



# ほりかわ

秦野市立堀川小学校

〒259-1305 秦野市堀川 105 - 3

TEL0463(88)4809 Fax.0463(88)9947

## ありがとうございました!!

10月19日(土)に10月とは思えない陽気の中、堀川小学校の運動会を行うことができました。保護者の方や地域の方などたくさんの方がおいでくださり大盛況でした。ありがとうございました。運動会が子ども達にとって素敵な思い出となるよう、また、子ども達一人ひとりが最大限の力を発揮し輝けるよう、そして、見ている人に感動を与えられるようにと、教職員も一丸となって取り組んで参りましたが、いかがでしたでしょうか。

来賓の方からは「子どもたちの笑顔がキラキラと輝いていて、素敵な運動会でしたね」というお褒めの言葉もいただきました。運動会を通して、たくましく大きく成長した堀っ子の姿がそこにあり嬉しくなりました。

一人ひとりが主役!!



# 自分で考え、行動できる堀っ子を目指して

堀川小学校の目指す子ども像のひとつである「自ら考え判断し、学習に取り組む子」の育成を目指して、本年度学校全体で一部の授業で「自由進度学習」に取り組んでいます。自由進度学習とは、教師が計画する学習の全体像のうちで、児童一人一人が課題を選択、自己決定し、計画を立てて自分のペースで学習を進めていく自己調整学習の方法の一つです。その学習における大切なポイントを教師からの全体指導で学んだ後は、教えてもらうのを待つのではなく、基本的には自分で学習を進めていきます。その過程の中で、分からないことは教師に質問したり、友達と教え合ったり、しながら理解を深めていきます。

## ★自由進度学習の1時間の流れの例★（学年に応じて）

10分	5分	25分	5分
<ミニレッスン> 学習内容の要点を教える	めあて記入	自由に学習する	まとめ 振り返り

- ①この時間のめあては何か。
- ②どこまで進めるか。あるいは前回の難しかった所に戻ってもう一度取り組むか。
- ③誰と学習するか。（一人で？ペアで？グループで？どうしても難しい場合は教師と？）
- ④何を使って学習を進めるか。（教科書？学習用端末？プリント？動画解説？など）

など、その全てが一人一人に任されています。教師も含め多くの大人たちが経験してきた一斉授業とは異なり、児童が学習のゴールに向かって自分のペースを大切にしながら、自分で考え、自分の力で学びを進めていくことが必要になります。学習に取り組んでいる間、教師は何度も一人一人を見て回り、どのように理解できているか、どこでつまづいているのか、などを把握して必要に応じたアドバイスや指導をし、より良い学びに向かうことができるよう支援します。

学習指導要領においても、「これからの社会がどんなに変化して予測困難な時代になっても、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、判断して行動できる力を身に付けること」が求められている今、職員は自由進度学習の進め方を研修等を通して学び、各学年で検討を重ねて実践をしています。人生100年時代。そして変化の激しい社会。学生時代の学びの蓄えだけを活用して100歳までというのはなかなか難しそうです。ならば、学び方を学び、それぞれに思い描く未来を実現できる堀っ子になってほしいと願っています。

