

# 鶴巻小学校6年生 休校中の予定

6年 組 番 名前

日	曜	学習内容		一言日記
		午前	午後	
20	月			
21	火			
22	水			
23	木			
24	金			
25	土			
26	日			
27	月			
28	火			
29	水			
30	木			
5/1	金			
2	土			
3	日			
4	月			
5	火			
6	水			
7	木	学校再開		

- 6年生へのミッション! その2**
- 【国語】
- ☺ 漢字練習5～20 プリント4まい
  - ☺ 音読カード 1まい  
「いのち」「サボテンの花」  
「生きる」
- 【算数】
- ☺ 教科書P.250～255  
「じゅんび」ノートにやる  
(答えP284をみて丸付けもする)
- 【理科】
- ☺ 「ヒトのたんじょう」「雲と天気の変化」  
プリント1まい
- 【社会】
- ☺ まとめプリント1まい
  - ☺ 新聞1まい
- 【家庭科】
- ☺ 「わたしたちの生活時間」プリント1まい
- 【音楽】
- ☺ 「校歌」「アフリカンシンフォニー」  
「エルクンバンチェロ」の鼓笛練習
  - ☺ 「マルセリーノの歌」リコーダー練習  
プリント1まい
- 【体育】
- ☺ 体づくりプリント 1まい
- ↑終わったら☺に色をぬろう!**

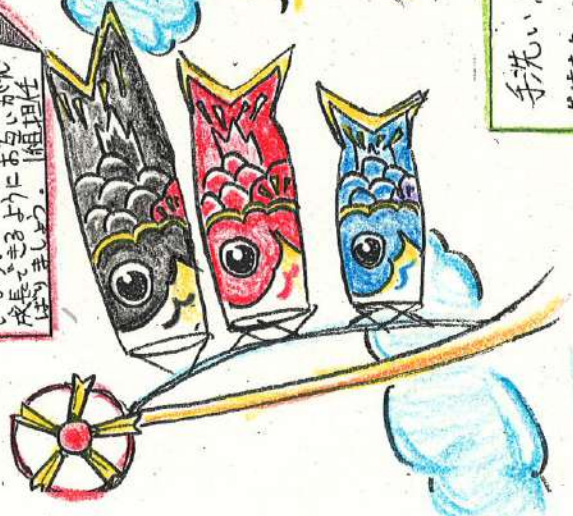
6年生のみぞさん、ほとんどの人がはじめてです。鶴巻小に来たばかりで、2日間しかみなさんに会ってないことが本当に残念です。この時でも前向きな気持ちで頑張りたいです。一日一日勉強が楽しみです。お返しかかりませう。3組担任

6年生の皆さん！体調を崩さず！元気に過ごせますか？こんなにもみんなに会えないなんて悲しみます。けれど、人は「シクシク」泣き、「ハイハイ」笑います。 $4 \times 9 = 36$ 、 $8 \times 8 = 64$ で答えを足すと100になります。人生は100とすると悲しいことか36、嬉しいことは64ほど以上に導引(5x9=45)しても半分以下。あと、これから嬉しいことがたくさん待っている！今できることに全力で取り組もう！2組担任

6年生のお母さん、体調はいかがですか。手洗いやうがいなどの体調管理も大切ですね。先生は適度な運動をするように心がけています。家から出られることだけでも大変だと思います。心も体も健康に過ごしてください。元気に会えるのを楽しみにしています。3組担任

6年生のみぞさん、毎日元気に過ごしています。家で過ごす時間が長いですが、ぜひ家の仕事(料理)に挑戦。そっじ、洗濯(洗)に挑戦してみたいです。家事を人にならなみなさんにお会いできることを楽しみにしています。家庭科専科

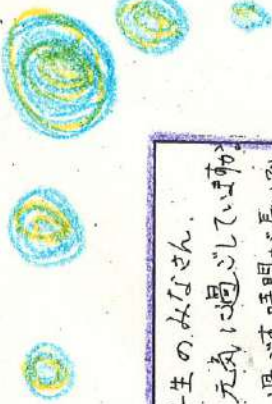
# 先生たちから



手洗いやうがいでしっかり消毒。先生たちは、みんなと学習の日のために、今できる授業の準備やケアのこと、学年のことをがんばっています！みんなも、今できることをがんばってほしいです！鶴巻小でみんなと一緒に笑って、今日を楽しく、今の時期を乗りこえよう！4組担任

6年生のみぞさん、毎日元気に過ごしていますか？今年も一緒に音楽と楽しもう！まじ、みぞさんの歌声をきける日を楽しみにしています。音楽専科

6年生のみぞさん、元気ですか？朝の笑顔と輝く顔でお馴染みの大鳥です。バリカンで髪の毛を整え作業も、難しくこなせるようになりたい。なかなか外に出られず、不安やストレスを感じているのではないかと、先生は、筋力と料理に挑戦しています。みぞさんも、ストレス発散方法があると思います。ぜひリフレッシュしながら元気に過ごしてほしいと思います。学校で会える日を待ちにしています。5組担任



# 音読カード (6年)

両方できたら◎、片方できたら○、できなかったら△を自分で書こう

・はっきりとした声で読めましたか  
 ・ちょうどよい間や速さで読むことができましたか

( )組 名前( )

音読して、作品からどんなことを感じたか

日付

できばえを書こう◎、○、△

読むところ	1回目		2回目		3回目		4回目		5回目		一言感想
例 町の幸福論 (P.140~P.147)	/		/		/		/		/		
いのち (表紙の裏面)	/		/		/		/		/		
サボテンの花 (P18~21)	/		/		/		/		/		
生きる (P22~25)	/		/		/		/		/		
イースター島にはなぜ森林がないのか(P35~P38 5行目まで)	/		/		/		/		/		
イースター島にはなぜ森林がないのか(P38 6行目~P42)	/		/		/		/		/		
風切るつばさ (P59~65)	/		/		/		/		/		
インターネットの投稿を読み比べよう(P76~81)	/		/		/		/		/		
本がいざなう、もう一つの世界へ(P86~87)	/		/		/		/		/		

月 日 曜日 ( )

砂

並

視

盛

月 日 曜日( )

朗

傷

割

巻

月 日 曜日 ( )

尺

磁

論

異

月 日 曜日( )

宗

域

株

券

月 日 曜日( )

映

模

展

郷



月 日 曜日( )

乳

遺

宙

宇

刻

敬

蔵

樹

月 日 曜日( )

供

存

推

恩

スペシャル	⑤	④	③	②	①	☆	
鳥		かん	さ		し	漢	力
取		まつ	ば	列	てん	字	試
県	の	く	に	を	ー	を	し
の	問	に	へ	を	を	書	の
	題	行		え	へ	き	問
丘	を	く		て		ま	題
。	解	。		読		し	①
	く		へ	み	へ	よ	
	。		。	直	。	う	
				す	。		

スベキヤル

⑤

やく  
わざ

作  
業

を  
果  
た  
す。

中  
に  
手  
を

す  
る。

④

き  
ず  
ぐ  
ち

が  
う

に  
薬  
を  
ぬ  
る。

ふ  
し  
やう

る。

③

が  
糸  
を

ス  
が  
ハ

わ  
れ  
る

る。

②

ま  
く  
ぶ

遊  
ぶ。

①

す  
な  
ま

漢  
字

を  
書  
き  
ま  
し  
よ

う。

☆

力  
試  
し  
の  
問  
題

②

⑤	④	③	②	①	☆	
スペシャル	力	巻	話	深	漢	力
の	を	き	し	く	字	試
音	感	で	合	つ	を	し
色	じ	測	っ	く	書	の
。	る	る	て	。	き	問
	。	。	を	ま	ま	題
			ま	し	し	③
			と	よ	う	
			め	。	。	
			る			
			。			
			出			
			す			
			。			

スペシャル	⑤	④	③	②	①	☆	
ろう	肩	太		じ	い	漢	力
ほう	た	い		しゃく	い	字	試
を	た	切	を	な	を	を	し
待	き	り	使	暑		書	の
っ		けん	う	さ		ま	問
。	を	。	。	に	す	ま	題
	使			な	る	し	④
	っ			る	。	よ	
	た			。		う	
	。					。	

スペシャル	⑤	④	③	②	①	☆	
	鏡	子	車			漢	力
	に	し	の			字	試
へ	自	び		料	の	を	し
帰	分	の		理	人	書	の
る	の		を	を	と	き	問
。	顔		か	作	話	ま	題
	を	が	ぎ	る	す	し	⑤
		流	る			よ	
	す	れ				う	
		る					



スペシャル	⑤	④	③	②	①	☆	
ちやう		う		だい	世	漢	カ
がえ		ちやう		き	界	字	試
り	を	に	な	を	の	を	し
を	旅	に	な	を	の	書	の
す	す	に	な	を	の	き	問
る	る	に	な	を	の	ま	題
。	。	に	な	を	の	し	⑥
		に	な	を	の	よ	
		に	な	を	の	う	
		に	な	を	の	。	
		に	な	を	の		
		に	な	を	の		
		に	な	を	の		
		に	な	を	の		
		に	な	を	の		
		に	な	を	の		
		に	な	を	の		

スペシャル

⑤

大切  
な

をさがす。

④

に  
会

う。

③

目  
上

の  
人  
を

一  
う  
や  
ま  
う

。

②

を  
育  
て  
る

①

跡

の  
見  
学  
を  
す  
る

☆

漢  
字

を  
書  
き  
ま  
し  
よ

う。

力  
試

し  
の  
問  
題

⑦

スペシャル

⑤

④

③

②

①

☆

無む

電

彫すい

食ちやう

ほ

漢

力

尽じん

力

彫り

食く

ほ

字ひやう

試

の

を

を

を

物とう

が

を

し

の

を

す

を

を

が

書

の

体

を

す

使

を

生

き

問

力

す

る

う

す

息

ま

題

。

る

。

。

る

す

し

⑧

。

。

。

。

。

。

よ

。

。

。

。

。

。

う

。

。

。

。

。

。

。

# 六年生 漢字 練習のやり方例

目↓ 4月 21日 火曜日 文↓

砂	砂	一	並	視	視	皿	盛
は	砂	列	並	点	視	に	盛
く	砂	に	並	を	視	盛	盛
が	砂	並	並	変	視	る	盛
広	砂	べ	並	え	視	話	盛
か	砂	る	並	る	視	が	盛
る	砂	並	並	視	視	盛	山
砂	糖	の	木	線	覚	り	盛
場	砂	品	並	が	視	上	り
で	鉄	物	盛	合	線	か	目
遊	砂	並	り	う	視	る	盛
ぶ	金	並	並	視	力	盛	り
砂	砂	並	ぶ	視	視	る	盛

新出漢字

五回練習する。

教科書を見て、新出漢字を使った言葉や熟語を書く。

教科書 P277

10	10
● 視 シ   視覚 視線 視点 視力 視野 視界 直視 問題視	● 盛 シ   果物を皿に盛る 目盛り
視 11画 視視視視視視	盛 11画 盛盛盛盛盛盛

- ① お手本の漢字の読み方を調べる。(教科書 P277~を見る。)
- ② お手本の下に、漢字を5回書く。
- ③ 読み仮名を漢字の右側に書く。
- ④ ②の下に、熟語や新出漢字を使った言葉を書く。(教科書 P277~を見る。)
- ⑤ 2行目に、新出漢字を使った文を考えて書く。

※句読点(、。)は書かずに、たくさん練習する。

# 休校中 {社会}教科書P6~31 予習ポイント

## ~憲法とわたしたちの暮らし~

皆さん!! 休校中にニュース番組や新聞はし、かりと見ていますか?  
今、日本や世界は、コロナウイルスによる危機を乗り越えるため、各々の国で  
対策に取り組んでいます。このように、社会をどう動かすのか、人々がよりよい  
生活を送るための仕組みや規則、取り組みを行っていくのが**政治**です。  
自分たちの生活と大きく関わりのある政治について学んでいきましょう!



### <社会予習やることリスト>

- ① 教科書P6~9「ともに生きる暮らしと政治」を読む。
- ② 教科書P10~29「憲法とわたしたちの暮らし」を読み、内容をとりえる。
- ③ 教科書P30・31とポイントの「予習まとめ」を教科書を見ながらやる。  
↳ 自分でまるつけをしよう。
- ④ 教科書P10~29の内容を新聞にまとめよう。<sup>ほんい</sup>(全範囲ではなく、自分外)  
まとめたいポイントでOK!

## <予習まとめ>P10~29

1 <sup>けんぽう</sup>日本国憲法3つの原則を答えましょう。

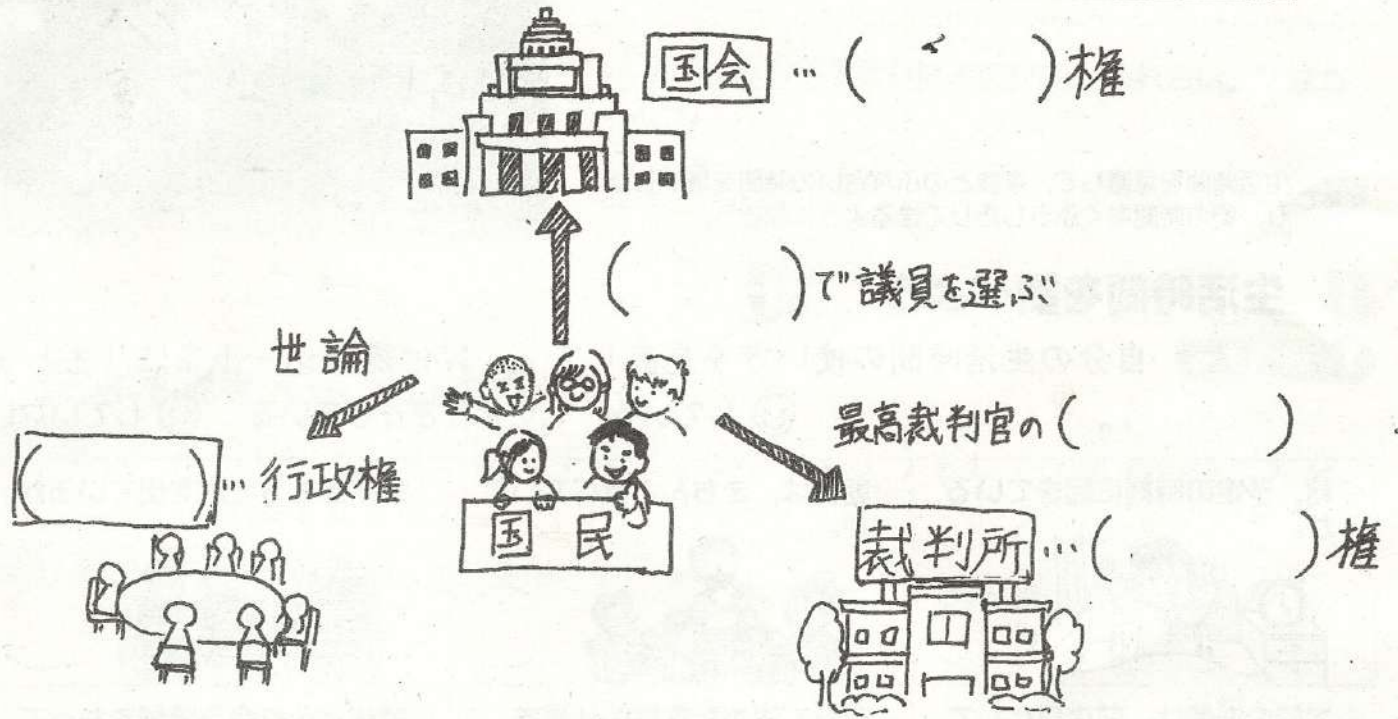
- ① 国の政治のあり方は、国民が決める・・・( )
- ② たれもが人間らしく生きる権利をもつ・・・( )
- ③ 戦争を二度とくり返さない・・・( )

2 憲法について、次の( )にあてはまる言葉を書きましょう。

- ① 憲法では、天皇を「( )」と定めている。(第1条より)
- ② 国民が政治についての考えを示す権利の1つである( )権は、  
( )才以上のすべての国民がもっている権利で、その一票一票が大切に  
されなければならない。

# 名前( )

3 国会・内閣・裁判所のはたらきについて、( )に  
 適当な言葉を書きましょう。



☆1つの機関に権力が集中しない政治のしくみを( )という  
 <ポイント>

**国会**・( )で選ばれた国会議員が国民の暮らしに関わる  
 法律や( )、条約の承認などについて話し合う。  
 ⇒( )院と( )院の二つの場で話し合う。

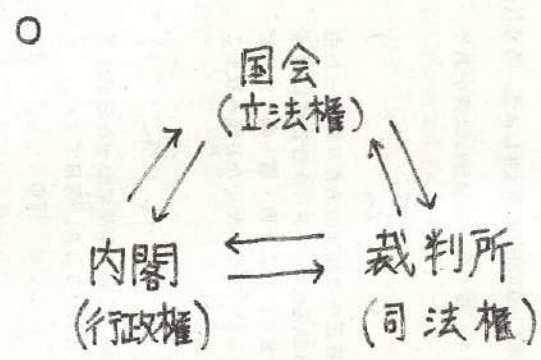
**内閣**・国会で指名された( )を中心にして、( )大臣  
 たちが閣議で政治の進め方を相談する。

**裁判所**・( )や法律にもとづいて争いごとや犯罪を解決する。

# まとめ P30-31 答え (左上から順に)

- P30
- 国民主権・基本的人権の尊重・平和主義
  - 国会… 法律  
内閣  
裁判所… 裁判

- P31
- 基本的人権 (の尊重)  
国会  
内閣  
裁判所



○ (例)  
選挙や世論、最高裁判所裁判官の国民審査によって政治に意思を反映させている。

## <予習まとめ> P10~29

1 <sup>けんぽう</sup> 日本国憲法3つの原則を答えましょう。

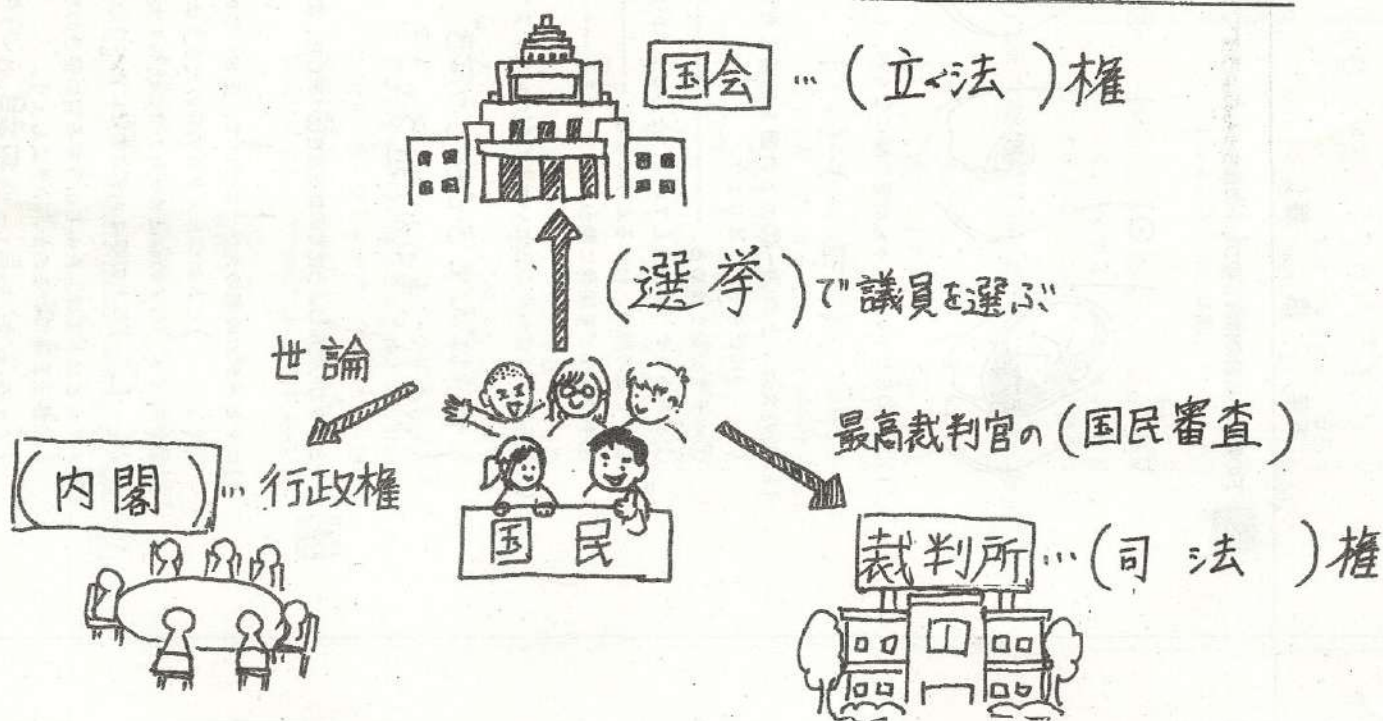
- ① 国の政治のあり方は、国民が決める… (国民主権)
- ② たれもか人間らしく生きる権利をもつ… (基本的人権の尊重)
- ③ 戦争を二度とくり返さない… (平和主義)

2 憲法について、次の( )にあてはまる言葉を書きましょう。

- ① 憲法では、天皇を「(日本国の象徴)」と定めている。(第1条より)
- ② 国民が政治についての考えを示す権利の1つである(選挙)権は、(18)才以上のすべての国民がもっている権利で、その一票一票が大切にされなければならない。

# 名前( 答え )

3 国会・内閣・裁判所のはたらきについて、( )に  
適当な言葉を書きましょう。



☆1つの機関に権力が集中しない政治のしくみを(三権分立)とい  
う<ポイント>

**国会**・(選挙)で選ばれた国会議員が国民の暮らしに関わる  
法律や(予算)、条約の承認などについて話し合う。  
⇒(衆議)院と(参議)院の二つの場で話し合う。

**内閣**・国会で指名された(内閣総理大臣)を中心にして、(国務)大臣  
たちが閣議で政治の進め方を相談する。

**裁判所**・(憲法)や法律にもとづいて争いごとや犯罪を解決する。



発行年  
氏名

[Empty box for name and year]

[Vertical lines for text entry]

[Large empty box for text entry]

[Empty box for text entry]

[Vertical lines for text entry]

[Empty box for text entry]

[Vertical lines for text entry]

[Empty box for text entry]

[Vertical lines for text entry]

発行日  
年月日

あひだ

1 ヒトのたんじょうについて、次の問いに答えましょう。

35点【(1)3点、(2)~(4)各4点】

(1)ヒトの卵(卵<sup>らん</sup>子<sup>らんし</sup>)の大きさはどのくらいですか。次の中から正しいものに○をつけましよう。

- ①( ) 0.014 mm    ②( ) 0.14 mm    ③( ) 1.4 mm

(2)次の文の( )に当てはまる言葉をあとの□から選んでかきましよう。

- ①( )の体内でつくられた卵(卵<sup>らん</sup>子)と、  
 ②( )の体内でつくられた精子<sup>せいし</sup>が結びつくことを、  
 ③( )という。

男性	女性	男性と女性の両方
たんじょう	受精 <sup>じゅせい</sup>	受粉    卵子

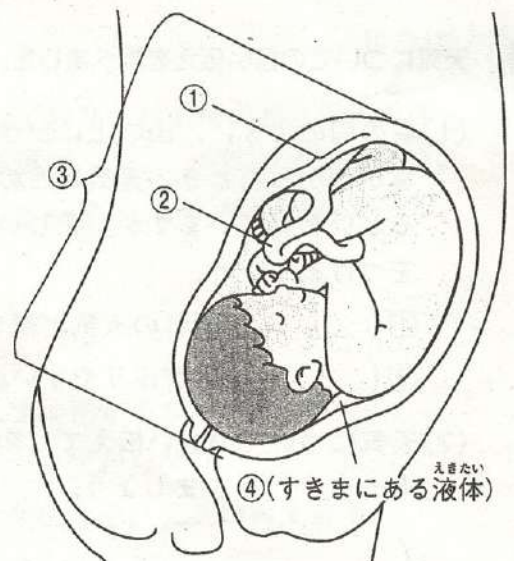
(3)精子と結びついた卵を何といいますか。 ( )

(4)次の文は、母親の体内でのヒトの赤ちゃんのようすについてかいたものです。正しい言葉を( )で囲みましよう。

- ①( 受精卵 ・ 精子 )は、母親の体内の子宮<sup>しきう</sup>のかべについて育ち始める。  
 ②へそのおは( 母親のへそ ・ たいばん )とつながっている。  
 ③羊水は( 赤ちゃんを守っている ・ 養分がたくさんあり、そこだけから養分をとっている )。  
 ④ヒトは、受精してから( 約50週間 ・ 約38週間 )でたんじょうする。

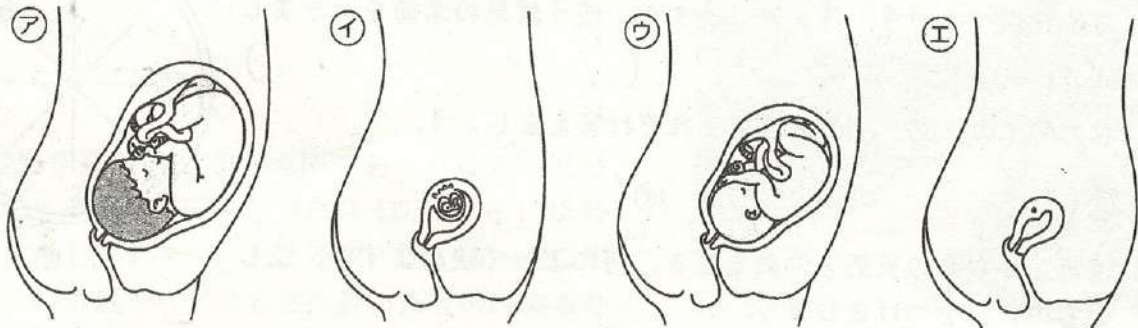
2 右の図は、母親の体内でのヒトの赤ちゃんのようすです。①~④は、それぞれ何といいますか。( )にかきましよう。 20点【各5点】

- ①( )  
 ②( )  
 ③( )  
 ④( )



3 下の図は、母親の体内で育つヒトの赤ちゃんのようすです。次の問いに答えましょう。

30点【(1)完答4点, (2)各4点, (3)10点】



(1)㉗～㉛をヒトの赤ちゃんが育つ順にならべ、( )に記号をかきましょう。

( ) → ( ) → ( ) → ( )

(2)次の文は、上の㉗～㉛のどの図を説明したものですか。当てはまるものを選び、( )に記号をかきましょう。

- ①心臓が動き始める。……………( )
- ②かみの毛やつめが生えていて、たんじょうが近い。……………( )
- ③手や足の形が、わかるようになる。……………( )
- ④手や足などを活発に動かすようになる。……………( )

(3)赤ちゃんにはへそのおというものがついていますが、そのへそのおの役目をかきましょう。

( )

4 ヒトとメダカのたんじょうまでの育ち方を<sup>くら</sup>べました。次の問いに答えましょう。

15点【(1)5点, (2)10点】

(1)ヒトとメダカの卵の大きさについて、正しいものに○をつけましょう。

- ①( ) ヒトの卵とメダカの卵の大きさはほぼ同じ。
- ②( ) ヒトの卵はメダカの卵に比べて大きい。
- ③( ) ヒトの卵はメダカの卵に比べて小さい。

(2)メダカとヒトでは、たんじょうする前の養分の取り方がちがいます。ヒトはどのようにして養分を得ているのか、かきましょう。

( )

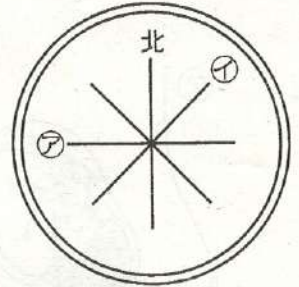
1 雲の観察をして、天気との関係を調べました。これについて、次の問いに答えましょう。

35点[各5点]

(1) 方位を調べる時、何を使いますか。使う器具の名前をかきましょう。( )

(2) 右の図での、㊦、㊧の方位をそれぞれ答えましょう。

㊦( ) ㊧( )



(3) 晴れ・くもりの天気を決める時、何によって決めますか。正しいものに○をつけましょう。

①( ) 空の明るさ ②( ) 雲の量 ③( ) 雲の色

(4) 雲が次のように見られるときの天気は、晴れ・くもりのどちらですか。

①( ) ②( ) ③( )

雲の量：3

雲の量：8

雲の量：9



※雲の量は空全体の広さを10としたときの値。

2 雲について、次の問いに答えましょう。

15点[各5点]

(1) 次の文は、ある場所で雨がふり始めるとき、そこで観察される雲の変化のようすについてかいたものです。( )に当てはまる言葉を選び、( )で囲みましょう。

雨がふり始める前には、①( 白っぽい ・ 黒っぽい )色の雲の量が  
②( 減って ・ 増えて )きた。

(2) 次の文で、正しいものに○をつけましょう。

- ①( ) 雲の種類は4種類しかなく、少しずつ形がちがっている。
- ②( ) 雲の色は変化するが、雲の形はいつも変わらない。
- ③( ) 雨がふっているときは、雲の量に関係なく、天気は雨である。
- ④( ) 乱層雲らんそううんや積乱雲せきらんうんが出ると、やがて晴れの天気になる。

3 右の雲画像を見て、次の問いに答えましょう。35点【(1), (4)各6点, (3)7点, (2), (5)完答各8点】

(1)右の画像で、白く見える部分には何がありますか。

( )

(2)10月8日正午に福岡のあたりにあった白く見える部分は、10月10日正午には移動しています。およそ東・西・南・北のどの方位からどの方位へ動いたと読み取ることができますか。

( )から( )

(3)北海道全体でくもりや雨になった日が3日のうち1日ありました。何日ですか。

( )日

(4)8日から9日にかけて、東京の天気として考えられるものに○をつけましょう。

- ①( ) 晴れからくもりや雨になる。
- ②( ) くもりや雨から晴れになる。

(5)日本の天気は、およそ東・西・南・北のどの方位からどの方位へ動いていくと考えられますか。

( )から( )



4 天気についての言い伝えを調べました。次の問いに答えましょう。

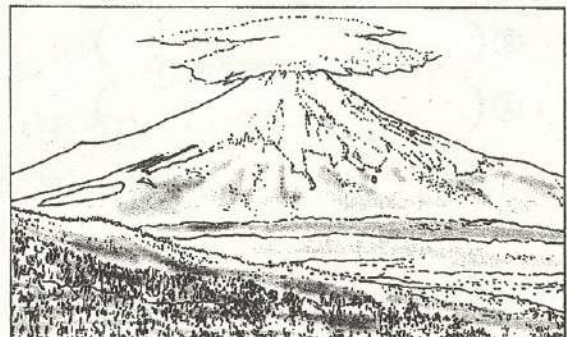
15点【(1)5点, (2)10点】

(1)右の図のように、山の上にかさのような雲がかかったとき、天気はどのようになるといわれていますか。正しいものに○をつけましょう。

- ①( ) 晴れの天気が続きやすい。
- ②( ) 雨がふりやすい。

(2)天気についての言い伝えで、知っているものを1つかきましょう。

( )



1 ヒトのたんじょうについて、次の問いに答えましょう。 35点[(1)3点、(2)~(4)各4点]

(1) ヒトの卵(卵)の大きさはどのくらいですか。次の中から正しいものに○をつけましょう。

- ①( ) 0.014 mm    ②( ○ ) 0.14 mm    ③( ) 1.4 mm

(2) 次の文の( )に当てはまる言葉をあとの□から選んでかきましょう。

- ①( 女 )の体内でつくられた卵(卵)と、  
 ②( 男 )の体内でつくられた精子が結びつくことを、  
 ③( 受精 )といふ。

男性	女性	男性と女性	西方
たんじょう	受精	受精	精子

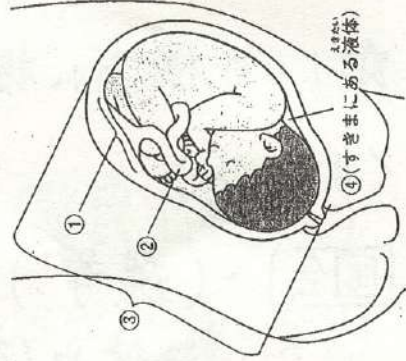
(3) 精子と結びついた卵を何といいますか。 ( 受精卵 )

(4) 次の文は、母親の体内でのヒトの赤ちゃんのようすについてかいたものです。正しい言葉を選びましょう。

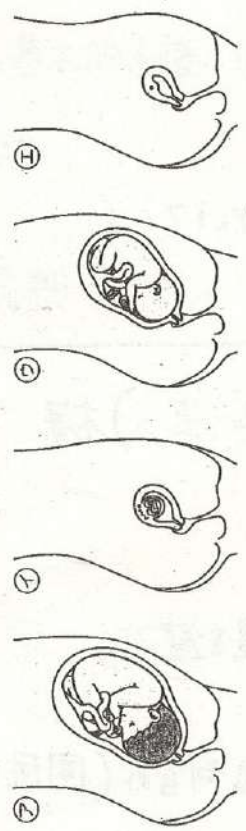
- ①( 受精卵 )・精子は、母親の体内の子宮のかべについて育ち始める。  
 ②へそのおは( 母親のへそ )とつながっている。  
 ③羊水は( 赤ちゃんを守っている )・養分がたくさんあり、そこだけから養分をとっている。  
 ④ヒトは、受精してから( 約50週間 )・( 約38週間 )でたんじょうする。

2 右の図は、母親の体内でのヒトの赤ちゃんのようすです。①~④は、それぞれ何といいますが。( )に答えましょう。 20点[各5点]

- ①( たいばん )  
 ②( へそのお )  
 ③( 子宮 )  
 ④( 羊水 )



3 下の図は、母親の体内で育つヒトの赤ちゃんのようすです。次の問いに答えましょう。 30点[(1)完答4点、(2)各4点、(3)10点]



(1) ①~④をヒトの赤ちゃんが育つ順にならべ、( )に記号をかきましょう。  
 ( エ ) → ( イ ) → ( ウ ) → ( ア )

(2) 次の文は、上の①~④のどの図を説明したものですか。当てはまるものを選び、( )に記号をかきましょう。

- ①心ぞうが動き始める。……………( エ )  
 ②かみの毛やつめが生えていて、たんじょうが近い。……………( ア )  
 ③手や足の形が、わかるようになる。……………( イ )  
 ④手や足を活発に動かすようになる。……………( ウ )

(3) 赤ちゃんにはへそのおというものがついていますが、そのへそのおの役目をかきましよう。  
 ( たいばんと子どもをつなぎ、養分など必要なものや、  
いらぬものが通るところ )

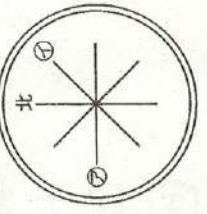
4 ヒトとメダカのたんじょうまでの育ち方を比べました。次の問いに答えましょう。 15点[(1)5点、(2)10点]

- (1) ヒトとメダカの卵の大きさについて、正しいものに○をつけましょう。  
 ①( ) ヒトの卵とメダカの卵の大きさはほぼ同じ。  
 ②( ) ヒトの卵はメダカの卵に比べて大きい。  
 ③( ○ ) ヒトの卵はメダカの卵に比べて小さい。

(2) メダカとヒトでは、たんじょうする前の養分の取り方がちがいます。ヒトはどのようにして養分を得ているのか、かきましよう。  
 ( へそのおを通じて)母親から受け取っている )

# 理科テスト 5 雲と天気の変化

1 雲の観察をして、天気との関係を調べました。これについて、次の問いに答えましょう。 35点 [各5点]



- (1) 方位を調べるとき、何を使いますか。使う器具の名前をかきましょう。  
(方位磁針)
- (2) 右の図での、①、②の方位をそれぞれ答えましょう。  
①(西) ②(北東)
- (3) 晴れ・くもりの天気を決めるとき、何によって決めますか。正しいものに○をつけましょう。

- ①( ) 空の明るさ ②(○) 雲の量 ③( ) 雲の色
- (4) 雲が次のように見られるときの天気は、晴れ・くもりのどちらですか。  
①(晴れ) ②(晴れ) ③(くもり)

雲の量: 3      雲の量: 8      雲の量: 9

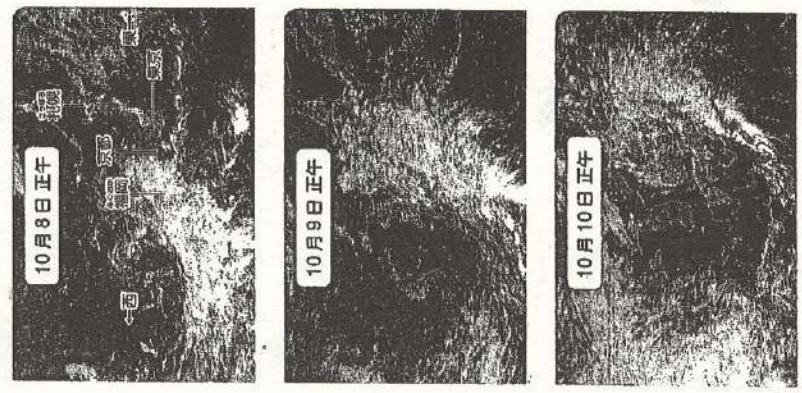


※雲の量は空全体の広さを10としたときの値。

2 雲について、次の問いに答えましょう。 15点 [各5点]

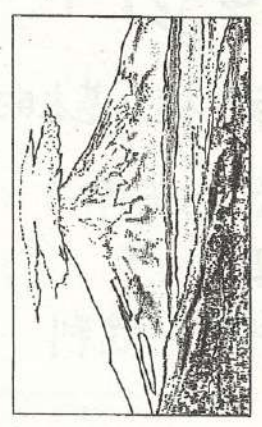
- (1) 次の文は、ある場所で雨がふり始めるとき、そこで観察される雲の変化のようすについてかいたものです。( )に当てはまる言葉を選び、( )で囲みましょう。  
雨がふり始める前には、①(白っぽい) ②(黒っぽい) 色の雲の量が  
②(減って・増え) きた。
- (2) 次の文で、正しいものに○をつけましょう。  
①( ) 雲の種類は4種類しかなく、少しずつ形がちがっている。  
②( ) 雲の色は変化するが、雲の形はいつも変わらない。  
③(○) 雨がふっているときは、雲の量に関係なく、天気は雨である。  
④( ) 乱層雲や積乱雲が出ると、やがて晴れの天気になる。

3 右の雲画像を見て、次の問いに答えましょう。 35点 [(1)、(4)各6点、(3)7点、(2)、(5)各8点]



- (1) 右の画像で、白く見える部分には何がありますか。  
(雲)
- (2) 10月8日正午に福岡のあたりにあった白く見える部分は、10月10日正午には移動しています。およそ東・西・南・北のどの方位からどの方位へ動いたと読み取ることができそうですか。  
(西) から (東)
- (3) 北海道全体でくもりや雨になった日が3日のうち1日ありました。何日ですか。  
( 10 ) 日
- (4) 8日から9日にかけて、東京の天気として考えられるものに○をつけましょう。  
①(○) 晴れからくもりや雨になる。  
②( ) くもりや雨から晴れになる。
- (5) 日本の天気は、およそ東・西・南・北のどの方位からどの方位へ動いていくと考えられますか。  
(西) から (東)

4 天気についての言い伝えを調べました。次の問いに答えましょう。 15点 [(1)5点、(2)10点]



- (1) 右の図のように、山の上にかさのような雲がかかったとき、天気はどのようなになるといわれていますか。正しいものに○をつけましょう。  
①( ) 晴れの天気が続きやすい。  
②(○) 雨がふりやすい。
- (2) 天気についての言い伝えで、知っているものを一つかきましょう。  
(夕焼けにほると、次の日は晴れる。朝焼けは雨にほると、夕焼けにほると、次の日は晴れる。など)

# せん<sup>リッ</sup>律やひびきの<sup>えんそ</sup>変化をとらえて演奏しよう

## マルセリーノの歌

相田裕美 作詞  
ソロサバル 作曲  
乾康平 編曲

♩ = 72 くらい  
mp

☆

(おはよう マルセリーノ おめめを さませ  
マルセリーノ マルセリーノ かわいいてんし

mp

(左手) 1 3 4 5 2

mp

フィナーレ  
Fine  
(終わり)

mf

☆

おひさまの-はらてわ-ら-ってみてる)

mf

☆

ソドド ドド ララ ラド ララ ララ ソ

mf

1 3 2 1 3 4

mf

ダ・カーポ  
(始めにもどる) D.C.

新しい指を確認しましょう!

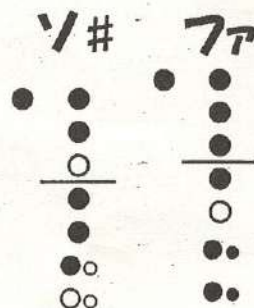
リコーダーの練習です。

☆が書いてある段を練習しましょう。

演奏の順番はア→イ→アです。

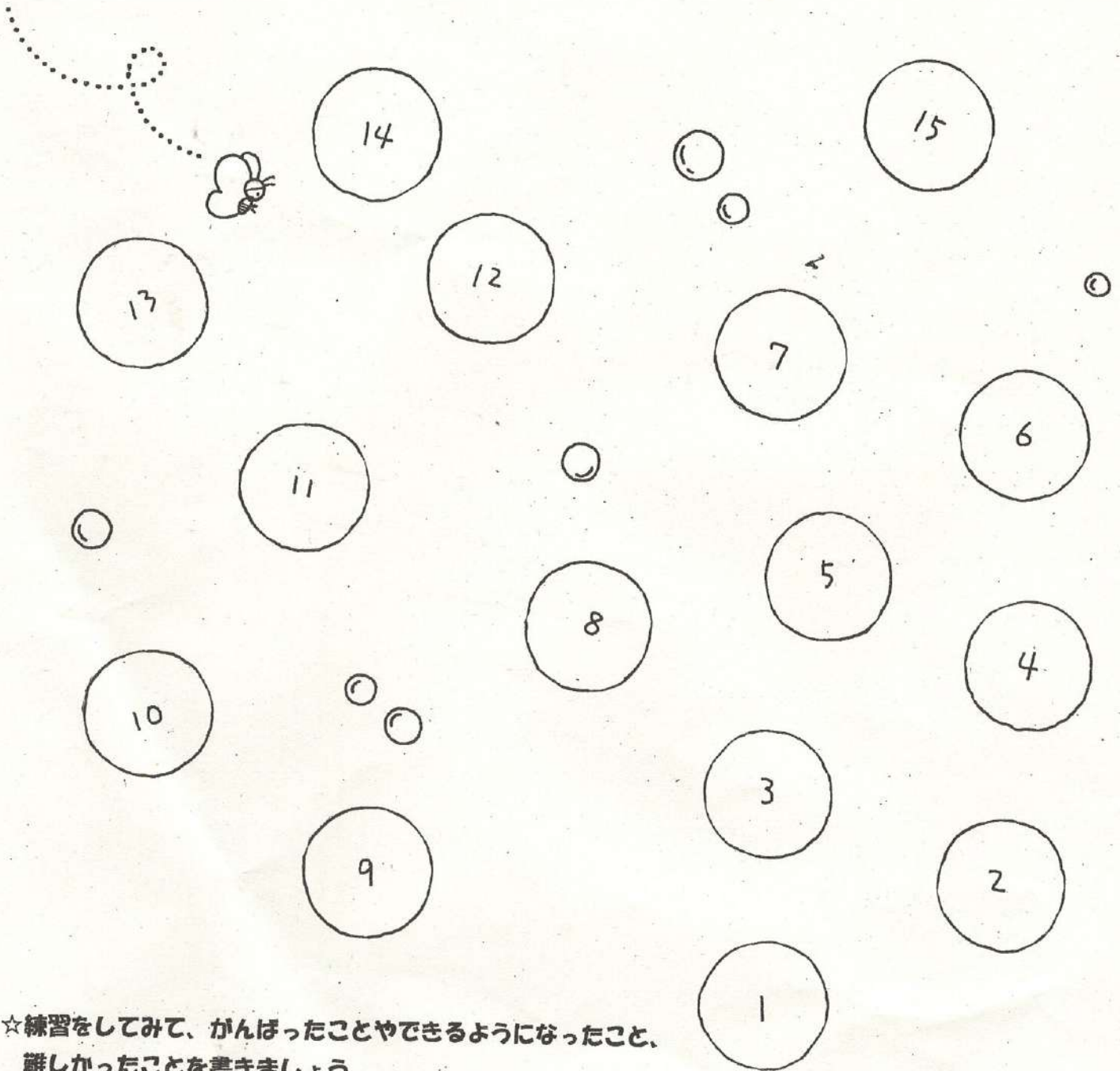
休み明けにできるようになったかテストします。

がんばりましょう♪





マルセリーノの歌を1回練習したら、シャボン玉を1つめりましょう!



☆練習をしてみて、がんばったことやできるようになったこと、  
誰しかったことを書きましょう。

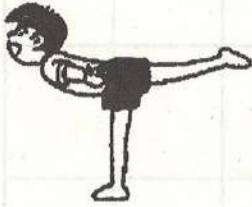


# 家でやってみよう！ 体づくり運動

名前 ( )

一人でできる運動です。勉強の合間やちょっと時間があるときには、ぜひチャレンジしてみましよう。

## 水平バランス



1回目	2回目	3回目
10秒	15秒	20秒

## 片手バランス



1回目	2回目	3回目
10秒	15秒	20秒

## 腕立て



1回目	2回目	3回目
10秒	15秒	20秒

## ワンサイド



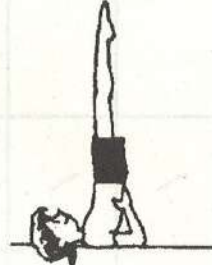
1回目	2回目	3回目
10秒	15秒	20秒

## 仰向け腕立て



1回目	2回目	3回目
10秒	15秒	20秒

## 肩倒立



1回目	2回目	3回目
10秒	15秒	20秒

## カエル倒立



1回目	2回目	3回目
10秒	15秒	20秒

## V字バランス



1回目	2回目	3回目
10秒	15秒	20秒

## ブリッジ



1回目	2回目	3回目
10秒	15秒	20秒

10秒、15秒、20秒…と無理のないように  
少しずつ時間を増やしてやってみよう！  
できたところには、○をつけましょう。

20秒もクリアできたら、さらに記録を

伸ばせるように挑戦しよう！