input type="text"/>	←	21	

$\square \times 7 = 21$

⑧ 九九表を見ないでみつけることを考えましょう。

めあて 九九をつかって、 \square にあてはまる数を見つけよう。

■ \times 7=7 \times ■
だから

6のだんの九九をつかって、

$6 \times \square = 6$ 六一が 6

$6 \times \square = \underline{\quad}$ 六二 $\underline{\quad}$

$6 \times \square = \underline{\quad}$ 六三 $\underline{\quad}$

$6 \times \square = \underline{\quad}$ 六四 $\underline{\quad}$

$6 \times \square = 24$

7のだんの九九をつかって、

$7 \times \square = 7$ 七一が 7

$7 \times \square = \underline{\quad}$ 七二 $\underline{\quad}$

$7 \times \square = \underline{\quad}$ 七三 $\underline{\quad}$

$7 \times \square = \underline{\quad}$ 七四 $\underline{\quad}$

$\square \times 7 = 21$

2 をノートにときます。

★15ページの昔の九九の表と、18ページの今の九九の表をくらべて、気づいたことをノートに書きましょう。

◎もっと練習 138 ページ **1** **2** をノートにときます。

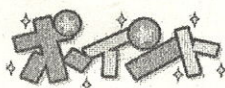


理科「たねをまこう」

教科書 14～20 ページ

前回のチャレンジかだいでいろいろな「春」をはっ見した子が、たくさんいました。その中には、花びらの形や生き物のようすをくわしくかいている子がいておどろかされました。

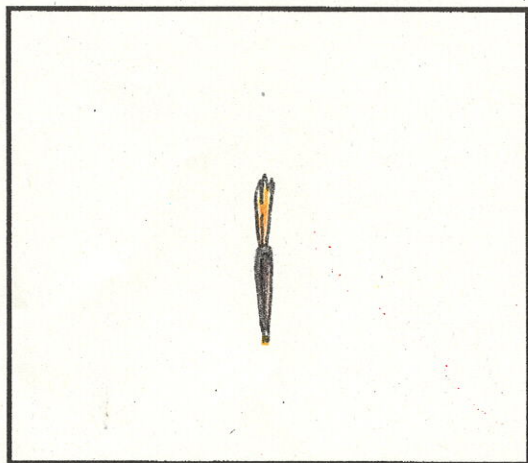
つぎは、かならず、とりくむかだいです。一人に一つずつマリーゴールドとハウセンカのたねをくべります。マリーゴールドとハウセンカのたねを「かんさつカード①」にかきましょう。かんさつする時に、「ポイント」をしっかりおさえて、かんさつ名人になりましょう。



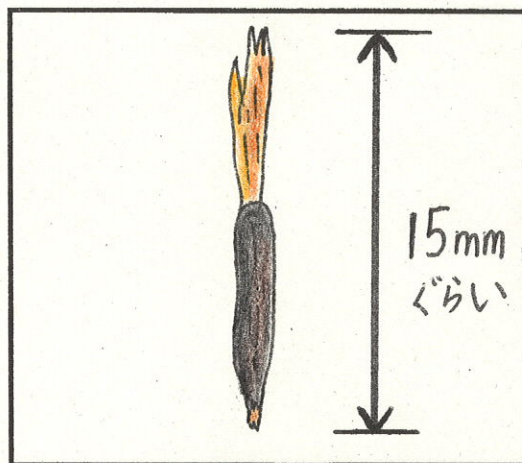
- ①かんさつは、**じっくり見る**ことが大切です。どんな形か・大きさはどれくらいかじっくり見てかんさつしましょう。ほかにもさわってみたり、においをかいでみたりしてみるのも大切です。
- ②ようすは、**くわしく**かきましょう。たとえば、「バナナのような形をしている。」のように、〇〇のような形や、〇〇のようなにおいなど、ようすをくわしく書くとみんなにも分かりやすかつたわります。今回は、マリーゴールドとハウセンカのたねがあるので、見くらべて何がちがうか書くのもいいですね。
- ③絵は、**大きく**かきましょう。わくいっぱい絵をかくと見やすくなります。

*たとえば…

すこし小さくて見づらいね。



大きくてわかりやすいね。



かんさつは、**じっくり見て・くわしく・大きくかく**の3つのポイントに気をつけてかんさつしましょう。

今回は、お家でたねをまき育てていきます。自分がうえてみたいたねを1つきめてうえましょう。2つうえたい人は、うえてもいいです。家のにわやプランターにまいてもいいです。たねのまき方については教科書の17ページを見ましょう。水はやりすぎないように気をつけ、あたたかいところで育てます。たねをうえて、めが出てきたら、そのようすを「かんさつカード②」にかきましょう。

保護者様へ

植え替えは、学校で行う予定です。学校再開後に、植木鉢と一緒に持ってきていただきたいので、植木鉢の準備をお願いします。

だい名	
-----	--

月 日 ()	3年 組 名前 ()
---------	-------------

大きさ	
-----	--

形	
---	--

色	
---	--

ほかに気づいたことを書こう

たねをまいた日 月 日 ()

だい名	
-----	--

月 日 ()	3年 組 名前 ()
---------	-------------

		たねをまいてから 日目

大きさ	
-----	--

形	
---	--

色	
---	--

ほかに気づいたことを書こう

だい名	
月 日 ()	3年 組 名前 ()

--	--

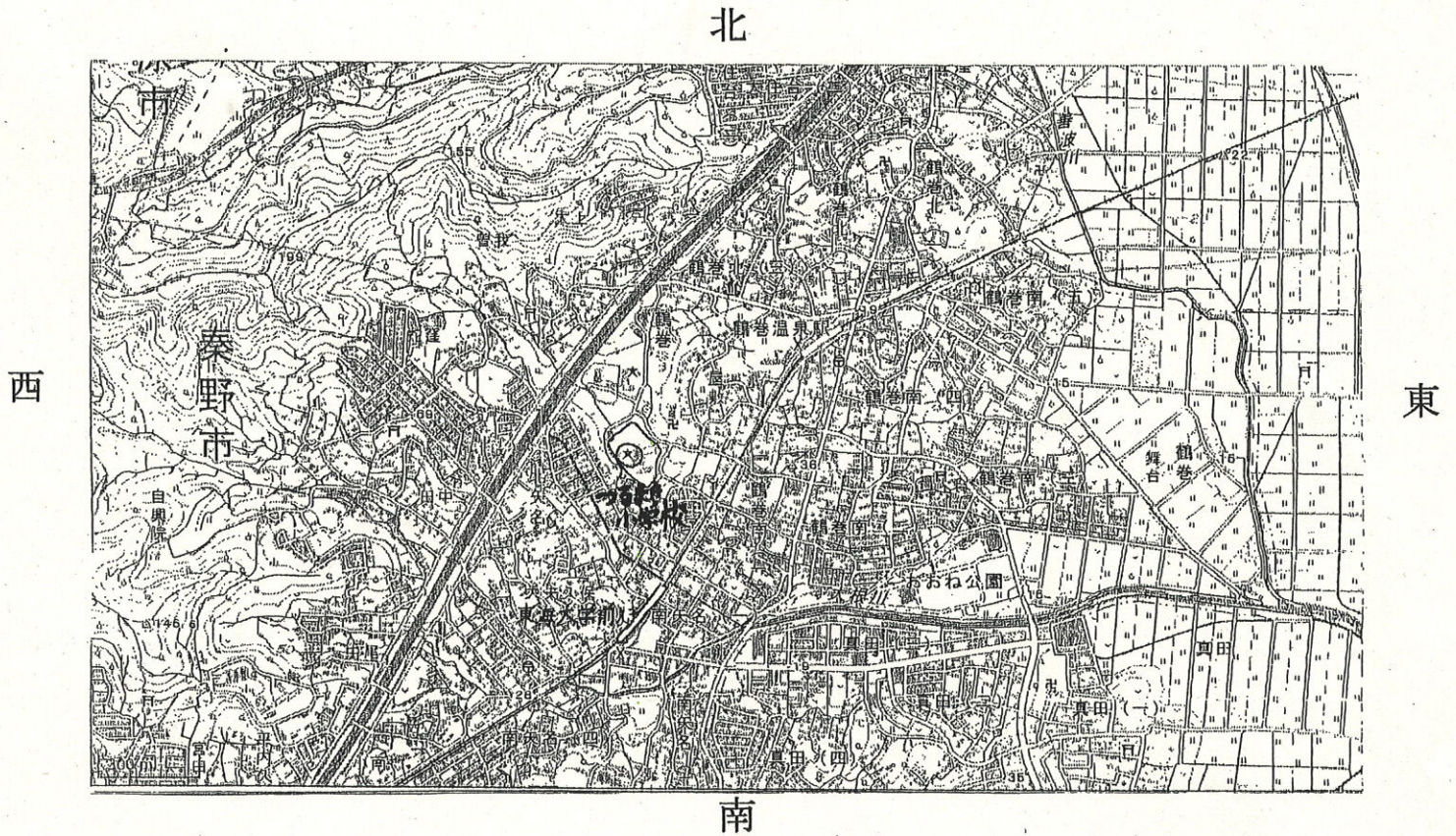
大きさ	
形	
色	

ほかに気づいたことを書こう

3年生「地図と地図きごうについて」

3年 組 名前 ()

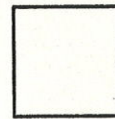
下の地図は、つるまき小学校しゅうへん地図です。地図を見て答えよう!!わからなかったら、「小学生の地図帳」11～12ページをみてもいいです。



1 この地図きごうはなにか答えましょう。

- | | | | | | |
|---|---|-----|---|---|-----|
| ① | | () | ② | ⊗ | () |
| ③ | X | () | ④ | Y | () |
| ⑤ | 月 | () | ⑥ | 卍 | () |
| ⑦ | 文 | () | | | |

2 おんせんの地図きごうが地図の中にあります。さがしてきごうをかきましょう。



3 じん社はいくつありますか。 ()

4 地図で、田が広がっているところ || を黄みどり色でぬりましょう。

5 えきの近くには交番があります。なぜ近くに交番があるのか自分の考えを書いてみましょう。

6 東海大学前えきから見て、つるまき小学校は東西南北のどの方位 (ほうい ほうこう) にありますか。

・東海大学前えきから見て、() の方位 (ほうい) につるまき小学校があります。



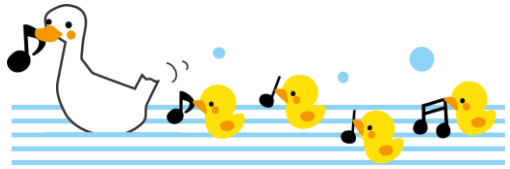
やってみよう音楽② 「シ」の音の曲^{きよく}をふいてみよう!

前回の、タンギング、ゆびづかいはマスターしましたか? 「うるさいからふくのやめて!」なんておうちの人に言われている人は、もしかしたらタンギングがうまくいっていないかもしれません。そんな人は、ふだんのれんしゅう(したの体そう)をもっといっぱいやって、「いい音が出たね〜。すごい!」と言ってもらえるように、ひきつづきががんばってください。

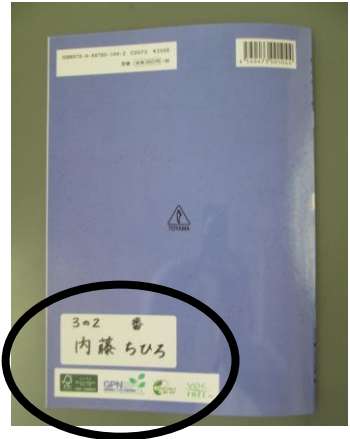
ふえせいじん <笛星人>

今回、^{ふえせいじん}「笛星人」というリコーダーの曲集^{きよくしゅう}をくばりました。

うら表紙の左下、白いバーにかさならないように、名前のシールをはってください。シールには組、番号、名前をペンで書きましょう。



ここです→



<曲^{きよく}をれんしゅうしよう> 音はぜんぶ「シ」です!

①2 ページの「**ちょっとまってね**」をれんしゅうしましょう。
「トゥートウトウ/トウトウトウ(うん)」を4回くり返す曲です。

トウー	トウトウ	トウトウトウ	うん
○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○		

ゆったりした曲なので、やさしく、いい音をめざして、いきのりょうをちょうせつしましょう。

	シ
●	●
	○
	○
	○
	○
	○
	○
	○
	○

②3 ページの「**しっぱれー!**」をれんしゅうしましょう。

「トウトウトウー/トウトウトウー/トウトウトウトウ/ー(うん)」を2回くり返す曲です。

トウトウトウー	ー	トウトウトウー	ー	トウトウトウトウ	ー	ー	ー	うん
○ ○ ○ ○		○ ○ ○ ○		○ ○ ○ ○		○ ○ ○ ○		

はやい曲なので、たくさんタンギングをしてふいてください。その時、ほおをふくらましてはダメです。したをうごかしていきを出しましょう。

なわとび チャレンジカード

つるまき小学校

3年 組 番 名前

級 <small>まわらひ</small>	クリア数	にんてい <small>ひら</small>	☆ にんていの 方ほう ① とび方の 絵にある それぞれの 数を とべれば、クリアです。 ② ①でクリアした 数が、かく級の クリア数に なれば そのきゅうは にんていです。 ※ かく級の すべての とび方を クリアすれば、『ぜんクリア』です。						ぜんクリア
			できたところまで すきな色を めっていこう!!						
1級	4		100	70	13	10	24	100	
2級	4		90	65	11	8	16	90	
3級	4		85	60	9	6	12	85	
4級	4		80	55	7	4	8	80	
5級	4		75	50	5	3	6	75	
6級	4		70	45	3	2	4	70	
7級	4		65	40	1	1	2	65	
8級	3		60	35	28	24	60		
9級	3		55	30	24	20	55		
10級	3		50	25	20	16	50		
11級	3		45	20	16	12	45		
12級	3		40	15	12	8	40		
13級	3		35	12	8	4	35		
14級	3		30	10	4	2	30		
15級	2		25	7	20	24			
16級	2		20	5	16	16			
17級	2		15	3	12	8			
18級	2		10	1	8	2			
19級	1		5		4				
20級	1	5	1		1				

とび方のせつめい

とび方		せつめい
1	りょう足とび 	○ なわを 1 回まわすたびに、りょう足をとじたまま 1 回ジャンプします。
2	りょう足とび (後ろ) 	○ なわを 後ろに回し、1 回 回すたびにりょう足をとじたまま 1 回ジャンプします。
3	かた足とび 	○ かた足で ジャンプして なわを とびます。つかれたら はんたいの 足をつかいます。
4	2びょうしとび 	○ 左足と右足で 2回ずつ じゅんばんにとびます。
5	かけ足とび 	○ その場で、かけ足を するようにして とびます。左足と右足を 1 回ずつ じゅんばんにとびます。
6	かけ足とび (後ろ) 	○ なわを後ろに回し、その場で かけ足を するようにして とびます。左足と右足を 1 回ずつ じゅんばんにとびます。
7	こうさとび 	○ りょう手を体の前で こうさしたまま、なわをとびます。
8	2じゅうとび 	○ 1 回の ジャンプの 中で、2 回なわを回します。
9	あやとび 	○ りょう足とびで 1 回とんだあと、りょう手を体の前で こうさして とびます。これをくりかえします。 数の数え方は なわを とんだ回数です。

算数答え①

月 日

ひんがテスト

1 九九の表とかけ算

10ページ

組	名	前

1 7のだんの九九の答えを表にかきましよう。

		かける数								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
かけられる数	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

2 上の九九の表を見て、□にあてはまる数やことばをかきましよう。

① 7のだんでは **かける数** が1ふえると、答えは **7** だけふえます。

② 5×9 の答えと 9×5 の答えは同じになります。

③ ⑦には 8×7 の答えがはいります。

④ 答えが18になるかけ算をみんなみつけましよう。

2×9 3×6
 6×3 9×2

⑤ かけ算では、**かけられる数** と **かける数** を入れかえても答えは同じです。

1 九九の表とかけ算

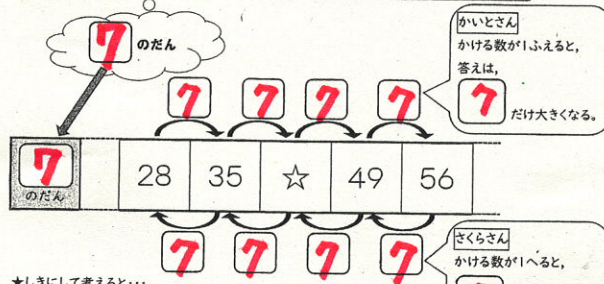
教科書 P.11

かけ算のきまり

28	35	☆	49	56
----	----	---	----	----

1

上の図は、九九の一部です。☆でかくされた数はなんですか。



★しきにして考えると...

かいとさん

しき $35 + 7 = 42$

さくらさん

しき $49 - 7 = 42$

答え ☆は **42**

まとめ 言葉を入れて、まとめましよう!

かけ算では、かける数が1ふえると、**かけられる数** だけ大きくなり、かける数が1へると、**かけられる数** だけ小さくなります。

2 18ページの九九の表をつかって、数あてゲームをましよう。

先生からのもんだいです。考えてましよう。

- ①

6	9	★	15	18	12
---	---	---	----	----	----

 ②

25	30	●	40	45	35
----	----	---	----	----	----
- ③

12	18	◆	30	36	24
----	----	---	----	----	----

 ④

24	32	△	48	56	40
----	----	---	----	----	----

めあて 10のかけ算の答えの見つけ方を考えよう。

教科書 P.12

ひろとさんのせいせき

1 ⑤ のとく点は何点ですか。

点数	入った回数	とく点
10	3	⑤
5	0	⑥
3	10	⑦
0	2	⑧

ことばのしき にはあてはめると
点数 × **入った回数** = **とく点**

3×10

だいちさんの考え 3×10 は、 3×9 より**3**大きくなるから、

3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
---	---	---	----	----	----	----	----	----	----

 $3 \times 10 = 30$ 答え **30点**

2 ⑥ のとく点は何点ですか。

$10 \times 3 = 30$ 答え **30点**

さくらさんの考え

10の3こぶんだから $10 + 10 + 10 = 30$

かいとさんの考え

$10 \times 3 = 3 \times 10$ も答えが同じ 3×9 より**3**大きい

③ ④ ⑤ をノートにときます。

めあて 0のかけ算の答えの見つけ方を考えよう。

教科書 P.13

6 ① のとく点は何点ですか。

5×0 は、 5×1 より**5**小さいから

	0	1	2	3	4	5
0	0	5	10	15	20	25

$5 - 5 = 0$
 $5 \times 0 = 0$ 答え **0点**

7 ② のとく点は何点ですか。

0の2こ分と考えると...

しき $0 \times 2 = 0$ 答え **0点**

まとめ 数字を入れて、まとめましよう!

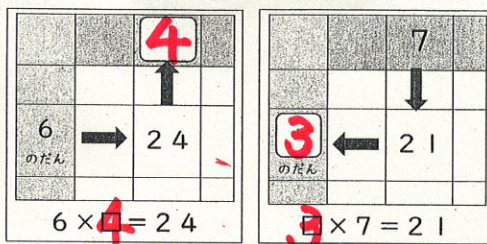
どんな答えに0をかけても、答えは**0**です。
 また、0にどんな数をかけても答えは**0**です。

⑧ ⑨ をノートにときます。

1 $6 \times \square = 24$ と $\square \times 7 = 21$ の□にあてはまる数を見つめましよう。

P.14

⑦ 18ページの九九表を見て、□にあてはまる数を見つめましよう。



⑧ 九九表を見ないでみつけることを考えましよう。

めあて 九九をつかって、□にあてはまる数を見つめよう。

■ $7 \times 7 = 49$ だから

6のだんの九九をつかって、
 $6 \times 1 = 6$ 六一が 6
 $6 \times 2 = 12$ 六二 12
 $6 \times 3 = 18$ 六三 18
 $6 \times 4 = 24$ 六四 24
 $6 \times 4 = 24$

7のだんの九九をつかって、
 $7 \times 1 = 7$ 七一が 7
 $7 \times 2 = 14$ 七二 14
 $7 \times 3 = 21$ 七三 21
 $7 \times 4 = 28$ 七四 28
 $3 \times 7 = 21$

② をノートにときます。

教科書 P.15

★15ページの昔の九九の表と、18ページの今の九九の表をくらべて、気づいたことをノートに書きましよう。

◎もっと練習 138ページ ① ② をノートにときます。

算数答え②

①九九の表とかけ算

P12. **△3** ①20 ②70 ③90 ④10

△4 ①40 ②10 ③90 ④60

△5 100

P13. **△8** ①0 ②0 ③0 ④0

△9 ①0 ②0 ③0 ④0

P15. **△2** ①9 ②8 ③7 ④5 ⑤4 ⑥6

P16. たしかめよう

△1 ①8 ②0

△2 ①50 ②80 ③0 ④0

△3 ①4 ②9

△4 だいちさん：10, 4

ひなたさん：かける数

「じゅんぴテスト」、「もっと練習」の答えは教科書 P152 に、あります。

「地図と地図きごうについて」 答え

1 この地図きごうはなにか答えましょう。

① **||** (**田**)

② **⊕** (**ゆうびんきょく**)

③ **X** (**交番**)

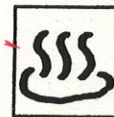
④ **Y** (**しょうぼうしょ**)

⑤ **卍** (**じん社**)

⑥ **卍** (**じいん(てら)**)

⑦ **文** (**小学校・中学校**)

2 おんせんの地図きごうが地図の中にあります。さがしてきごうをかきましょう。



3 じん社はいくつありますか。

(**7つ**)

4 地図で、田が広がっているところ **||** を黄みどり色でぬりましょう。 **色ぬりは先生が見ます。**

5 えきの近くには交番があります。なぜ近くに交番があるのか自分の考えを書いてみましょう。

(れい)・人が多くあつまるから。

・えきからすぐに道あんないができるから。

6 東海大学前えきから見て、つるまき小学校は東西南北のどの方位(ほうい ほうこう)にありますか。

・東海大学前えきから見て、(**北**) の方位(ほうい)につるまき小学校があります。