



5年生 休校中の宿題

②

(4月20日～5月6日分)



終わったら
をつけましょう!

学習記録をつけましょう☆

チェック	教科	課題	ページ数	説明
	国語	音読練習	1ページ	教科書と自由課題の音読をします
	国語	5年生の漢字	1ページ	書き順は教科書のP280で調べましょう
	国語	4年生で習った漢字	4ページ	解答がついています。自分で丸つけをして まちがえた漢字はノートに練習します
	国語	「この言葉、あなたならどう考える」	2ページ	心に残った言葉について 家族の方とお話ししてみましょう
	算数	4年生の復習テスト	4ページ	解答がついています。自分で丸つけをして 分からない問題は4年の教科書で確認しましょう
	理科	4年生の復習テスト	4ページ	解答がついています。自分で丸つけをして 分からない問題は4年の教科書で確認しましょう
	社会	世界の国々、日本の地理 都道府県、地名探し	4ページ	地図帳を使って調べましょう
	家庭科	私の生活、大発見!	1ページ	家での生活をふりかえってみましょう 家族のためにできることをやってみよう
	音楽	茶色のいびん リコーダー練習	1ページ	リコーダーの練習をしましょう 休み明けにテストをします

先生チェック欄

- 【保護者の方へ】文部科学省のホームページ等に、休校中の家庭学習支援コンテンツが掲載されています。
課題が足りなくなった場合など、ぜひご活用ください。
- ① NHK for school：学習の参考となる動画が多数用意されています。
 - ② スクールレクチャー：算数の教科書会社【啓林館】が期間限定で教科書の解説動画を無料で掲載しています。
 - ③ はだのっ子学習ドリル：長野市教育委員会が提供している学習資料です。算数と漢字が掲載されています。

月日	曜日	学習内容
4月19日	日	例：音読練習1回 4年生の漢字1ページ
4月20日	月	
21日	火	
22日	水	
23日	木	
24日	金	
25日	土	
26日	日	
27日	月	
28日	火	
29日	水	
30日	木	
5月1日	金	
2日	土	
3日	日	
4日	月	
5日	火	
6日	水	

5年 組 名前()

5年生の先生からのメッセージ

みなさんの笑顔をもっと学校で見られることを楽しみにしています。素敵な学校の時間がもどってくるよう、力を合わせてがんばりましょう。

1組担任



5年生のみなさん、元気にすごしていますか。みんなに会いたい気持ちばかりが大きくなり、みんなの夢をみます。学校がさいかいできたときやりたいことを考えておいてね。その日を楽しみにしています。

2組担任

休校中は健康に気をつけて、規則正しい生活をしましょうね。元気なみんなと学校で会えることを、メダカといっしょに、楽しみにして待っています！

3組担任



みんなと勉強したり、運動したり、一緒に笑い合える日を楽しみにしています。ときどき体を動かして、気分転換してください。

4組担任

5年生のみなさんと家庭科の学習ができることを楽しみにしています。

家庭科専科



5年生のみなさん、また歌ったり、えんそうしたり、楽しく音楽をできることを楽しみにしています。

音楽専科

この言葉、あなたならどう考える

(十一ページ)

【めあて】



話の内容が明確になるように、考えを伝え合おう。

クラスで話し合う中で、自分とはちがう意見がでるときもありますよね。そんなちがった意見もまずは聴いて受け入れてみることで物事を多面的にみられる人になるでしょう。だからこそ、対話を通して違う意見の人と交流するときに、どのような点に気をつければよいか、体験して学んでほしいと思います。本来ならクラスの友だちと交流してほしいのですが、先生の印象に残った言葉を家族で話し合ってみてください。

関先生が印象に残った言葉は京都の鈴虫寺の和尚さんの言葉で「日は好日（にちにちこれこうじつ・ひびこれこうじつ・ひびこれこうにち）です。これは禅語（禅の言葉）です。

意味は、言葉のまま読み取ると「毎日が良い日だ」になります。ただ、ここでは良い悪いではなく、今この時を生きることが好日につながるの、あるがままをよしとして受け入れようという意味になるようです。わたしはその言葉を聴いて、たとえば嵐のような日でも、大切ななにかを失った日であったとしても、ただひたすらありのままに生きたいと思いました。嵐の日は雨が降ること、田畑の作物が育ち、今のこのような状態ではウイルスもきれいに流されるかもしれませんよね。いやなことだと思っていたことも、もしかしたらいつの日かよいことにつながるかもしれません。今のこのときも同じですね。天気やお金や損得でよい悪いを判断せず、今このとき一瞬一瞬の積み重ねが一日となれば、きっと素晴らしい一日、一生になるはずだと思います。ぜひ家族で話しておたがいに考えを伝え合ってみてください。にているところやちがうところはあるでしょうか。

【自分の心に残った言葉】

【意味】

【家族の心に残った言葉】

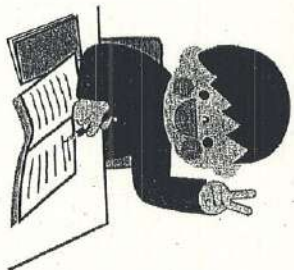
【意味】

ちがう意見でもなっとくできたり、聴くことによって考えが広がったりしましたか。理解したら相手に言葉で伝えると、相手は安心しますね。大切なのは、考えの理由を大切にせずね合うことです。



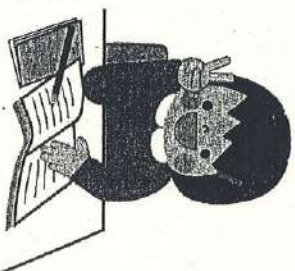
答え合わせを自分でして、まちがえた漢字はノートに練習しましょう。

- ① 辞典 ② 辞典
- ③ 競走 ④ 競争 ⑤ 意外
- ⑥ 以外 ⑦ 関心 ⑧ 悪心
- ⑨ 事典 ⑩ 事典
- ⑪ 苦勞 ⑫ 便利 ⑬ 機械
- ⑭ 照明 ⑮ 沖 ⑯ 漁船
- ⑰ 官 ⑱ 城 ⑲ 井戸
- ⑳ 欠点 ㉑ 改良
- ㉒ 副議長 ㉓ 投票
- ㉔ 富 ㉕ 建てる



- ① 栃木 ② 群馬 ③ 埼玉
- ④ 山梨 ⑤ 岐阜 ⑥ 滋賀
- ⑦ 奈良 ⑧ 食料品 ⑨ 産地
- ⑩ 各地 ⑪ 気候 ⑫ 農産物
- ⑬ 特 ⑭ 新潟 ⑮ 佐賀
- ⑯ 兵庫 ⑰ 愛媛 ⑱ 静岡
- ⑲ 鹿児島 ⑳ 宮崎 ㉑ 茨城

- ① 浅い ② 低い ③ 高い
- ④ 成功 ⑤ 失敗 ⑥ 億 ⑦ 兆 ⑧ 料 ⑨ 丸
- ⑩ 金貨 ⑪ 伝記 ⑫ 夫人
- ⑬ 試験管 ⑭ 実験 ⑮ 実験
- ⑯ 博物館 ⑰ 工芸品
- ⑱ 望遠鏡 ⑲ 観察 ⑳ 直径
- ㉑ 放課後 ㉒ 楽器 ㉓ 道徳
- ㉔ 応辺 ㉕ 公害 ㉖ 取材
- ㉗ 面積 ㉘ 単位



- ① 仲 ② 借りたい ③ 種
- ④ 灯台 ⑤ 積もれば ⑥ 好き ⑦ 案 ⑧ 産む
- ⑨ 折れる ⑩ 焼く ⑪ 覚え
- ⑫ 冷やす ⑬ 置けない
- ⑭ 結ぶ ⑮ 手塩 ⑯ 念

- ① 身 ② 目 ③ 熱い
- ④ 暑い ⑤ 覚める ⑥ 冷める ⑦ 鳴く ⑧ 泣く
- ⑨ 治る ⑩ 包帯
- ⑪ 昨年 ⑫ 反省 ⑬ 大臣 ⑭ 説明 ⑮ 希望
- ⑯ 勇氣 ⑰ 未知 ⑱ 牧場 ⑲ 周り
- ㉑ 生徒 ㉒ 号令 ㉓ 例 ㉔ 挙げる
- ㉕ 民間 ㉖ 共 ㉗ 動く
- ㉘ 市街地 ㉙ 交差点

- ① 訓練 ② 氏名 ③ 印刷 ④ 参加
- ⑤ 特別 ⑥ 付録 ⑦ 孫 ⑧ 卒業 ⑨ 祝う
- ⑩ 老いた ⑪ 愛 ⑫ 笑う
- ⑬ 連なる ⑭ 梅 ⑮ 香る
- ⑯ 飛行機 ⑰ 着陸 ⑱ 大阪府 ⑲ 郡部
- ㉑ 軍手 ㉒ 一松 ㉓ 戦争 ㉔ 願う
- ㉕ 協力 ㉖ 求める ㉗ 旗 ㉘ 兵隊 ㉙ 輪 ㉚ 縄
- ㉛ 給食 ㉜ 飯 ㉝ 清らか ㉞ 自然 ㉟ 風景
- ㊱ 配達 ㊲ 倉庫 ㊳ 海水浴 ㊴ 約束
- ㊵ 熊 ㊶ 器用



さいごにふりかえりをしましょう。ふりかえりは自分の考えたことや新たにわかったこと、次の学習に生かしたいことなどを書きます。

学校だと友だちのよいところも書きますが、今なら家族の意見のよいところを見つけて書いてみるのもいいですね！

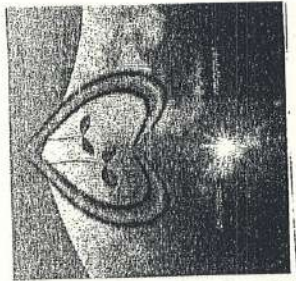
【ふりかえり】



先生たちはみんながどんな言葉が心に残ったのか、楽しみです。ちなみに村上先生は好きこそもの上手なれ吉村先生は七転八起内山先生は急がば回れです。意味は調べてみてくださいね。

また、四年生で習った漢字のプリントもがんばってうめてきましょう。答えもありますので、自分で答え合わせをして、まちがえやわからなかった漢字は漢字ノートに練習できるといいですね。自分で答え合わせをすると、自分のまちがいがいいところが見えてきます。また、今の実力もわかりますね。

学校に次来るときにこれらのプリントを持ってきてください。みんなのがんばりを楽しみにしています。



- ① 合唱 ② 各 ③ 成果
- ④ 司会 ⑤ 児童会 ⑥ 最後
- ⑦ 順 ⑧ 初め ⑨ 観客席
- ⑩ 静か ⑪ 満足
- ⑫ 選ばれた ⑬ 無理
- ⑭ 不安 ⑮ 積極的 ⑯ 自信
- ⑰ 英語 ⑱ 目標 ㉑ 残念
- ㉒ 努力
- ㉓ 方法 ㉔ 別 ㉕ 残さない
- ㉖ 散らかしやすい
- ㉗ 類 ㉘ 衣服
- ㉙ 栄養 ㉚ 種類 ㉛ 置く
- ㉜ 変わる ㉝ 健康 ㉞ 必要
- ㉟ 熱 ㊱ 加える ㊲ 量
- ㊳ 続ける ㊴ 野菜 ㊵ 変化
- ㊶ 固まり ㊷ 外側 ㊸ 完全
- ㊹ 民間 ㊺ 共 ㊻ 動く
- ㊼ 市街地 ㊽ 交差点
- ㊾ 昨年 ㊿ 反省 ㉑ 大臣 ㉒ 説明 ㉓ 希望
- ㉔ 勇氣 ㉕ 未知 ㉖ 牧場 ㉗ 周り
- ㉘ 生徒 ㉙ 号令 ㉚ 例 ㉛ 挙げる
- ㉜ 民間 ㉝ 共 ㉞ 動く
- ㉟ 市街地 ㊱ 交差点
- ㊲ 訓練 ㊳ 氏名 ㊴ 印刷 ㊵ 参加
- ㊶ 特別 ㊷ 付録 ㊸ 孫 ㊹ 卒業 ㊺ 祝う
- ㊻ 老いた ㊼ 愛 ㊽ 笑う
- ㊾ 連なる ㊿ 梅 ㉑ 香る
- ㉒ 飛行機 ㉓ 着陸 ㉔ 大阪府 ㉕ 郡部
- ㉖ 軍手 ㉗ 一松 ㉘ 戦争 ㉙ 願う
- ㉚ 協力 ㉛ 求める ㉜ 旗 ㉝ 兵隊 ㉞ 輪 ㉟ 縄
- ㊱ 給食 ㊲ 飯 ㊳ 清らか ㊴ 自然 ㊵ 風景
- ㊶ 配達 ㊷ 倉庫 ㊸ 海水浴 ㊹ 約束
- ㊺ 熊 ㊻ 器用

音読カード (5年)

【自分でチェックをしよう】

- ①はつきりとした声で、すらすらと読めた
②ちよいといき速さで、間に気を付けて読めたことができた



2つともできたら◎ 1つだけなら○ 両方できなかったら×

()組 名前()



教科書	1回目		2回目		3回目		4回目		5回目		一言感想
ほくらのもの (詩：表紙の裏面)	/		/		/		/		/		
だいじょうぶ だいじょうぶ (P18~22)	/		/		/		/		/		
動物たちが教えてくれる 海の中のくらし (P34~39)	/		/		/		/		/		
世界でいちばんやさしい音 (P58~70)	/		/		/		/		/		
新聞記事を読み比べよう (P80~P85)	/		/		/		/		/		
詩：季節の足音 (P98)	/		/		/		/		/		

自由課題	1回目		2回目		3回目		4回目		5回目		一言感想
	/		/		/		/		/		
	/		/		/		/		/		
	/		/		/		/		/		
	/		/		/		/		/		
記入例 ビローラのうさぎ	4/20	×	4/22	○	4/23	○	4/27	◎	4/28	◎	言葉の意味を調べた5 すらすら読めるようになりました

【音読学習のポイント】

- ①新しい漢字は教科書に読み方が書いてあるので確認しよう。 ②意味の分からない言葉は辞書で調べてみよう。 ③すらすら音読できるまで何度も練習しよう

→ 音読がすらすらできるようになると、内容もしっかり理解できるようになります。音読練習がんばろう☆！

四年生で習った漢字をマスに書きましょ。

漢字の練習 四年で習った漢字

- 漢字には、同じ読み方をするものがあります。
- 次の漢字を、漢字を使って書きましょ。

- 百科をそろえる。
- 言葉の意味を、国語で調べる。
- 百メートルに出場する。
- どちらが高く、とるか。
- 出来事が起きる。
- 日曜日 は六時に起きる。
- 天文学にがある。
- 親切な行動にする。

解答

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21



- しよくりようひんのさんち
日本かくちで、地形やきを主として、さまざまなうさんぶつが作られている。
- 米……日本中で作られている。とくに東北地方やにいがた県、北海道など。
- たまねぎ……北海道、さが県、ひょうご県など。
- みかん……和歌山県、えひめ県、しずおか県など。
- 肉牛……北海道、かごしま県、みやざき県など。
- にわとり（たまご用）……いばらき県、千葉県、かごしま県など。

- 2 次の漢字を、漢字を使って書きましょ。
- 1 ひなが、の、をひかえる。
- 2 して、な、を説明する。
- 3 郵便屋の、を、つける。
- 4 おき、に、が見える。
- 5 警察、に道をたすねる。
- 6 しろ、の庭に古い、がある。
- 7 商品の、を、する。
- 8 ふくぎ、を、で選ぶ。
- 9 たくわえた、で、を。



漢字の練習 四年で習った漢字

1 漢字には、同じ読み方をするものがあります。次の□の中の言葉を、漢字を使って書きましょう。

- 1 アサカオの□が出る。
- 2 相手の□を見て話す。
- 3 おふろのお湯が□。
- 4 今年の夏は□。
- 5 目が□。
- 6 お茶が□。
- 7 小鳥が、きれいな声で□。
- 8 赤ちゃんが、大きな声で□。



漢字の練習 四年で習った漢字

● 次の□の中の言葉を、漢字を使って書きましょう。

- 1 ひなんに□する。
- 2 住所と□の表をする。
- 3 雑誌に□がく。
- 4 □の□を□。
- 5 年に□だをかわいる。
- 6 □らしい表情で□。
- 7 高い山が□。
- 8 □の花が□。
- 9 □が□する。



2 次の□の中の言葉を、漢字を使って書きましょう。

- 1 ケガが□まで□をまく。
- 2 □の□の□を□。
- 3 □の□を□。
- 4 □を出して□の□をする。
- 5 □の□に□がさく。
- 6 □の□が□をかける。
- 7 □を□。
- 8 □の□に□。
- 9 □の□大きな□。



- 10 □の□に住む。
- 11 □をして、□の□を拾う。
- 12 □の□ない世界を□。
- 13 多くの人の□を□。
- 14 □を持ったおもちの□。
- 15 □になって、□とびをする。
- 16 □で□□が□。
- 17 □な□の□。
- 18 □された物を□にしまう。
- 19 □□□□□にする。
- 20 □が□に□を□。



たんぼぼ新聞

5年1組

11月20日発行
5年1組新聞係

十一月三日、体育館で校内がっしょうコンクールが
行われ、かくつラスが練習のせいかを
表し合った。
① ⑤ ⑨ ⑬ ⑯ ㉓
しかいは、じどうかいの役員二名がたん当。
五年の金賞は、三組だった。
② ⑥ ⑩ ⑭ ⑰ ㉔
わたしたち五年一組は、さいごから二番目の
じゆんで出場した。はじめはかんきやくせきが
③ ⑦ ⑪ ⑮ ⑱ ㉕
しずかて、みんなきんちようした様子だった。
しかし、歌い終わって会場からはく手が起きた
ときには、ほっとした表情になつていた。金賞は
取れなかったが、みんなまんそくそうだった。(木村)

びびけ、ハーモニー!!

新聞係から

⑩ ⑭ ⑰ ㉔
もくひようにしていた金賞を
取れなかったのは、さんねんだった。でも、
みんなのどりよくのせいかが出て
よかつたと思う。(川本)

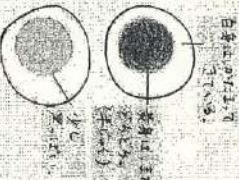
⑩ ⑭ ⑰ ㉔
ばんそうきにえらばれたときは、自分には
むりてはないかとふあんだった。でも、
みんながせつきよくてきに声をかけて
くれたおかげで、本番ではじしんを
持つてピアノがひけた。(大川)
三年二組がえいこの歌を歌ったのは
びつくりした。上手だった。(広田)

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦
- ⑧
- ⑨
- ⑩
- ⑪
- ⑫
- ⑬
- ⑭
- ⑮
- ⑯
- ⑰
- ⑱
- ⑲
- ⑳

●たまごのふつとう後のゆて時間と①かたまり芳

・2〜3分て、たまごのそとかわ
(白身)からかたまり始める。

・10分ぐらいて、かんぜんにかたまり、
その後もゆてつつけると、真身の
そとかわが黒つぶくなる。



●やさいをゆてたりいためたりしたときのへんか

・ねつをくわえることて、りようがさなく
なつてやわらかくなり、味がかわる。

★なぜ調理をして食べるのか

・わたしたちのけんこうを保つのにひつような
えいよう素を、いろいろな④しゆるいの食品から
とるため。

●整理・整とんの仕方

・よく使うものは、取りやすいところへおく。

・プリントるいやいふくなど、ちらかしやすい
ものは、しまい方をくふうする。

・清潔を心がける。

●ごみを少なくするほうほう

・不要になつた物を、べつの物に作りかえる。

・食べ物をのこさない。

・資源ごみは、決まりをきいてしまつする。

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦
- ⑧
- ⑨
- ⑩
- ⑪
- ⑫
- ⑬
- ⑭
- ⑮
- ⑯
- ⑰
- ⑱
- ⑲
- ⑳
- ㉑
- ㉒
- ㉓

[illegible]

😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

6. 小 数

名前

組

④ 次のア～エにあたる数をかきましょう。

$$\textcircled{A} \left(\begin{array}{c} \\ \\ \\ \end{array} \right) \quad \textcircled{I} \left(\begin{array}{c} \\ \\ \\ \end{array} \right)$$

⑦ () ⑧ ()

⑤ 次の数をかきましょう。

① 3.62 を 10 倍した数 ()

② 9.563 を 10 倍した数 ()

③ 1.2 を 10 でわった数 ()

④ 0.07 を 10 でわった数 ()

⑥ 次の計算をしましょう

$$\textcircled{1} \quad \begin{array}{r} 5.38 \\ + 2.45 \\ \hline \end{array}$$
$$\textcircled{2} \quad \begin{array}{r} 2.75 \\ + 6.3 \\ \hline \end{array}$$
$$\textcircled{3} \quad \begin{array}{r} 3.51 \\ + 4.39 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 9.24 \\ - 5.26 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 7.25 \\ - 6.98 \\ \hline \end{array}$$
$$\textcircled{6} \quad \begin{array}{r} 6 \\ -4.82 \\ \hline \end{array}$$

😊 😊 😞 😭

(小 数) の学習をふりかえって

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

4年

7. 式と計算の順じょ

クラス	名
組	前

① 1つの式にかいて、答えを求めましょう。

①は（ ）を使ってかきましょう。

① 110円のゼリーと230円のケーキを買って、500円出したときのおつり
(式)

答え ()

② 1本70円のえん筆を3本と、1さつ120円のノートを2さつ買ったときの代金
(式)

答え ()

③ 800円持って買い物に行き、1こ60円のガムを4こ買ったときの残りのおかね
(式)

答え ()

😊 😊 😞 😞

② 次の計算をしましょう。

① $72 - 54 \div 9$

② $30 + 40 \times 7$

③ $3 \times 8 + 12 \div 4$

④ $18 \div (6 + 3)$

⑤ $(12 + 9 \times 2) \div 6$

⑥ $5 + (13 - 8) \times 3$

😊 😊 😞 😞

③ □にあてはまる数をかきましょう。

① $6 \times 13 = 13 \times \square$

② $12 \times 5 + 8 \times 5 = (12 + 8) \times \square$

😊 😊 😞 😞

④ くふうして、次の計算をしましょう。

① $74 + 68 + 32$

② 25×16

😊 😊 😞 😞

⑤ □にあてはまる数を求めましょう。

① $\square + 52 = 71$

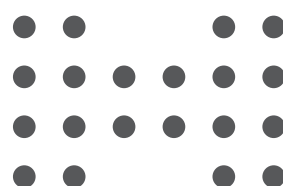
② $\square - 43 = 19$

③ $\square \times 6 = 54$

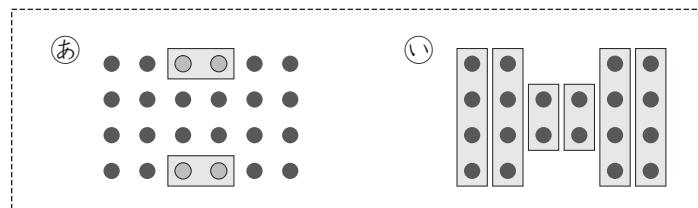
④ $\square \div 6 = 12$

😊 😊 😞 😞

⑥ 右の図の●の数を、次のようにして求めました。それぞれの式の考え方を下の図から選び、記号で答えましょう。



ア $4 \times 4 + 2 \times 2$ () イ $4 \times 6 - 2 \times 2$ ()



😊 😊 😞 😞

(式と計算の順じょ) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

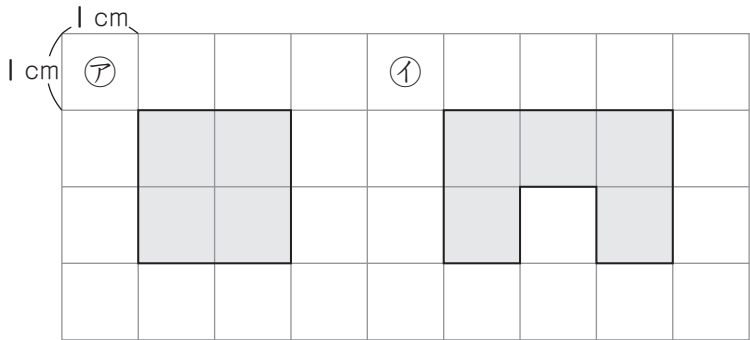
😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

4年

10. 面積

クラス		名前	
	組		前

① 下の方がんの1目は1cmです。
次の図形の面積は、それぞれ何cm²ですか。



ア () イ ()
😊 😊 😞 😞

② □にあてはまる面積の単位をかきましょう。

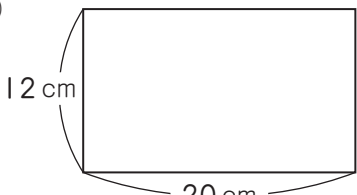
① ノートの表紙の面積460

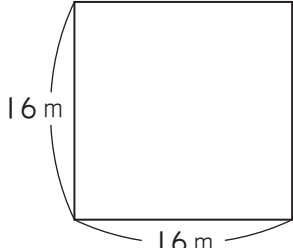
② 市の面積37

③ 教室の面積84

😊 😊 😞 😞

③ 次の長方形と正方形の面積を求めましょう。

①  (式) 答え ()

②  (式) 答え ()
😊 😊 😞 😞

④ たて8cm、横14cmの長方形があります。
この長方形と面積が同じで、たての長さが7cmの長方形の横の長さは何cmですか。

(式) 答え ()
😊 😊 😞 😞

⑤ □にあてはまる数をかきましょう。

① 1km² = m²

② 1ha = m²

😊 😊 😞 😞

⑥ 次の面積を、〔 〕の中の単位で求めましょう。

① 1辺が70mの正方形の土地〔a〕
(式)

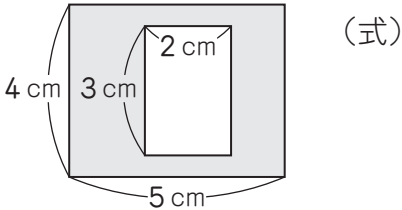
答え ()

② たて400m、横600mの長方形の山林〔ha〕
(式)

答え ()

😊 😊 😞 😞

⑦ 次の図形のかげをつけた部分の面積を求めましょう。



(式) 答え ()

😊 😊 😞 😞

(面積) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

4年

12-2. 小数×整数, 小数÷整数②

クラス		名前	
	組	前	

① $3.2 \div 8$ の計算のしかたを考えます。□にあてはまる数をかきましょう。

$3.2 \dots\dots\dots 0.1$ が □ に
 $3.2 \div 8 \dots\dots\dots 0.1$ が (□ $\div$ □) に
 $3.2 \div 8 =$ □
😊 😊 😞 😞

② 計算をしましょう。

- | | |
|----------------|-----------------|
| ① $0.6 \div 2$ | ② $5.6 \div 7$ |
| ③ $2 \div 4$ | ④ $0.42 \div 6$ |
| ⑤ $0.3 \div 5$ | ⑥ $0.8 \div 10$ |
- 😊 😊 😞 😞

③ 計算をしましょう。

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| ① $3 \overline{)8.4}$ | ② $6 \overline{)1.68}$ |
| ③ $17 \overline{)76.5}$ | ④ $43 \overline{)3.01}$ |
- 😊 😊 😞 😞

④ 次のわり算を、わり切れるまでしましょう。

① $4 \overline{)7.4}$	② $16 \overline{)2.8}$
-----------------------	------------------------

😊 😊 😞 😞

⑤ 次の商を、^{ししやごにゅう}四捨五入で、小数第 1 位までのがい数で表しましょう。

① $7 \overline{)15}$	② $38 \overline{)17.5}$
----------------------	-------------------------

() ()
😊 😊 😞 😞

⑥ 6L のお茶を、等分して 8 つの水とうに入れます。1 つの水とうのお茶は何 L になりますか。

(式)

答え ()
😊 😊 😞 😞

(小数×整数, 小数÷整数②) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

4年

6. 小数

クラス

名前

組前

◎ 小数を用いた単位の換算

◎ 数直線上の小数のよみ

① () の中の単位で表しましょう。

④ 次のア～エにあたる数をかきましょう。

① 425cm (m) (4.25 m)

② 3268g (kg) (3.268 kg)

③ 1945m (km) (1.945 km)

😊 😊 😞 😞



ア (0.05) イ (0.54)

ウ (0.9) エ (1.12)

😊 😊 😞 😞

◎ 小数を10倍した数、10でわった数

⑤ 次の数をかきましょう。

① 3.62 を 10 倍した数 (36.2)

② 9.563 を 10 倍した数 (95.63)

③ 1.2 を 10 でわった数 (0.12)

④ 0.07 を 10 でわった数 (0.007)

😊 😊 😞 😞

◎ 小数のたし算、ひき算(小数第2位まで)

⑥ 次の計算をしましょう

$$\begin{array}{r} 5.38 \\ +2.45 \\ \hline 7.83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.75 \\ +6.3 \\ \hline 9.05 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.51 \\ +4.39 \\ \hline 7.90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.24 \\ -5.26 \\ \hline 3.98 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.25 \\ -6.98 \\ \hline 0.27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.00 \\ -4.82 \\ \hline 1.18 \end{array}$$

😊 😊 😞 😞

◎ 小数のしくみ

② 7.265 はどんな数ですか。□にあてはまる数をかきましょう。

① 1 を □7 □ こと、0.1 を □2 □ こと、0.01 を □6 □ こと、0.001 を □5 □ こあわせた数です。

② 7 と 0.265 をあわせた数です。

③ 0.001 を 7265 に集めた数です。

😊 😊 😞 😞

◎ 小数のしくみと表し方

③ 次の数をかきましょう。

① 0.1 を 4 こと 0.01 を 7 こあわせた数 (0.47)

② 0.01 を 8 こと 0.001 を 2 こあわせた数 (0.082)

③ 0.01 を 238 に集めた数 (2.38)

④ 0.001 を 615 に集めた数 (0.615)

😊 😊 😞 😞

(小数) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

4年

7. 式と計算の順じょ

◎ 四則混合式の立式

① 1つの式にかいて、答えを求めましょう。

①は()を使ってかきましょう。

① 110円のゼリーと230円のケーキを買って、500円出したときのおつり

(式)

$$500 - (110 + 230) = 160$$

答え (160 円)

② 1本70円のえん筆を3本と、1さつ120円のノートに2さつ買ったときの代金

(式)

$$70 \times 3 + 120 \times 2 = 450$$

答え (450 円)

③ 800円持って買い物に行き、1こ60円のガムを4こ買ったときの残りのおかね

(式)

$$800 - 60 \times 4 = 560$$

答え (560 円)

😊 😊 😞 😞

◎ 四則混合式の計算

② 次の計算をしましょう。

① $72 - 54 \div 9 = 66$

② $30 + 40 \times 7 = 310$

③ $3 \times 8 + 12 \div 4 = 27$

④ $18 \div (6 + 3) = 2$

⑤ $(12 + 9 \times 2) \div 6 = 5$

⑥ $5 + (13 - 8) \times 3 = 20$

😊 😊 😞 😞

◎ 交換法則と分配法則

③ □にあてはまる数をかきましょう。

① $6 \times 13 = 13 \times \boxed{6}$

② $12 \times 5 + 8 \times 5 = (12 + 8) \times \boxed{5}$

😊 😊 😞 😞

◎ 計算のくふう

④ くふうして、次の計算をしましょう。

① $74 + 68 + 32 = 74 + (68 + 32)$
 $= 74 + 100$
 $= 174$

② $25 \times 16 = 25 \times (4 \times 4)$
 $= (25 \times 4) \times 4$
 $= 100 \times 4$
 $= 400$

😊 😊 😞 😞

◎ 計算の間の関係

⑤ □にあてはまる数を求めましょう。

① $\square + 52 = 71$
 $\square = 71 - 52$
 $\square = 19$

② $\square - 43 = 19$
 $\square = 19 + 43$
 $\square = 62$

③ $\square \times 6 = 54$
 $\square = 54 \div 6$
 $\square = 9$

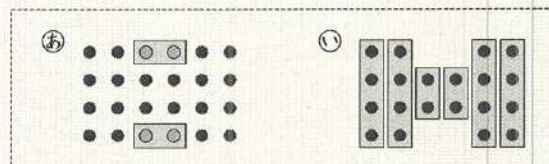
④ $\square \div 6 = 12$
 $\square = 12 \times 6$
 $\square = 72$

😊 😊 😞 😞

◎ 式のよみ方

⑥ 右の図の●の数を、次のようにして求めました。それぞれの式の考え方を下の図から選び、記号で答えましょう。

ア $4 \times 4 + 2 \times 2$ (イ) イ $4 \times 6 - 2 \times 2$ (ア)



😊 😊 😞 😞

(式と計算の順じょ) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

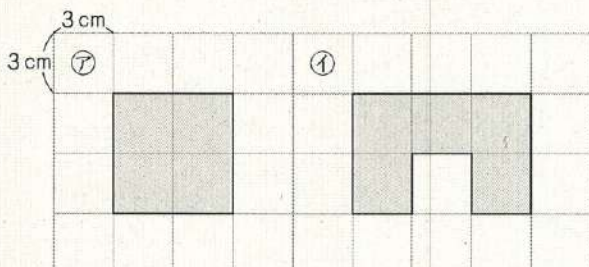
4年

10. 面積

◎方眼紙上の図形の面積

① 下の方がんの1目は1cmです。

次の図形の面積は、それぞれ何cm²ですか。



⑦ (4cm²) ① (5cm²)

😊 😊 😞 😞

◎面積の適切な単位

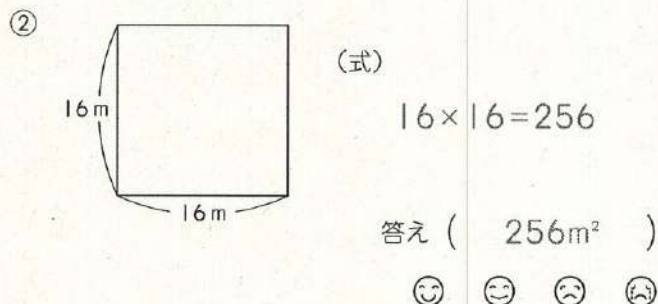
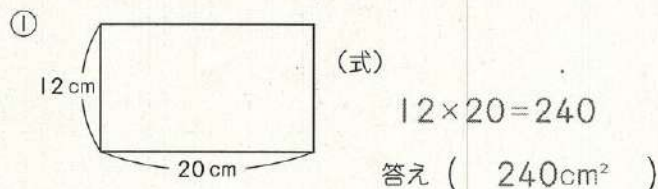
② □にあてはまる面積の単位をかきましょう。

- ① ノートの表紙の面積460 cm²
 ② 市の面積37 km²
 ③ 教室の面積84 m²

😊 😊 😞 😞

◎長方形、正方形の面積の求め方

③ 次の長方形と正方形の面積を求めましょう。



◎面積の公式の活用

④ たて8cm、横14cmの長方形があります。

この長方形と面積が同じで、たての長さが7cmの長方形の横の長さは何cmですか。

(式) $8 \times 14 = 112$
 $112 \div 7 = 16$

答え (16cm)

😊 😊 😞 😞

◎面積の単位の換算

⑤ □にあてはまる数をかきましょう。

① $1\text{ km}^2 = \boxed{1000000} \text{ m}^2$
 ② $1\text{ ha} = \boxed{10000} \text{ m}^2$

😊 😊 😞 😞

◎a, haを使った面積の求め方

⑥ 次の面積を、()の中の単位で求めましょう。

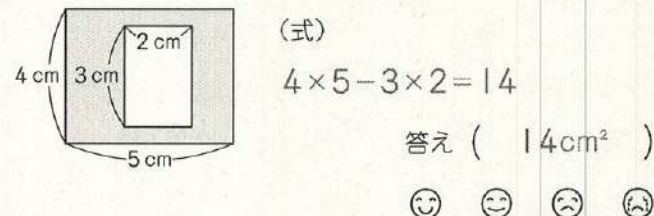
① 1辺が70mの正方形の土地(a)
 (式) $7 \times 7 = 49$ ($70 \times 70 = 4900$)
 $4900\text{ m}^2 = 49\text{ a}$
 答え (49a)

② たて400m、横600mの長方形の山林(ha)
 (式) $4 \times 6 = 24$ ($400 \times 600 = 240000$)
 $240000\text{ m}^2 = 24\text{ ha}$
 答え (24ha)

😊 😊 😞 😞

◎複合図形の面積

⑦ 次の図形のかげをつけた部分の面積を求めましょう。



(面積) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

4年

12-2. 小数×整数, 小数÷整数②

クラス	名
	組 前

◎ (小数)÷(整数)の計算の仕方

- ① $3.2 \div 8$ の計算のしかたを考えます。□にあてはまる数をかきましょう。

$3.2 \dots\dots\dots 0.1$ が 32 に

$3.2 \div 8 \dots\dots\dots 0.1$ が (32 $\div$ 8) に

$3.2 \div 8 =$ 0.4

😊 😊 😞 😞

◎ (小数)÷(整数)の暗算

- ② 計算をしましょう。

① $0.6 \div 2 = 0.3$

② $5.6 \div 7 = 0.8$

③ $2 \div 4 = 0.5$

④ $0.42 \div 6 = 0.07$

⑤ $0.3 \div 5 = 0.06$

⑥ $0.8 \div 10 = 0.08$

😊 😊 😞 😞

◎ (小数)÷(整数)の筆算

- ③ 計算をしましょう。

①
$$\begin{array}{r} 2.8 \\ 3 \overline{) 8.4} \\ \underline{6} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 0.28 \\ 6 \overline{) 1.68} \\ \underline{12} \\ 48 \\ \underline{48} \\ 0 \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 4.5 \\ 17 \overline{) 76.5} \\ \underline{68} \\ 85 \\ \underline{85} \\ 0 \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 0.07 \\ 43 \overline{) 3.01} \\ \underline{301} \\ 0 \end{array}$$

😊 😊 😞 😞

◎ (小数)÷(整数)でわり進む筆算

- ④ 次のわり算を、わり切れるまでしましょう。

①
$$\begin{array}{r} 1.85 \\ 4 \overline{) 7.4} \\ \underline{4} \\ 34 \\ \underline{32} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 0.175 \\ 16 \overline{) 2.8} \\ \underline{16} \\ 120 \\ \underline{112} \\ 80 \\ \underline{80} \\ 0 \end{array}$$

😊 😊 😞 😞

◎ (小数)÷(整数)で、商を概数で求める筆算

- ⑤ 次の商を、^{しやごにやう}四捨五入で、小数第1位までのがい数で表しましょう。

①
$$\begin{array}{r} 2.14 \\ 7 \overline{) 15} \\ \underline{14} \\ 10 \\ \underline{7} \\ 30 \\ \underline{28} \\ 2 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 0.46 \\ 38 \overline{) 17.5} \\ \underline{152} \\ 230 \\ \underline{228} \\ 2 \end{array}$$

(2.1)

(0.5)

😊 😊 😞 😞

◎ (小数)÷(整数)の適用題

- ⑥ 6Lのお茶を、等分して8つの水とうに入れます。1つの水とうのお茶は何Lになりますか。

(式)

$6 \div 8 = 0.75$

答え (0.75L)

😊 😊 😞 😞

(小数×整数, 小数÷整数②) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

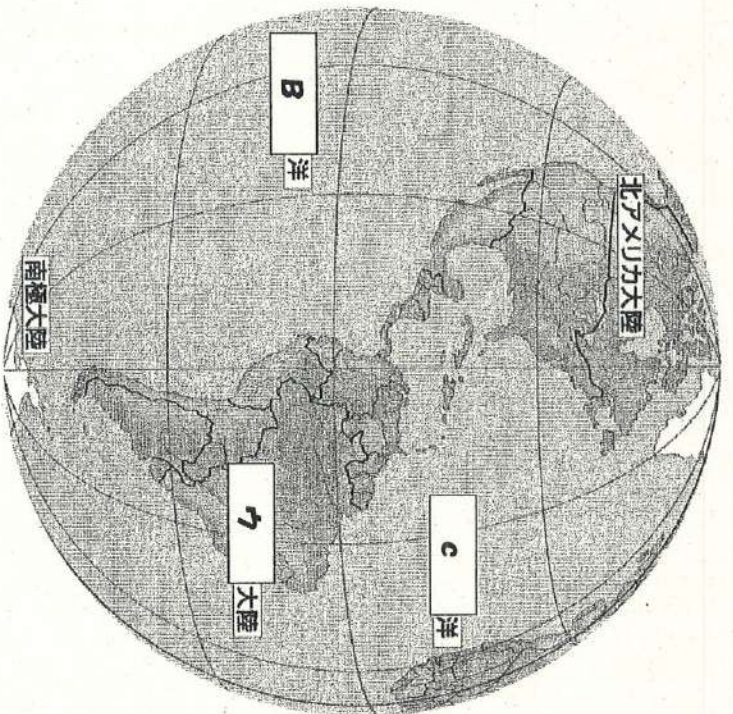
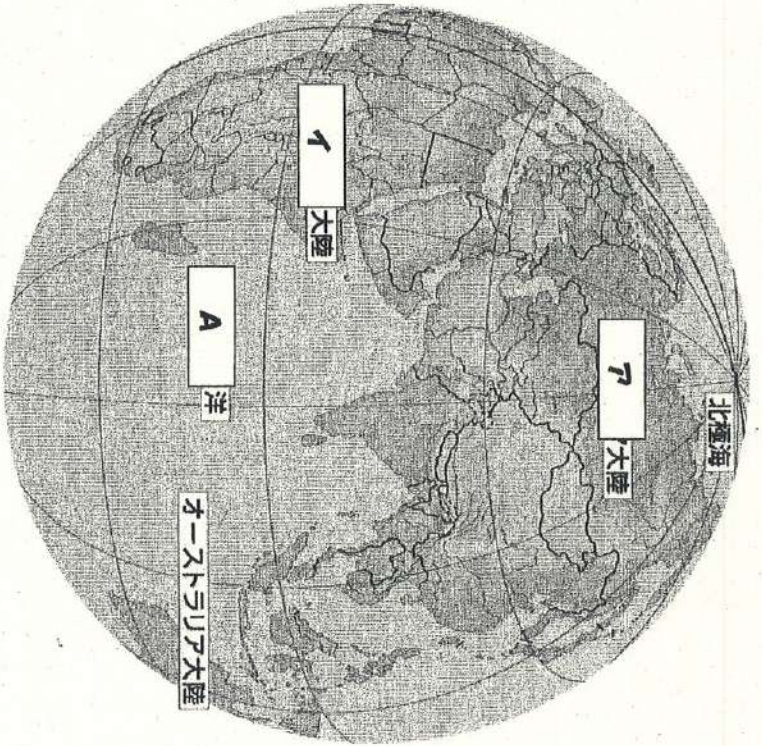
(はい まあまあ 少し いいえ)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

1 下の地図を見て、問題に答えましょう。



(1) 日本を探して○で囲み^{かこ}みましょう。

(2) ア～ウにあてはまる大陸名、A～Cにあてはまる海洋名を書きましょう。※ 地図帳のP84～P86を参考にしましょう。

ア	大陸	A	洋
イ	大陸	B	洋
ウ	大陸	C	洋

(3) 地図帳を見て世界の国を10か国書き出しましょう。また、その国の場所を確認しましょう。

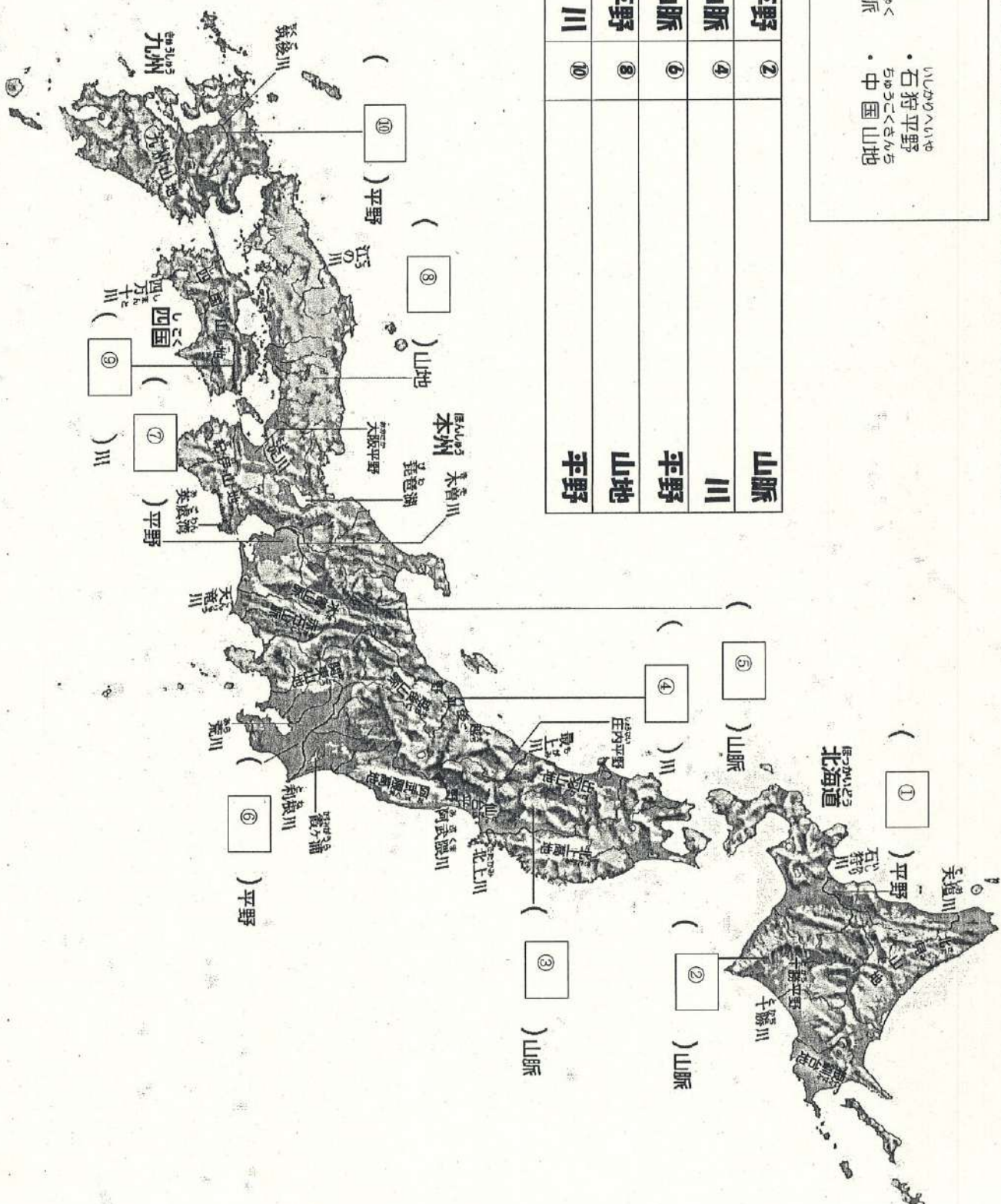
①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩		

② 地図帳 (P 16 ~ P 18) で確かめながら、山脈や平野、川の名前を () に書きましょう。

ヒント ※ ここから選んでね。

かんとうへいや 関東平野	ちくしへいや 筑紫平野	のうびへいや 濃尾平野	いしかりへいや 石狩平野
ひだかせんみやく ひだかせんみやく	ひだせんみやく 飛騨山脈	おうさせんみやく 奥羽山脈	ちゅうごくせんち 中国山地
ひだかせんみやく 日高山脈	しんかのがわ 信濃川		
としのがわ 吉野川			

①	平野	②	山脈
③	山脈	④	川
⑤	山脈	⑥	平野
⑦	平野	⑧	山地
⑨	川	⑩	平野



とどうふけん なまえ いち 都道府県の名前と位置

年 組 番
名前

● やつてみよう

都道府県の名前をなぞり、その場所を地図帳で調べてみましょう。
調べたら、その都道府県の場所を(例)のようにぬりましょう。→p.1

中国地方 (5県)

31 鳥取県

34 広島県

四国地方 (4県)

36 徳島県

38 愛媛県

九州地方 (8県)

40 福岡県

42 長崎県

44 大分県

45 宮崎県

46 鹿児島県

47 沖縄県

32 島根県

35 山形県

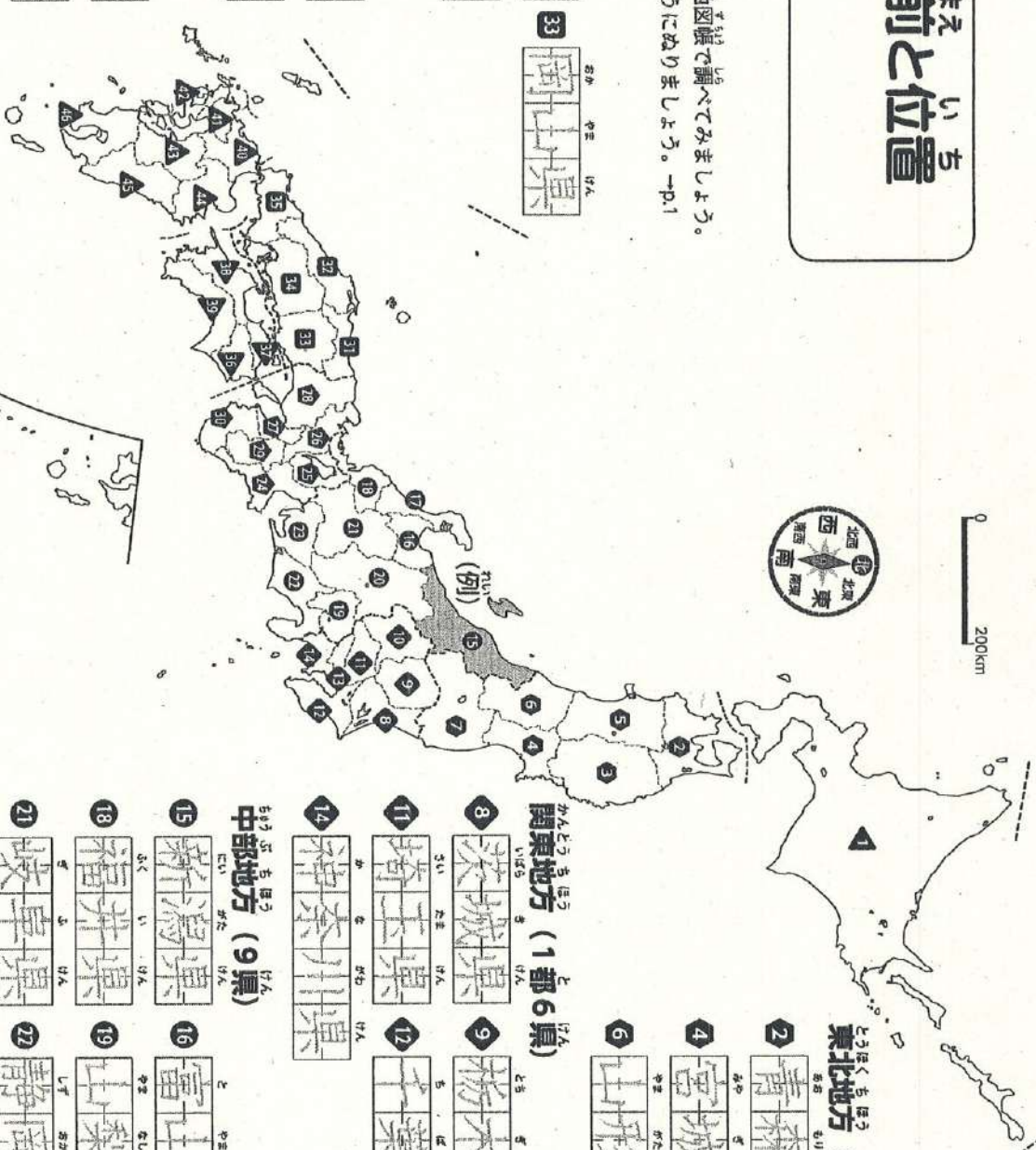
33 岡山県

37 香川県

39 高知県

41 佐賀県

43 熊本県



200km



東北地方 (6県)

2 青森県

4 宮城県

6 山形県

8 茨城県

9 栃木県

11 埼玉県

14 神奈川県

関東地方 (1都6県)

15 新潟県

18 福井県

21 岐阜県

中部地方 (9県)

24 三重県

27 大阪府

30 和歌山県

北海道 (1道)

1 北海道

3 岩手県

5 秋田県

7 福島県

10 群馬県

13 東京都

16 富山県

17 石川県

19 山梨県

20 長野県

22 静岡県

23 愛知県

25 滋賀県

26 京都府

29 奈良県

《1と2の答え》

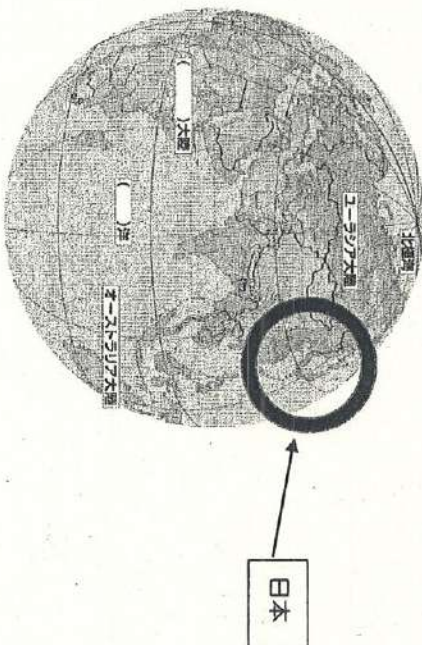
4 《地名探し》

○ 地図帳を使って、次の地名を探しましょう。場所をみつけたら地図帳にえんぴつで○をつけましょう。(教科書P22～P101に出てくる地名です)

調べる地名	ヒント ※地図帳P76にさくいんの見かたがのっているよ!		
	地図帳のページ	たての記号	横の数字
1 千代田区 (東京都)	P39	ㄗ~ㄠ	3
2 白川村 (岐阜県)	P31	ㄠ	5
3 奄美市 (鹿児島県)	P14㉔	ㄗ	2
4 高松市 (香川県)	P26㉔	ㄗ	2
5 松本市 (長野県)	P32	ㄠ	5
6 稚内市 (北海道)	P47	ㄗ	1
7 那覇市 (沖縄県)	P15㉔	ㄗ	4
8 南牧村 (長野県)	P32	ㄠ	5
9 札幌市 (北海道)	P49	ㄗ	2
10 香取市 (千葉県)	P38	ㄗ~ㄗ	3
11 南魚沼市 (新潟県)	P10	ㄗ	4
12 根室市 (北海道)	P50㉔	ㄗ	2
13 長島町 (鹿児島県)	P20	ㄗ	5

1

(1)



(2)

ア	ユーラシア大陸	A	インド洋
イ	アフリカ大陸	B	太平洋
ウ	南アメリカ大陸	C	大西洋

(3) 省略

2

①	石狩平野	②	日高山脈
③	奥羽山脈	④	信濃川
⑤	飛騨山脈	⑥	関東平野
⑦	濃尾平野	⑧	中国山地
⑨	吉野川	⑩	筑紫平野

低音のはたらきを感じ取って 演そうしよう



茶色の小びん

やべもの
矢部実 作詞
J. ウィナー 作曲
おおた へんきく
大畑みどり 編曲

♩=120ぐらい はずんで

☆

1. (1回め) 2. (2回め)

ミソソソ フラフラ フシシラ トレミ レドド
(ちやいろの) こびんは ふしぎなこ びんさ めるよ
(ひとふり) するだけ なんでもの

(左手) 5 3 2 2 1 2 3 4 5

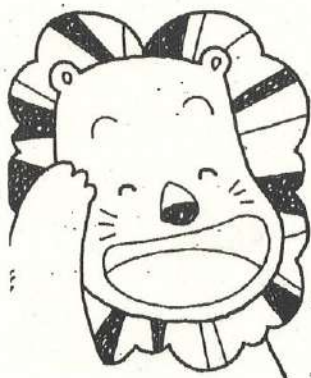
前そう (低音のみ)

☆

1. (1回め) 2. (2回め)

ミドル フラフラ フシシラ トレミ レドド
ココア オレンジジュース なにをの も かな)

新しい指を確認しましょう!



リコーダーの練習です。
☆が書いてある段を練習しましょう。
休み明けにできるようになったかテストします。
がんばりましょう♪

