

終わったら  をつけましょう



5年生 休校中の課題④



| チェック | 教科 | 課題 | 説明 |
|------|-----|-------------------|-----------------------------------|
| | 国語 | 漢字スキル | 5まで進めます(16~23ページ)。ていねいに書きましょう。 |
| | 国語 | 図書館へ行こう | 図書館へ行ったつもりになって考えてみよう。(教科書28~31) |
| | 算数 | 整数と小数 | 教科書の13~15ページを読んで進めましょう。 |
| | 算数 | 体積 | 教科書の16~21ページを読んで進めましょう。(厚紙の展開図あり) |
| | 算数 | 体積 | 教科書の22ページを読んで進めましょう。 |
| | 理科 | 植物の発芽と養分 | 教科書の18~21ページを読んで進めましょう。 |
| | 社会 | 国土の気候・自然条件と人々の暮らし | 教科書18~35ページを読んで進めましょう。 |
| | 社会 | 新聞作り | 社会科資料集も活用しましょう。 |
| | 外国語 | アルファベットの練習と点つなぎ | ていねいになぞりましょう。 |
| | 家庭科 | やってみよう③ | 調理について教科書を読みながら進めましょう。 |
| | 音楽 | リコーダー練習 【星笛】 | リコーダーの練習をしましょう。練習した数だけ色ぬりをします。 |

| 月日 | 曜日 | 学習内容 | 学習時間 | ひとことコメント |
|-------|----|-------------------------|--------|----------------------------|
| 5月24日 | 日 | 例：音読練習1回 植物スケッチ なわとび10分 | 3時間30分 | ナズナを観察した。他の花のおぼなどめばなも調べたい。 |
| 5月25日 | 月 | | | |
| 26日 | 火 | | | |
| 27日 | 水 | | | |
| 28日 | 木 | | | |
| 29日 | 金 | | | |
| 30日 | 土 | | | |
| 31日 | 日 | | | |
| 6月1日 | 月 | | | |
| 2日 | 火 | | | |
| 3日 | 水 | | | |
| 4日 | 木 | | | |
| 5日 | 金 | | | |

先生チェックらん

【コメントらん】(学習の感想、分からなかったことなど)

5年 組 番 名前

図書館へ行こう

【めあて】日本十進法について理解しよう。

図書館に置かれているさまざまな種類の本屋や資料について理解しよう。

今は図書館に行くことはできないけれども、図書館へ行ったと想像してみよう。想像する力も大切ですね。

① 五年生の総合のテーマは「環境」です。自分のクラスでは環境の中でも、どんなテーマで探求してみたいですか。「環境」といっても一言では表せないほどが広いですね。例えば山、川、海、大気、動植物・・・。すぐに思いつくだけでもこれほど広範囲です。その中で自分が興味をもった、身近にある問題を考えて書いてみましょう。

【興味のもったテーマ】

自分が興味のあるものをもっと詳しく知りたいとき、本で調べたら知識が広がりますね。そんなとき、学校にいたら図書室に行って調べましたね。図書室にこんなものを見たことがありますか。



これは日本十進法分類法といって、本を探し出しやすいように分類したものです。同じ分野の図書を九つに分けて、どこにも当てはまらないものは0に分類します。だから図書館の本はにたような本が近くにあつて、探すときに便利なんです。

では、あなたが興味をもった本はどの分類にありそうですか。

【例】7の芸術、体育

学校が再開したら、クラスで総合ができたらいいですね。



学校が再開したら、クラスで総合ができたらいいですね。

② 動物について書かれている本を探してみることにしましょう。同じ動物の本でも、分類記号がちがいます。なぜだろう。自分の考え



本のラベル（請求記号）の例



学校が再開したらみんなでお話し合ってみましょうね。また、今まで興味のなかったなにも行って読んでみたら、新しい世界がひろがりそうですね。まずは手に取ってさわってみる。本だけでなく、いろいろなことにも通じてきそうですね。

わくわく算数5

1. 整数と小数

13～15ページ

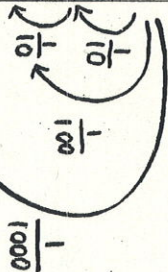
教科書の問題の答え

★ノートに解いた問題の答え合わせをしましょう。学校が始まったらノートを提出してください。

13ページ 7の問題を読んで解いてみましょう。

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | 1 | 0 | 8 | 9 |
| | 1 | 0 | 8 | 9 |
| | 1 | 0 | 8 | 9 |
| 0. | 1 | 0 | 8 | 9 |

小数点が左に移ります。



10倍、100倍したときには、
小数点は右に移すからね。
今回はその反対だね。



インターネット環境がある人は「啓林館」スマートフォンアプリをダウンロード

してください。5年13ページの動画も見てください。こちらからも

見れます。



まとめ 整数や小数を $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$, $\frac{1}{1000}$ に移すと

小数点は **左**にそれぞれ1けた、2けた、3けた移ります。

8 9 10 の問題をノートに解きましょう。
「もと練習」256ページのAもやってみよう。

学びのまとめ

14ページのたしめめようの問題をノートに解きましょう。
15ページのふりかえろう、や、てめようも、読んてりや、たてりてめめよう。



ノートに解いた問題は、右ページの答えを見、答え合わせをしましょう。
そのままにせず、確認しんてり、まちがえた所を直してあげよう。自分の力になります。
わかりにくい所や、むずかかった所があれば、先生たちに教えてください。

わくわく算数学習

●7ページ

- ① 式 $0.228+0.12=0.348$ 答え 0.348
② 式 $0.228-0.12=0.108$ 答え 0.108

整数と小数

●11ページ

- ② 601.2 169.2
 6.012 1.692

●12ページ

- ④ 23.67 236.7 2367
② 0.82 8.2 82
③ 5 50 500

⑤

- ① 10倍 ② 1000倍 ③ 100倍
① 2.5 ② 793 ③ 140

●13ページ

- ⑧ 25.64 2.564 0.2564 ② 4.01 0.401 0.0401 ③ 7 0.7 0.07
⑨ $\frac{1}{10}$ ② $\frac{1000}{1000}$ ③ $\frac{1}{100}$
⑩ 0.68 ② 0.328 ③ 0.0415

●14ページ

- ① 438.4 438.4 4384 ② 0.4384 0.04384 0.004384
② 10 倍 ② $\frac{1}{100}$
③ 式 $56.6 \times 100 = 5660$ 答え $56.6m$
④ 4.312

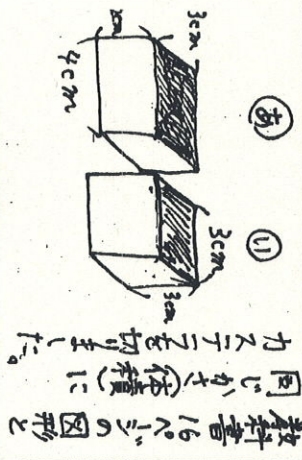
●15ページ
やってみよう

- ① $56.72 = 10 \times 5 + 1 \times 6 + 0.1 \times 7 + 0.01 \times 2$
② $108.9 = 100 \times 1 + 10 \times 0 + 1 \times 8 + 0.1 \times 9$

わくわく算数5

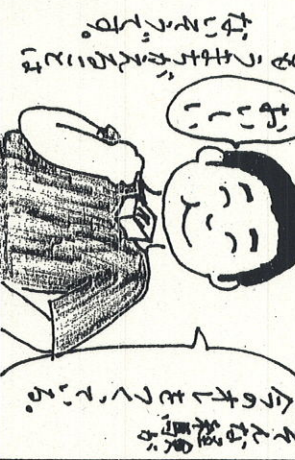
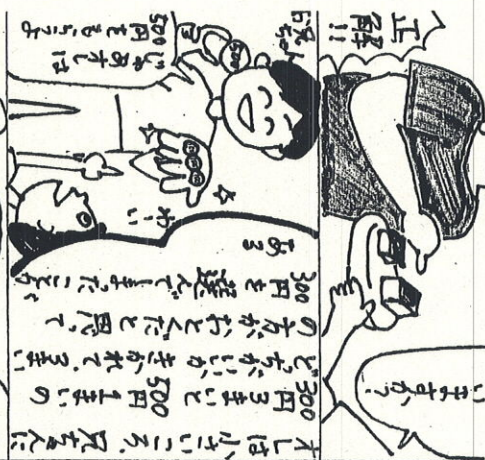
2. 体積 16P-ジ〜21P-ジ

村上先生は甘い物が好き



① ②
どちらがさ(体積)を求めるのが、教科書17P-ジを見から考えよう。

啓林館ノートワチャ- わくわく算数5年生も見てみよう。



直方体・立方体の体積

①の図形や1cm³の实物を
さわりたい人は、別紙の展開図を
切ス、図形を作、てみましょう。

まとめ
体積は、辺が1cmの立方体が
何個分あるかで表しす。

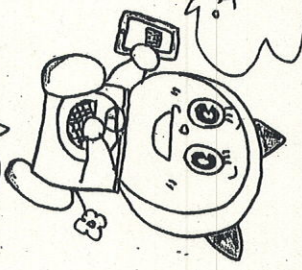
1cm³ 「1立方センチメートル」

面積では
1cm² 「1平方センチメートル」
ここに2がラいただけ
体積ではcm³で3がバスのね。

①の図形や1cm³の实物を
さわりたい人は、別紙の展開図を
切ス、図形を作、てみましょう。

★18P-ジを読んで、体積を求める式をやりましょう。

左のP-ジのQRコードで
18P-ジの動画も見られるわよ。



20P-ジと21P-ジの
動画もあるから、
見てみよう。

まとめ 直方体や立方体の体積を求める公式
直方体の体積 = たて × 横 × 高さ
立方体の体積 = 辺 × 辺 × 辺

★19P-ジ ② ③ をノートに解きましょう。
もと練習 256P-ジ ④ ⑤ もや、てみましょう。

★20P-ジ
体積の求め方のくふう

教科書を読んで、だいちさん、ひなたさん、かいたさんのそれぞれやり方から、
自分がやりやすい方法で計算してみましょう。

△の問題をノートに解きましょう。もと練習 257P-ジ ⑥ ⑦ や、てみましょう。

★21P-ジ
大きな体積

1m³ 「1立方メートル」

21P-ジ ① ② ③ ④ の問題を解きましょう。もと練習 257P-ジ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪

1m³ = 1000000cm³

0が6こあるよ!

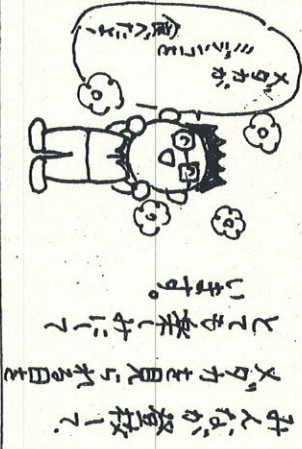


★教科書やノートに解いた問題の答え合わせをしよう。
学校が始まったらノートを提出してください。

内りのはなし



大ウカの世話を
してきます。



みんなが登校して、
大ウカを見られると思います。
とても楽しんでいます。

★22ページ 容積

教科書を読み、問題を解きましょう。



教科書と22ページの
わく算数でがんばる。
または、前ページのQRコードを
スマホで、動画が見られるよ。

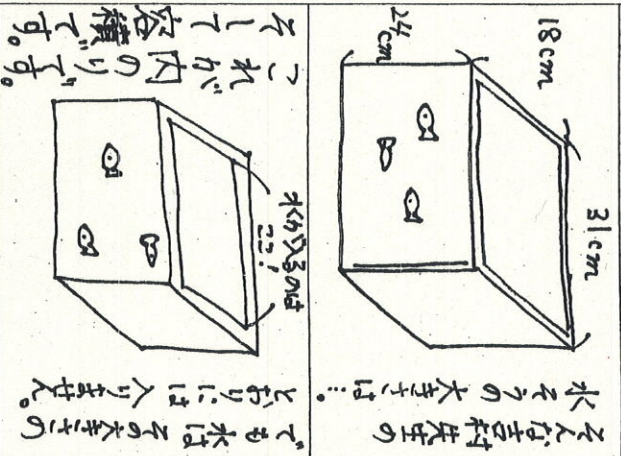
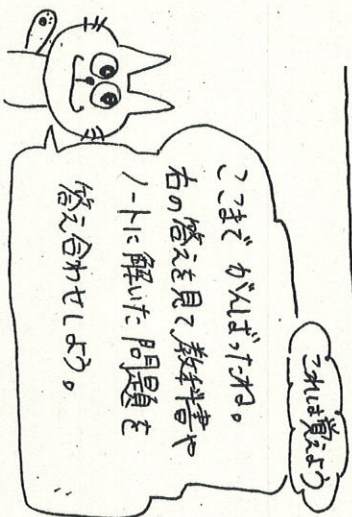
容積... 入れものに、どれだけの体積の
ものが入るのか考えたときの体積を
容積という。

内り... 入れもの内側をはがした長さ

1L ますの容積

$$10 \times 10 \times 10 = 1000 \text{ (cm}^3\text{)}$$

1Lは1000cm³です。



そんな吉村先生の
水そのの大きさは...
でも水はその大きさの
水が入る箱
これが内りのりです。
そして容積です。

体積

●17ページ

- ② 24個 ① 27個

●18ページ

- ② 3×5 3×5×4=60 60㎤
① 4×4 4×4×4=64 64㎤

●19ページ

- ② ① 式 6×6×10=360 答え 360㎤
② 式 4×7×9=252 答え 252㎤
③ 式 10×5×4=200 答え 200㎤
④ 式 9×9×9=729 答え 729㎤

- ③ ① 式 5×6×7=210 答え 210㎤
② 式 5×5×5=125 答え 125㎤

●20ページ

- ② 式 10×8×5=3×3×3=373 答え 373㎤
10×8×5=400
3×3×3=27
400-27=373

●21ページ

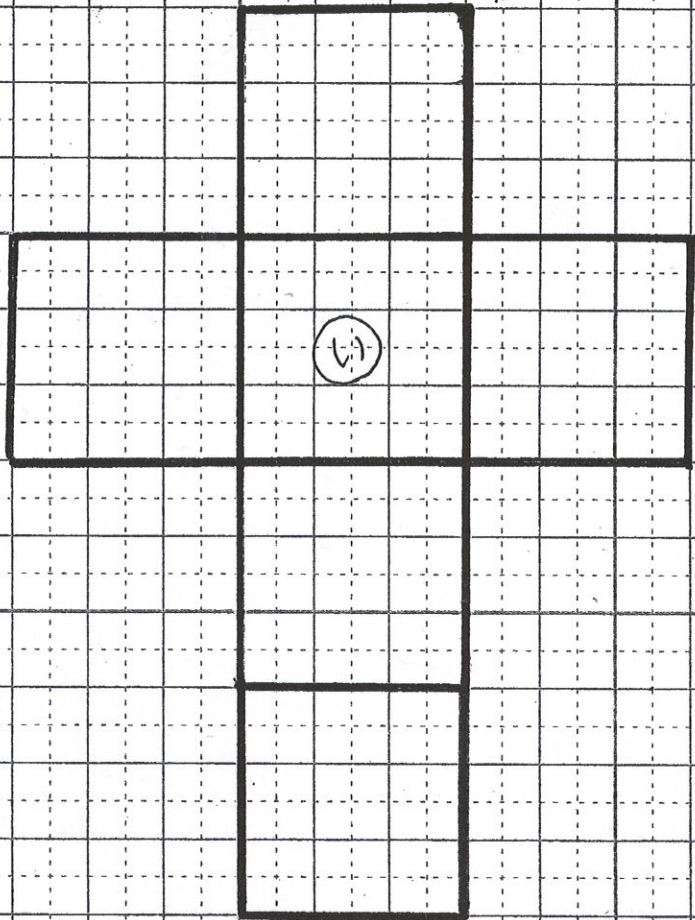
- ① 4×3×2=24 24㎡ 答え 120㎡
② ① 式 4×5×6=120 答え 216㎡
② 式 6×6×6=216

- ④ 24㎡=24000000㎡

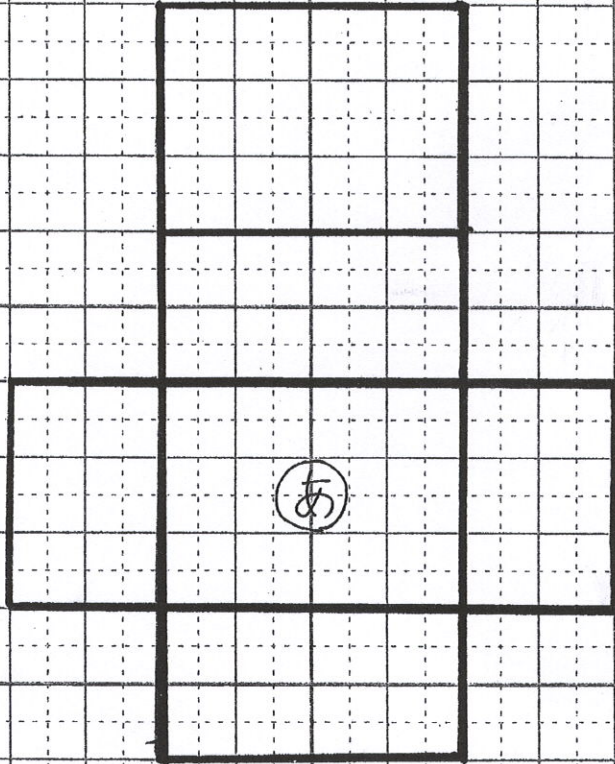
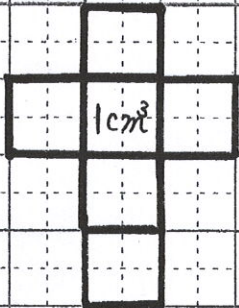
0は6つだよ!

●22ページ

- ① ② たて 20 cm 横 50 cm 深さ 30 cm
① 20×50×30=30000 300000㎤
② 10×10×10=1000 10000㎤



16ページの図形です。
 外側の線を切って
 作ってください。



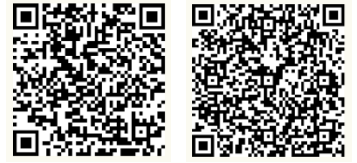


【5年 理科】

植物の発芽と養分

〈理科の学習の進め方〉

- ①教科書のP18～21を読んで、内容を確認しましょう。
- ②教科書を読みながらでかまわないので、下の問題に挑戦しましょう。

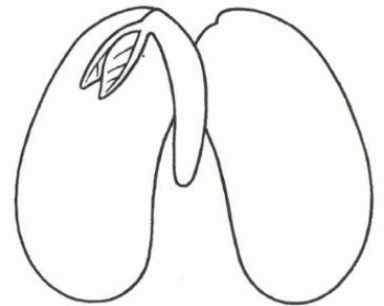


NHK for school

※インターネット環境がある人は、QRコードを読み込んで動画を確認してから、問題を解きましょう。

①問題

- 1) 右の図はインゲンマメの種子です。
根・くき・葉になる部分を赤色でぬりましょう。
子葉になる部分を黒色でぬりましょう。



インゲンマメの種子

- 2) 発芽してしばらくすると子葉のようすはどうなりますか？

()

- 3) 種子にふくまれる養分について調べます。養分を調べる液を何といいますか？

()

- 4) 種子にふくまれている養分はなんですか？

()

- 5) 3) の液をつけると、切り口の色はそれぞれどのようにかわりますか？

種子



()

しぼんだ子葉



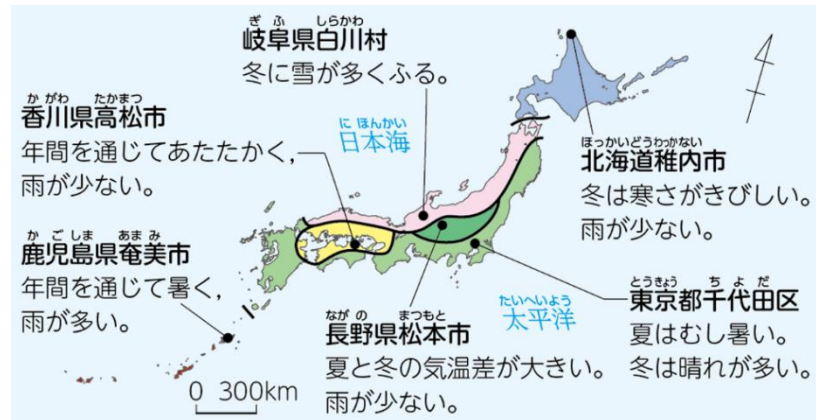
()

- 6) 子葉がしぼむのは、子葉にふくまれるでんぷんが何に使われたと考えられますか？

()

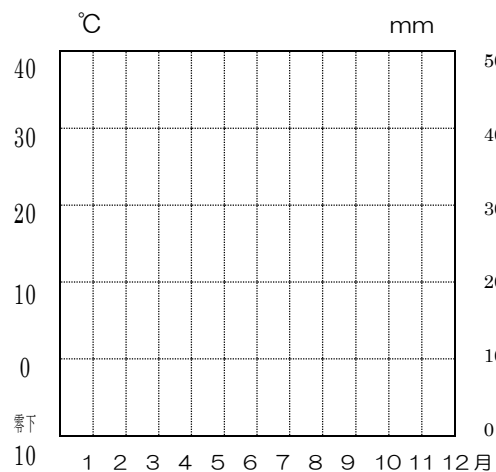
《国土の気候》

日本の気候は大きく6つに分かれています。

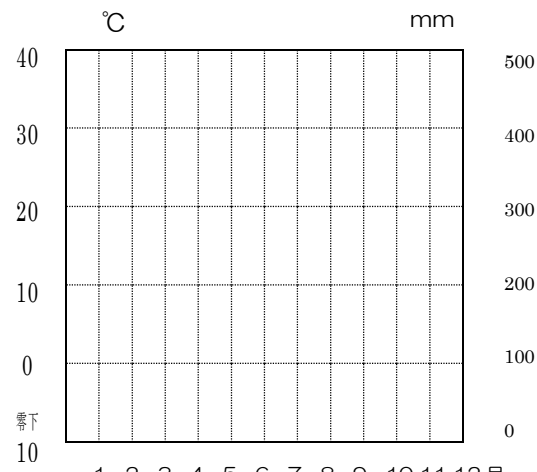


問題1. 教科書P28を参考に、次の市町村の気温と降水量のグラフを書き

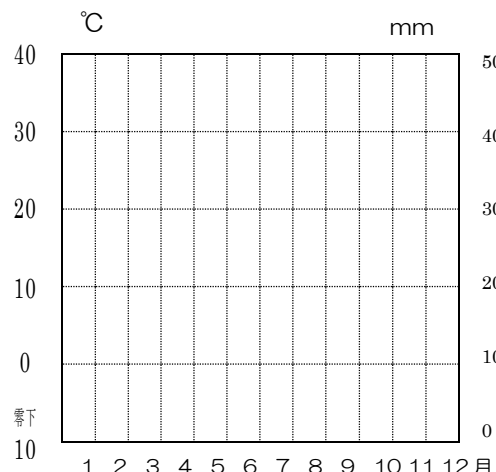
うつしましょう。 ※気温を赤で、降水量を青にするとわかりやすいよ。



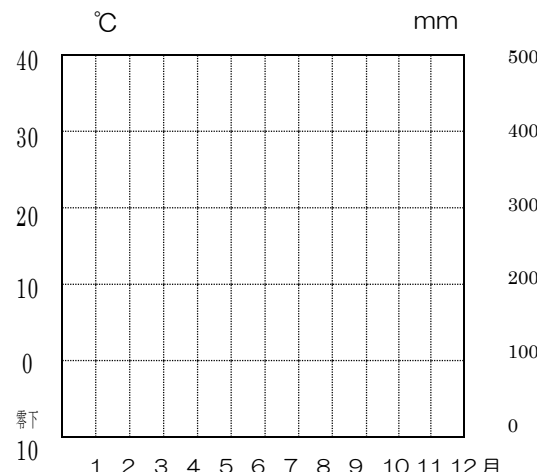
沖縄県(那覇市) **あたたかい地域**



北海道(札幌市) **寒い地域**



野辺山原(長野県南牧村) **高地**



佐原北部(千葉県香取市) **低地**

問題2. 教科書P23を読んで、次の①~④の中にはいる言葉を答えましょう。

6月から7月にかけて、主に北海道以外の地域では(①)があり、夏から秋にかけては日本の南側から(②)が多くやってきます。そのため6月や9月には降水量が増えます。

季節によって日本の国土にふく風の方向が変わります。これを**季節風**といいます。この季節風と、国土の中央に連なる山地の影響によって冬は(③)で雪が多くふり、(④)ではかわいた晴天の日が続きます。

| | |
|---|---|
| ① | ② |
| ③ | ④ |

《あたたかい地域：P30~P35》

問題3. 次の文章は、沖縄県の観光について書かれたものです。()の中の言葉のうち、正しいほうに○をつけましょう。

沖縄県には(一年中 ・ 夏の間だけ)多くの観光客がおとずれます。

(山 ・ さんご礁)に囲まれた美しい海があるほか、沖縄の農産物を使った料理や(エイサー ・ あわおどり)など、独自の文化にふれることができます。

沖縄県では昔、琉球王国という国があり、(ヨーロッパ ・ アジア)の国々と海をわたって交流を広げ、発展しました。琉球王国の文化は、今も沖縄の人々に大切に受けつがれています。

観光がさかんになった沖縄県では、街なみや道路の整備などの開発が進んで(家 ・ 海)がよごれたり、(森林 ・ さんご礁)が異常を表す白化現象が起きたりして、環境問題も心配されています。

沖縄県の人々は、美しい自然を未来に残していきたいと願っています。

問題4. 次の文章は、沖縄県の産業について説明したものです。()にあてはまる言葉をから選んで書きましょう。

・沖縄県では、()気候を生かして、()やパイナップルなど、暑い国や地域を原産地とする果物の生産がさかんだ。

・沖縄県の周りの海は()海流の通り道にあるため、()やかじきなどの魚がとれる、よい漁場になっている。

・あたたかくきれいな沖縄県の海では、()もよく育ち、沖縄県の()として全国各地に出荷されています。

あたたかい すずしい 冷たい 台風の多い さんま ほたて まぐろ
 こんぶ もずく りんご マンゴー いちご 特産品 輸出品 農産物

※同じ言葉を2回使ってもよいです。

答え) 問題1. 省略 問題2. ①梅雨 ②台風 ③日本海側 ④太平洋側
 問題3. 一年中、さんご礁、エイサー、アジア、海、さんご礁
 問題4. ・あたたかい、マンゴー ・あたたかい、まぐろ ・もずく、特産品

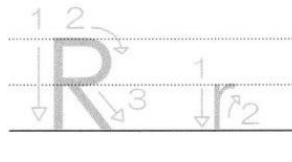
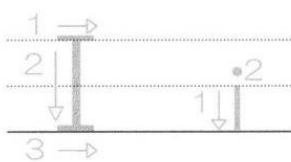
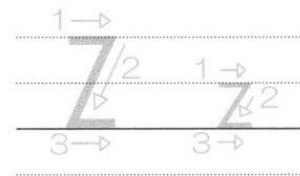
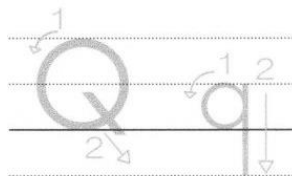
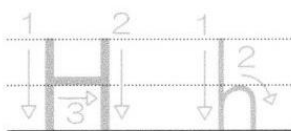
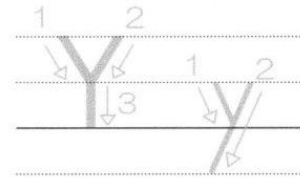
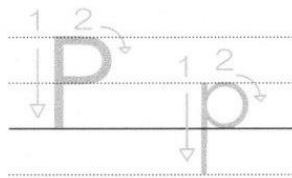
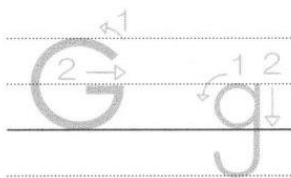
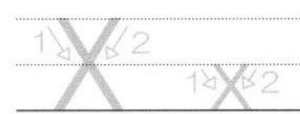
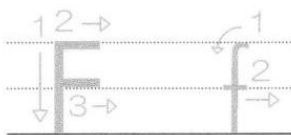
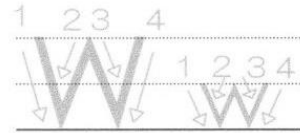
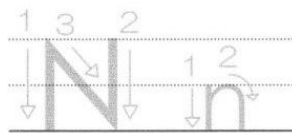
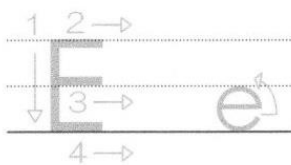
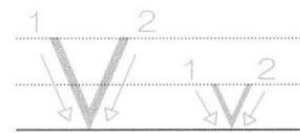
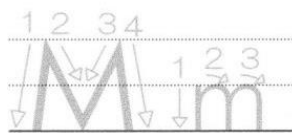
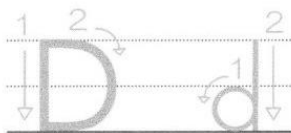
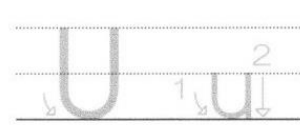
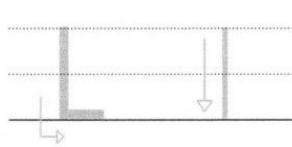
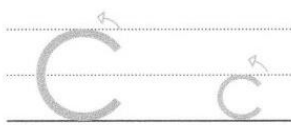
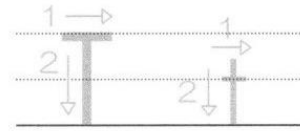
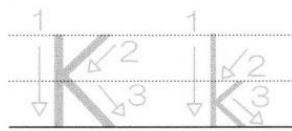
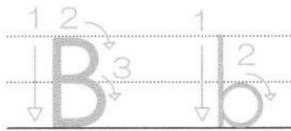
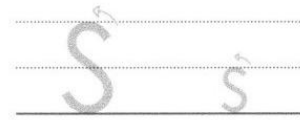
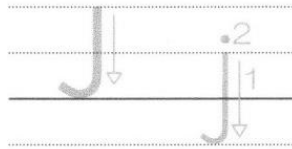
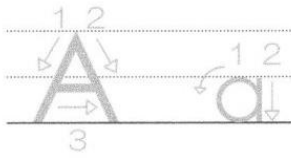
《新聞づくりにチャレンジしよう!》

「日本の国土とわたしたちの暮らし (P6~P57)」の中から記事にしたいものを選び、新聞を作ってみよう。
社会科資料集も活用しよう。

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 発行者 年 組 氏名 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 発行日 年 月 日 | | あじがき | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

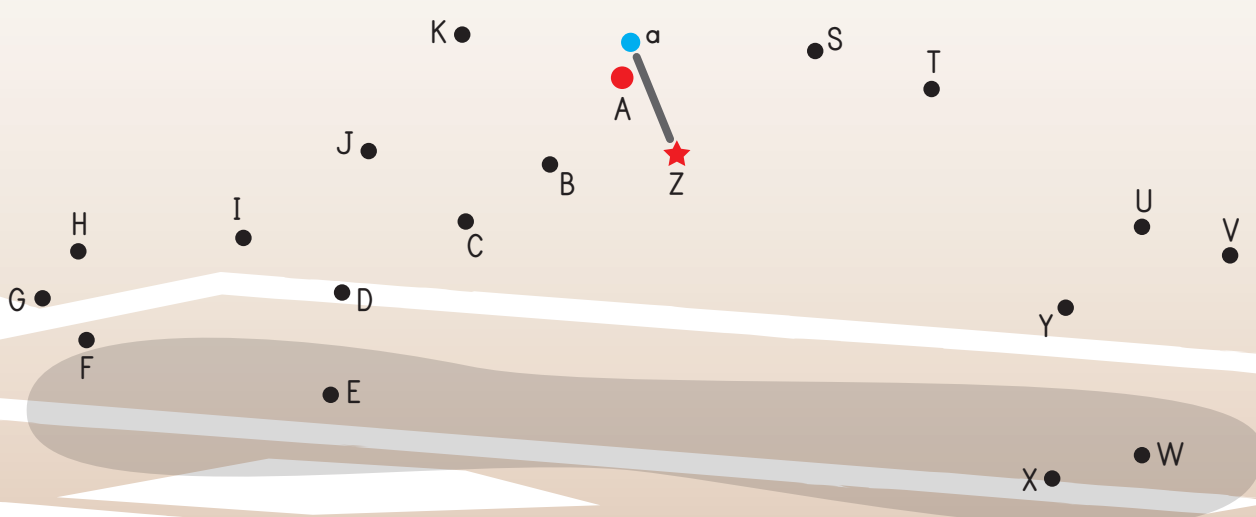
アルファベットの練習をしましょう (大文字と小文字)

☆ていねいになぞりましょう



Dot to Dot ◆ Connect the letters from A to Z. What do you see?

アルファベット大文字の A から Z まで、小文字の a から z までを、順番に線で結びましょう。



5 年家庭科 やってみよう③

組 名前

★家庭科の教科書 14～16 ページを見てみましょう。

①教科書 14 ページの写真をみると、どんな野菜がありますか。(5 種類あります)

またどのようにしたら調理後のような料理になると思いますか。

| | |
|------|---|
| 必要な物 | ? |
| 教科書 | ? |

例 (たまねぎ) …【皮をむいて、洗い、切って、もりつけた】

1 () …【 】

2 () …【 】

3 () …【 】

4 () …【 】

5 () …【 】

②①のように調理することでどのような良い点があると思いますか。

・色はどのように変わったかな?

・かさは?

・大きさは?

・食べやすさは?

③家庭科ワーク 8 ページの学習をする前にの□に今までどんな料理を作ったことがあるか書いて

みましょう。おうちの方といっしょに作った料理も書いて良いです。



小学生のころの久武先生は・・・
たまごやき、目玉焼き、ゆでたまご、やきそば、ホットケーキ
きやべつのせんざりサラダ を作ったことがありました。

④家庭科ワーク 8 ページの 1 調理の目的や手順を考えようの () の中を教科書 14、15 ページを見て書いてみましょう。

⑤教科書 16 ページの 活動 2 考えようを下の表にやってみましょう。



6 つの野菜を表の中に書き込みましょう。

| 部位 | ゆで方 | |
|-------|-------|-------|
| | 主に水から | 主に湯から |
| 花、つぼみ | ① | ② |
| 果実、種 | ③ | ④ |
| 葉 | ⑤ | ⑥ |
| 茎、地下茎 | ⑦ | ⑧ |
| 根 | ⑨ | ⑩ |

下の答えを見て、確認してみましょう。

主に水からゆでる物と主に湯からゆでる物についてそれぞれの特徴を考えてみましょう。

・ゆでる前がどんな物かな? ・どの部位かな?

・切った時の大きさは?

| 主に水から | 主に湯から |
|-------|-------|
| | |

答え カリフラワー②、はくさい⑥、じゃがいも⑦

ほうれんそう⑨、にんじん⑩、さつまいも⑩

星 笛

♩=112 3/4

北村俊彦 作曲

星笛を1回練習したら、1つ〇をぬきましょう！！

☆練習をしてから、かんぼったことをやるようになったこと、
誰しかったことを書きましょう。



リコーダーの練習です。

今回は、星笛の下パートに挑戦です！！☆が書いてある段を練習しましょう。

すべての音にタンギング（トナ）をするのですが、この曲は同じ音が連続することが多いので、とくにしっかりと知りましょう！！

下の段は、低い音がたくさん入ってきます。息の速さに注意をしながら練習をがんばってください！！

