

3年生 休校中の チャレンジかだい について



3年生のみなさん、コロナにまけないように3密（密閉・密接・密集）をさけて、自分のみをまもるこうどうを心がけていますか。また、長い休みがつづいていますが、きそく正しい生活をおくることができていますか？

先生たちは、3年生のみなさんといっしょにべんきょうしたり、きゅうしょくをたべたり、校ていであそんだりできなくて、たいへんざんねんに思っています。みんなのいない教室は、とてもさみしいです。早くみなさんに会えるのを楽しんでいます。

先生たちからみなさんへ、休校中にチャレンジしてほしいことをしょうかいします。

教科	できたか チェック☑	チャレンジかだい	どのくらい やるか	てい出
国語	<input type="checkbox"/>	音読カード（まい日音読をしましょう）	まい日	○
	<input type="checkbox"/>	かん字れんしゅう ①プリントに新出かん字を書きます。なぞる→れんしゅう	2日に 1回ていど	○
	<input type="checkbox"/>	②かん字ノートに自しゅ れんしゅうしましょう。（やり方プリントを見てね）		△
算数	<input type="checkbox"/>	①九九マスターになろう 百マスけい算にチャレンジ！レベル1…2まい レベル2～4…1まいずつの5まいにちょうせんしよう。答え合わせを自分でしよう。 ※時間をはかれる子は記ろくして、新記ろくにちょうせんしよう。	2日に 1回ていど	5まい ○
	<input type="checkbox"/>	②2年生算数チャンピオンを合かくしよう。 たし算10まで ひき算14まで かけ算3まで （もちろん3年生のもんだいにちょうせんする子はどんどんやろう！）	まだおわって ない子	○
理科	<input type="checkbox"/>	みのまわりの ふしぎはっ見 ①かんさつプリント1まい（春や生きものをみつけようパート2）	できる子は やってみよう	△
	<input type="checkbox"/>	②はっ見カード2回分		△
社会	<input type="checkbox"/>	家のまわりにある「たてもの」はっ見 教科書P.4～11を見て、家のまわりのある「たてもの」を見つけて、プリントにまとめましょう。	できる子は やってみよう	△
音楽	<input type="checkbox"/>	リコーダーのれんしゅう「シ」の音をふいてみよう！ （NHK for School おんがくブラボー「リコーダーに挑戦しよう」が見られる子は、見ながられんしゅうするとわかりやすいよ。）	できる子は やってみよう	×
その他	<input type="checkbox"/>	お手つだいにチャレンジ！ うち人とそうだんして、自分ができそうなお手つだいを見つけてチャレンジしよう。まい日できそうなことは、あるかな？	できる子は やってみよう	×

【てい出】 つぎのとう校日に学校にもってきます ○…てい出 △…やった子は出してね ×…出しません

NHK for School おすすめ番組  

理科→3年 ふしぎエンドレス第1回「ふしぎを見つけるには？」

ふしぎいっぱい3年「ひらけ！ふしぎのとびら」「たねのふしぎ」「モンシロチョウのたまご」

社会→3年「コノマチ☆リサーチ第1回」

音楽→3年 おんがくブラボー「リコーダーに挑戦しよう」

先生たちからのメッセージ

元気いっぱい3年生!

コロナにまけるな!

書きじゅんに気をつけて、
ていねいに書こうね。
1くみ あらいりょう

かんきをしながら
やさしい いきづかいて
リコーダーをふいてみてくださいね。
2くみ ないとう ちひろ



けい算ははやさも大切ですが、
一番はまちがえないことです。
まずは、ゆっくりていねいに
けい算しましょう。自分のからだは
大切に8くみ こしみずみばり

たまには、気分てんかんも大切
です。外の空気をすったり、体を
うごかしたりしてみましよう!
よく食べることもコロナにまけな
い本づくり! 4くみ つば本まきみ

**3年生のみなさんに会えるのを
楽しみにまっています。**



音 読 カ ー ド

3年 組 番

名前()

たいへんよい◎、よい○、もう少し△

日	曜	だ い 名	読んだ回数	大きな声で	「、」や「。」に気をつけて	よいしせいで	おうちの人 のサイン	先生のサイン
1	水							
2	木							
3	金							
4	土							
5	日							
6	月							
7	火							
8	水							
9	木							
10	金							
11	土							
12	日							
13	月							
14	火							
15	水							
16	木							

※このページは書かなくてもいいです。


名前()

<4月>

たいへんよい◎、よい○、もう少し△

日	曜	だ い 名	読んだ回数	大きな声で	「、」や「。」に気をつけて	よいしせいで	おうちの人のサイン	先生のサイン
17	金							
18	土							
19	日							
20	月							
21	火							
22	水							
23	木							
24	金							
25	土							
26	日							
27	月							
28	火							
29	水							
30	木							

今月一番上手に読めた作品は何でしたか？





音 読 カ ー ド

3年 組 番

名前()

たいへんよい◎、よい○、もう少し△

日	曜	だ い 名	読んだ 回数	大きな声 で	「、」や 「。」に気 をつけて	よい しせいで	おうちの人 のサイン	先生の サイン
1	金							
2	土							
3	日							
4	月							
5	火							
6	水							
7	木							
8	金							
9	土							
10	日							
11	月							
12	火							
13	水							
14	木							
15	金							
16	土							


名前()

<5月>

たいへんよい◎、よい○、もう少し△

日	曜	だ い 名	読んだ回数	大きな声で	「、」や「。」に気をつけて	よいしせいで	おうちの人のサイン	先生のサイン
17	日							
18	月							
19	火							
20	水							
21	木							
22	金							
23	土							
24	日							
25	月							
26	火							
27	水							
28	木							
29	金							
30	土							
31	日							

今月一番上手に読めた作品は何でしたか？



組	名前
---	----

音 ヨウ

葉

訓 は

1	葉	なごり	葉
2	葉		
3	葉	なごり	葉
4	葉		
5	葉	れんげう	
6	葉		
7	葉		
8	葉		
9	葉		
10	葉		
11	葉	じゆく語 葉書 青葉 言葉	
12	葉		

・葉がしげる。
・秋に落葉する木

音 シ

使

訓 つかう

1	使	使
2	使	
3	使	使
4	使	
5	使	
6	使	
7	使	
8	使	
		じゆく語 使道 大使 天使

・はさみを使う。
・教室を使用する。

音 ヒョウ

表

訓 おもてあはわされる

1	表	五曹中心会	表
2	表		
3	表	本の表紙	表
4	表		
5	表	図に表す。	
6	表		
7	表		
8	表		
		じゆく語 表通 表門 表面	

音 ショ

所

訓 ところ

1	所	所
2	所	
3	所	所
4	所	
5	所	
6	所	
7	所	
8	所	
		じゆく語 住所 台所 近所 長所

・静かな場所
・高い所に上がる。

名前	
組	

訓	音	大文字	訓	音	大文字	訓	音	大文字	訓	音	大文字
みどり	リョク	緑	おおきる おこする	メン	面	おむける おむかえる こう	コウ	向	おきる	キ	起
緑茶をのむ。	1・2	緑	起きる。	1	面	向く。	1	向	起きる。	1	起
緑のしばふ。	3・4	緑	七時に起きる。	2	面	向こうの山	2	向	起きる。	2	起
氷 カタカタの ン	5	緑	起きる。	3	面		3	向	起きる。	3	起
	6	緑		4	面		4	向		4	起
	7	緑	起きる。	5	面		5	向	起きる。	5	起
	8	緑		6	面		6	向		6	起
	9	緑	起きる。	7	面		7	向	起きる。	7	起
	10	緑		8	面		8	向		8	起
	11	緑	起きる。	9	面		9	向	起きる。	9	起
	12★	緑		10	面		10	向		10	起
じゅく語	13	緑	じゅく語	じゅく語	面	じゅく語	じゅく語	向	じゅく語	起	起
緑茶色	14	緑	早起き	早起き	面	正面	正面	向	早起き	起	起

訓 もの

音 モツ

物

- ・ すきな食べ物
- ・ 海の生物

1 物 2 物 3 ☆ 物 4 物 5 物 6 物 7 物 8 物

じゅく語

食物語
人物物

訓 さま

音 ヨウ

様

- ・ 王様のくつ
- ・ 町の様子

1・2 様 3・4 様 5 様 6 様 7 様 8 ☆ 様 9 様 10 ☆ 様 11 様 12 様 13 様 14 様

じゅく語

お客様
神様
同様の様

訓 まめ

音 トウ

豆

- ・ 豆まきをする。
- ・ 豆心を切る。

1 豆 2 豆 3 豆 4 豆 5 豆 6 豆 7 豆

じゅく語

黒豆
えだ豆
なっ豆

訓

音 カン

感

- ・ 心に感じる。
- ・ とても感動する。

1 ☆ 感 2 感 3 ☆ 感 4・5 感 6 感 7 感 8 感 9 感 10 感 11 感 12 感 13 感

じゅく語

感謝心
感動心
感心

組名前

3

音 カン

岸

訓 きし

岸 岸 岸 岸 岸 岸 岸 岸

1	岸	・ 海岸を歩く。 ・ 船が岸につく。 手	じゆく語 対岸 川岸 辺
2	岸		
3	岸		
4	岸		
5	岸		
6★	岸		
7	岸		
8	岸		

音 カン

館

訓 やかた

館 館 館 館 館 館 館 館 館 館 館 館

1	館	・ 古い館 ・ 図書館の本	じゆく語 体育館 会館 館長
2	館		
3	館		
4	館		
5	館		
6	館		
7	館		
8	館		
9	館		
10	館		
11	館		
12★	館		
13	館		
14	館		
15	館		
16	館		

音 シユウ

習

訓 ならう

習 習 習 習 習 習 習 習 習 習 習

1	習	・ ピアノを習う。 ・ 国語の学習	じゆく語 習字 自習 見習い
2	習		
3	習		
4	習		
5	習		
6	習		
7	習		
8	習		
9	習		
10	習		
11	習		

音 イ

意

訓

意 意 意 意 意 意 意 意 意 意 意 意

1	意	・ 遠足の用意 ・ 意見を言う。	じゆく語 注意 意外
2	意		
3	意		
4	意		
5	意		
6	意		
7	意		
8	意		
9	意		
10	意		
11	意		
12	意		
13	意		

目指せ百マスター!!! <レベル1> 百マスけい算にちょうせん!

月 日 組 番

名前()

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

【タイム 分 びょう】

点数

81

- こつこつと組んで自分のけい算スピードをアップさせよう!
- できる子は、時けいやタイマーを見て、新記録くにちょうせんしよう!

↓点線でおって、答えをかくしてはじめましょう。

答え

山おり

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

目指せ百マスター!!! <レベル2>
百マスけい算にちょうせん!

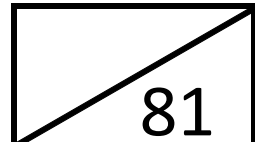
月 日 組 番

名前()

×	5	9	8	4	6	3	1	2	7
1									
5									
2									
3									
8									
7									
4									
6									
9									

【タイム 分 びょう】

点数



- こつこつとり組んで自分のけい算スピードをアップさせよう!
- できる子は、時けいやタイマーを見て、新記録にちょうせんしよう!

↓点線でおって、答えをかくしてはじめてみましょう。

答え

山おり

×	5	9	8	4	6	3	1	2	7
1	5	9	8	4	6	3	1	2	7
5	25	45	40	20	30	15	5	10	35
2	10	18	16	8	12	6	2	4	14
3	15	27	24	12	18	9	3	6	21
8	40	72	64	32	48	24	8	16	56
7	35	63	56	28	42	21	7	14	49
4	20	36	32	16	24	12	4	8	28
6	30	54	48	24	36	18	6	12	42
9	45	81	72	36	54	27	9	18	63

目指せ百マスター!!! <レベル3> 百マスけい算にちょうせん!

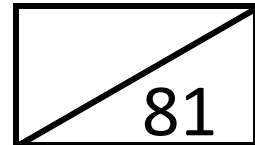
月 日 組 番

名前()

×	5	9	8	4	6	3	1	2	7
1									
5									
2									
3									
8									
7									
4									
6									
9									

〔タイム 分 びょう〕

点数



- こつこつとり組んで自分のけい算スピードをアップさせよう!
- できる子は、時けいやタイマーを見て、新記録にちょうせんしよう!

↓点線でおって、答えをかくしてはじめましょう。

答え

山おり

×	3	4	8	5	2	6	1	7	9
3	9	12	24	15	6	18	3	21	27
5	15	20	40	25	10	30	5	35	45
7	21	28	56	35	14	42	7	49	63
4	12	16	32	20	8	24	4	28	36
1	3	4	8	5	2	6	1	7	9
6	18	24	48	30	12	36	6	42	54
2	6	8	16	10	4	12	2	14	18
8	24	32	64	40	16	48	8	56	72
9	27	36	72	45	18	54	9	63	81

目指せ百マスター!!! <レベル4> 百マスけい算にちょうせん!

月 日 組 番

名前()

×	2	6	8	1	7	4	9	5	3
7									
3									
2									
1									
8									
9									
4									
6									
5									

〔タイム 分 びょう〕

点数

81

- こつこつとり組んで自分のけい算スピードをアップさせよう!
- できる子は、時けいやタイマーを見て、新記録にちょうせんしよう!

↓点線でおって、答えをかくしてはじめてみましょう。

答え 山おり

×	2	6	8	1	7	4	9	5	3
7	14	42	56	7	49	28	63	35	21
3	6	18	24	3	21	12	27	15	9
2	4	12	16	2	14	8	18	10	6
1	2	6	8	1	7	4	9	5	3
8	16	48	64	8	56	32	72	40	24
9	18	54	72	9	63	36	81	45	27
4	8	24	32	4	28	16	36	20	12
6	12	36	48	6	42	24	54	30	18
5	10	30	40	5	35	20	45	25	15

1わたしたちの町と市

組 名前

1,自分の家のまわりをしらべよう

3年生の社会では、2年生で学しゅうした生活を生かして、自分たちのすんでいる地いきをくわしくしらべていきます。きょうか書の4～7ページを読んで、自分の家のまわりに、みんながつかっているたてものでどんな所があるか書いてみましょう。

① 自分の家のまわりあるみんながつかっているたてものを3つ書きましょう。

② そのたてものは何をするとところなのかを書きましょう。

場所(れい)

何をするとところ？

場所①

何をするとところ？

場所②

何をするとところ？

場所③

何をするとところ？

できる人はやってみよう！(むりはしないでください。もし気分てんかんに外に出たり、家の中からかんさつしたりできる人はやってみよう。春(生きもの・しよくぶつなど)を見つけよう！うちの近くで見つけた春を、つぎのとう校日にみんなにしようかいしてね。

だい名

月 日 ()

3年 組 名前 ()

絵

絵はできるだけ大きくくわしくかこう！

見つけた場所

大きさ

形

色

ほかに気づいたことを書こう

はっ見カード

3年 組 名前 ()

教科書の8～9ページを見て、どのようにかんさつするか見てみましょう。

◎見つけた生きものを、はっ見カードにかきましょう。

月日	見つけた生きもの	見つけた場所	気づいたこと
れい 4 / 30	タンポポ	正門の近く	黄色の花がさいていた。 葉がギザギザしていた。
/			
/			
/			
/			

はっ見カード

3年 組 番 名前 ()

教科書の8～9ページを見て、どのようにかんさつするか見てみましょう。

◎見つけた生きものを、はっ見カードにかきましょう。

月日	見つけた生きもの	見つけた場所	気づいたこと
れい 4 / 30	タンポポ	正門の近く	黄色の花がさいていた。 葉がギザギザしていた。
/			
/			
/			
/			

リコーダーで「シ」の音をふいてみよう！

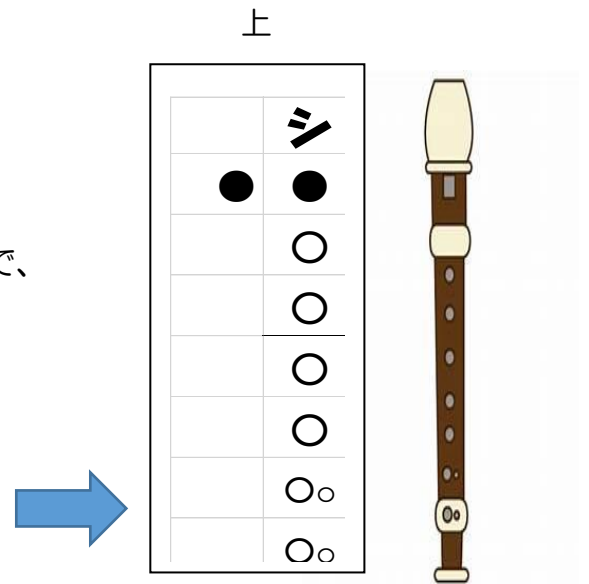
<タンギング…いきの出しかた>

- ①した（べろ）を上のはのうらがわにあててから「トゥー」と言っていきを出してみよう。
- ②「トゥー」のこえはきこえないように、いきだけ出します。
- ③いきをいっぱいすって、8びょうくらいでぜんぶのいきをつかうように、「トゥー—————」とのばしてみよう。いきに出すと、すぐいきがなくなってしまう。やさしく出ると、いきがつづきます。その出し方をおぼえてください。

<ゆびづかい>

今回は「シ」の音を出してみます。
 右ききの人も左ききの人も、つかうのは**左手**です。
 ゆびをつかってOKサインを出してください。
 そう！つかうのは**おやゆび**と**ひとさしゆび**です。
 リコーダーのうしろのあなは一つだけ。そこをおやゆびで、
 前のあなのいちばん上（ふくところにちかいあな）を
 ひとさしゆびで、すきまがあかないようにおさえます。

右の図は、リコーダーのあなをあらわしています。
 黒丸がおさえるところ、白丸はあいているところです。
 左の一つの丸は、リコーダーのうしろのあなです。



<しあげ>

- ①口をかるくりコーダーにつけます。あまりおくまでしゃぶらないように。
 下くちびるにリコーダーをおくかんじです。
- ②さきほどの「トゥー」でいきを出してみましよう。
- ③いい音が出たら、「トゥー—————」をやってみたり、「トゥ、トゥ、トゥー」と3回ぐらいつづけてみたりしましよう。

<ふだんのれんしゅう>

タンギングがうまくできるように、おふろなどで、した（べろ）の体そうをしましよう。タ^{ぎょう}行

やう^{ぎょう}行でできた3文字くらいのことばを、はやくたくさん言うれんしゅうをします。

れい)

とっとり トトロ とろろ トラック …など
 1つのことばをくりかえしても、2, 3しゆるいのことばを
 まぜて言ってもいいです。
 ポイントは、**はやくたくさん**です。

