



# ほりかわ

令和6年度の堀川小学校の教育活動について、児童、保護者の皆様、地域協力者の方を対象に「学校経営に関するアンケート」を実施しましたので、その結果についてお知らせいたします。

児童アンケートは、教室で学習用端末を用いて実施し、保護者の皆様にはtetoruを通じ、フォームで回答していただきました。地域の方も、同様の形で回答していただきました。ご協力ありがとうございました。今年度もたくさんの声が学校に寄せられました。感謝申し上げます。

今後は、貴重なご意見として校内、市教育委員会、PTA、学校運営協議会などにも発信し、次年度以降の本校の教育計画に生かしてまいります。これからもどうぞよろしくお願いいたします。

## 【表の見方】

- A：そう思う B：どちらかといえばそう思う C：どちらかといえばそう思わない D：そう思わない
- 上段(太字)：今年度の数値 / 下段(斜字)：昨年度の数値
- 評価 ◎：5ポイント以上の肯定ポイントの上昇 ○：昨年度のポイントと同じレベル △：肯定ポイントの下降(課題あり)

## 【児童】

		A	B	C	D	評価
1	地域や学校で、元気よくあいさつをしている	41.0	38.9	15.9	4.2	○
		38.4	43.4	12.0	6.2	
2	学校は楽しい	60.0	29.7	6.3	4.0	○
		60.2	28.3	7.6	3.9	
3	地域や社会をよりよくするために何をしたらよいか考えたことがある	32.1	42.3	16.7	8.9	◎
		25.5	41.2	23.0	10.3	
4	学校の授業はわかる	52.5	37.3	6.8	3.4	○
		53.1	38.6	6.7	1.6	
5	課題や問題の解決に向けて、自分で考え、自分で取り組んでいる	32.6	48.0	13.3	6.1	○
		36.3	44.1	16.8	2.8	
6	読書がすき	40.5	25.1	16.7	17.7	○
		42.0	26.0	14.0	17.0	
7	わからないことを質問したり、自分の考えを発言したりしている	33.7	37.6	20.1	8.6	○
		34.0	36.0	24.0	2.0	
8	先生は、話を聞いてくれる	66.3	25.8	5.7	2.2	○
		63.4	30.8	3.2	2.6	
9	家族に学校のできごとを話す	53.3	28.2	20.4	1.9	○
		52.8	25.3	12.2	9.7	
10	地震や火事の際に、どのように行動すればよいかわかる	73.1	24.0	1.8	1.1	○
		70.6	26.0	3.2	0.0	
11	自分にはよいところがある	37.6	33.9	15.7	12.8	○
		34.0	38.2	16.0	1.8	
12	ふだん月曜日から金曜日に1日あたりどのくらいの時間 家や塾で学習をしていますか	25.8	35.2	25.1	13.9	○
		21.4	38.2	21.8	18.6	
13	ふだん月曜日から金曜日に1日あたりどのくらいの時間タブレットや スマートフォンなどを使って、ゲームや動画視聴・SNS等を利用し ていますか(ただし学習として使っている時間はふくみません)	19.8	11.7	11.7	20.9	
		20.2	13.3	14.7	17.7	
		16.4	7.0	5.2	7.0	
		13.1	6.7	4.6	9.7	

◆児童アンケートより◆

- ・約90%の児童が「学校を楽しい」と思う気持ちをもって登校しているようです。引き続き児童が楽しいと見える学校、明日も行きたいと思える学校をめざしていきます。その一方で、「学校が楽しい」と思える気持ちになっていない児童に寄り添うとともに、一人ひとりの居場所づくりに努めていきます。
- ・地域への関心は昨年度以上に高まっています。今後も、社会等の教科や総合的な学習の時間等の中で、地域の教育資源（人、場所、もの）を積極的に活用し、地域に愛着をもてる児童の育成を学校全体で意識していきます。
- ・約90%の児童が「授業がわかる」と回答しています。今後も、児童一人ひとりに最適な学びを保障しながら、「授業が楽しい」、「今日はこんなことがわかった」と味わえる授業をめざしていきます。
- ・学習課題や問題解決に対して、児童が主体的に考え、クラス全体で話し合いながら答えを見つけていく授業を展開していきます。
- ・読書に親しめる学習活動を意図的に行う必要があることがうかがえます。児童が本を選んで読むだけの活動だけではなく、毎週月曜日のよむよむ Day も有効的に活用しながら、児童が読書の楽しさに触れられる活動を増やしていきます。
- ・児童が分からないことを質問したり自分の意見を発言したりすることのできるような、クラスの雰囲気作りに努めていくとともに、自分の意見や考えを発信する場面を授業の中で増やしていくことが大切だと考えています。ICTも有効に活用しながら、児童が安心して発言できる空気を醸成していきます。
- ・概ね教職員は児童と良好な関係を築けていると考えます。児童とのコミュニケーションを密にとり、「先生には何でも話せる」と児童が感じるができる関係づくりを今後も構築するとともに、児童の目線に立ち、児童の声に常に傾聴しながら、安心感を与える存在となるように努めていきます。
- ・家族での話題作りのきっかけとしてもらえるよう、学級だより等を通して、クラスや学年の様子を伝えていきます。
- ・学校では計画的に避難訓練等に取り組んでいますが、避難訓練等の際だけではなく、常日頃から災害時の行動について児童自身が考え、行動することができるよう努めていきます。また、避難訓練等については、実際の災害時を想定し、児童が実践的な力をつけるように計画していきます。
- ・今後も、児童のよいところやよい行動を認め、学級活動や道徳の学習の中で、児童が自己肯定感・自己有用感を高められるような活動を意識的に取り入れていきます。
- ・発達段階に応じて児童が学習習慣を身に付けられるよう、ご家庭とも連携し、決まった宿題に加え、自主学習も取り入れながら、児童が主体的に学ぶ習慣をつける工夫を行っていきます。
- ・タブレットやスマートフォンの活用については、情報モラル教育の中で、SNS やゲームの危険性などを計画的に指導していくとともに、保健だより等を通じて、タブレットやスマートフォンを使用する時間によって身体に与える影響等について発信していきます。

ほごしや 【保護者】		A	B	C	D	ひょうか 評価
1	学校は、心豊かな子どもの育成に努めている	41.9 39.3	51.9 56.8	4.4 3.2	1.9 0.7	○
2	学校は、学力向上に努めている	28.1 32.9	55.6 54.8	14.4 9.7	1.9 2.6	○
3	授業はお子さんが理解しやすいように行われている	31.3 41.9	55.0 51.0	13.7 5.8	0.0 1.3	△
4	学校の学習施設、設備は満足できるものである	25.0 26.4	58.8 54.2	15.0 16.1	1.2 3.3	○
5	学校は、生活習慣の指導に取り組んでいる	25.6 32.9	55.0 54.8	17.5 10.3	1.9 2.0	△
6	学校は、お子様のことについて気軽に相談できる	31.9 29.0	50.6 49.7	13.7 18.1	3.7 3.3	○
7	学校は、いじめや不登校のない学級づくりに努めている	25.0 23.2	56.3 60.6	13.1 14.2	5.6 2.0	○
8	学校は、健康安全に努めている	35.0 40.0	56.9 54.8	6.3 5.2	1.9 0	○
9	学校の教育活動で、特に力を注いで欲しいものはどれですか	15.6 17.4	4.4 3.9	56.9 51.6	23.1 27.1	△
10	学級通信や学年だより、学校だよりなどで、学校の様子がわかる	38.8 43.2	50.0 51.0	8.8 5.2	2.5 0.6	△
11	学校は、学級だより等の保護者へのお知らせを必要な時に適切な方法で行っている	41.9	49.4	8.1	0.6	△
12	学校への欠席や遅刻等に関する連絡方法について満足している	73.1	23.8	3.1	0.0	△

◆保護者アンケートより◆  
 保護者の方より、広く高い評価をいただいている一方で、昨年度の結果よりもポイントが下降している項目もあります。保護者の皆様がお子様を安心して送り出せる学校となるよう、保護者の皆様との信頼関係をさらに構築し、教育活動に取り組んでいきます。児童が意欲的に学ぶことのできる授業づくり、いじめや不登校のない、児童が安心して過ごせる学級づくりに努め、魅力ある学校をめざしてまいります。  
 また、学校に対して学力のみならず、児童の豊かな心を育てていく指導を望まれていることを確認させていただきました。引き続き、学校だよりや学年・学級だより、ホームページ等を通して、学校の教育活動の様子を発信することで保護者の皆様と情報の共有化に努めていきたいと考えています。

ちいききょうりょくしや 【地域協力者】		A	B	C	D	ひょうか 評価
1	堀川小学校の児童は、元気よくあいさつをしている	36.4 30.0	45.5 50.0	18.1 20.0	0.0 10.0	○
2	堀川小学校の様子が伝わっている	36.4 10.0	36.4 60.0	27.2 30.0	0.0 0.0	○
3	堀川小学校は明るい感じがする	54.5 30.0	45.5 70.0	0.0 0.0	0.0 0.0	○
4	堀川小学校は地域に開かれた学校だと感じる	45.5 20.0	45.5 70.0	9.0 10.0	0.0 0.0	○
5	学校は地域の活動に協力している	36.4 10.0	45.5 60.0	18.1 30.0	0.0 0.0	○
6	堀川小学校の児童は健やかで優しい子どもに育っている	18.2 10.0	81.8 60.0	0.0 30.0	0.0 0.0	◎
7	堀川小学校は安全管理、環境整備に取り組んでいる	36.4 30.0	54.5 60.0	9.1 10.0	0.0 0.0	○

◆地域協力者アンケートより◆

いつも堀川小学校の児童を見守り、教育活動を支えていただいている地域の皆様に感謝申し上げます。生活科や総合的な学習の時間等を通じて、地域の方々と児童が交流する学習活動を今年度も行ってきました。PTA行事においても地域の方々のご協力を得て、児童も楽しい時間を過ごすことができ、改めて自分たちの学びが地域の方々に支えられていることを実感できたのではないかと思います。

今後も学校の教育活動についてさらに発信し、堀川小学校の教育活動について理解を深めていただき協力体制を強める必要性を感じています。来年度は、教職員がすすんで地域に出かけていくことに加え、地域の方々の思いや願いを受け止め、地域の方々に学校にもっと足を運んでいただけるような教育活動を展開していけるよう努めていきます。

また、昨年度より「学校図書館の地域開放」も行っています。今後も、より多くの方に学校図書館を利用していただき、小学校について知っていただく機会となればと思います。また、あいさつの励行についても、その必要性について引き続き指導していくとともに、教職員も児童の範となるように努めていきます。堀川小学校は地域の学校です。地域の方々のご協力を得ながら、堀川地区の子どもたちが心豊かに育っていきよう、今後ともご協力をお願いいたします。

[その他]

保護者の方と地域の方からは、「学校の電話対応について」と「学校への要望」についてのお声もいただきました。

「電話対応」については、概ね良好との回答をいただいておりますが、18時以降は留守電になり学校に連絡できる時間が限られる等、ご意見もいただいております。今後も公共機関である学校という施設の性格をふまえ、いつでも気持ちのよい対応を心がけるとともに、よりよい連絡方法等についても検討していきます。

また、「学校への要望」についても、いただいたご意見は真摯に受け止め、来年度に向けて全教職員で共通理解を図り、教育活動を行ってまいります。貴重なご意見ありがとうございました。