



令和5年度

渋沢つうしん

秦野市立渋沢小学校
令和5年3月12日
第11号
TEL 88-7066

《学校評価アンケート》

1月上旬に行った学校評価アンケートがまとまりましたのでご報告させていただきます。主だったものを学校だよりでお知らせし、全体については安心メールにてお知らせしますのでご覧ください。なお、児童に関しては高学年児童を取り上げています。

おおむね評価できるところとしては、児童に関して「13」の結果にあるように、児童はいじめを許さず、思いやりの心を大切にする気持ちが育てられていることが分かります。低学年児童においても同様の傾向が見られます。また、「16」では、ねばり強く学習に取り組む態度が身につけてきていることが分かります。保護者に関しては「1」や「6」から、学習参観や運動会、ふれあい祭りなどの場を通して、学校での児童の活動を多数の保護者の方に参観していただけた結果であるにとらえています。

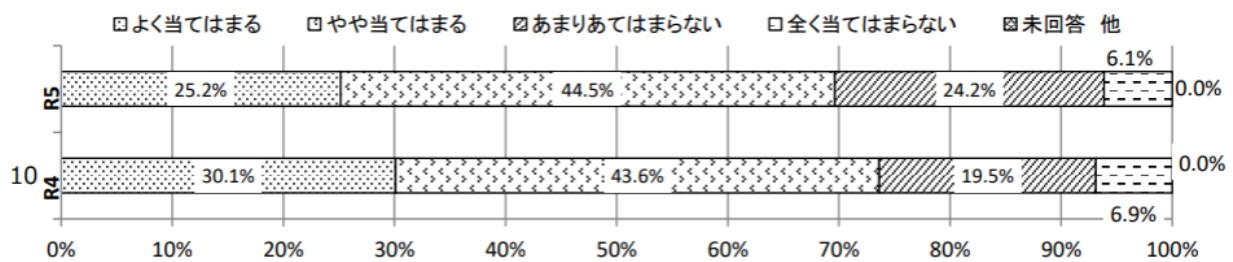
一方、課題としては、児童に関して「10」の結果から、家庭での学習習慣定着がやや低い傾向にあります。児童が主体的に学びに向かえるように工夫をしていきます。また、上記とも関連しますが、「18」にあるようにゲーム、動画視聴の時間が長い傾向があり、低学年児童においても同様です。学級懇談会などの場でより良いあり方を、ご家庭とともに模索していければと考えています。保護者に関しては「2」から、児童のあいさつに課題が見られます。渋沢地区は登校時にボランティアをしてくださっている方が多くいらっしゃるので、感謝の気持ちも込めて気持ちの良いあいさつができるように今後も指導してまいります。

また、自由記述に記載されている内容は今後の参考とさせていただきます。

最後に一年間渋沢小学校の教育活動にご理解、ご協力いただきありがとうございました。今後も「開かれた学校」「地域とともにある学校」をめざして、様々な教育活動を進めてまいります。引き続きよろしくお願ひいたします。

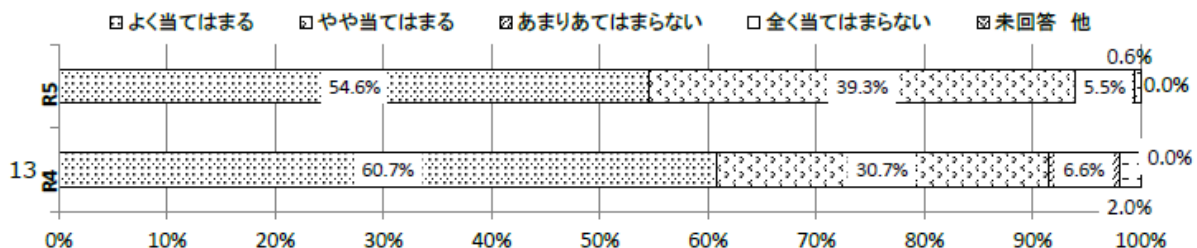
学校教育活動に関するアンケート（高学年）集計結果（抜粋）

10. あなたは、家でも宿題や予習・復習等を心がけて行い、学習習慣が身につくよう努めていますか。



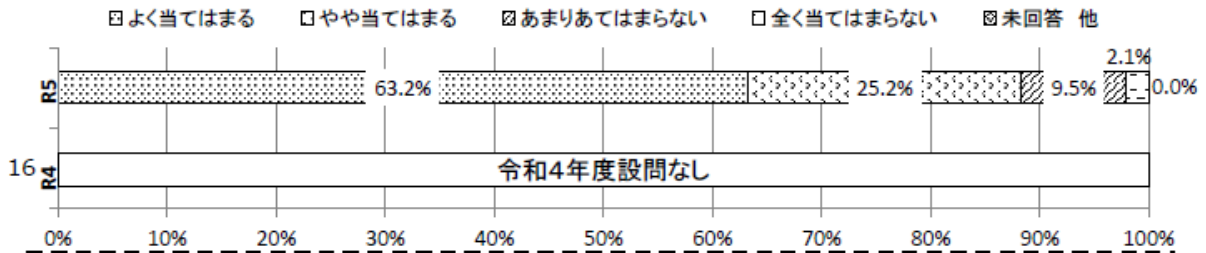
◆学校とご家庭が連携協力することで、学校での学習と家庭での学習がつながり、主体的に学ぶ態度を育てるようにしていきます。ご家庭の協力を得ながら、学校での取り組みを伝えられるよう努めてまいります。

13. あなたは、自分の気持ちの中に、いじめを許さない、命を大切にするなど思いやりの心が育っていると思いますか。



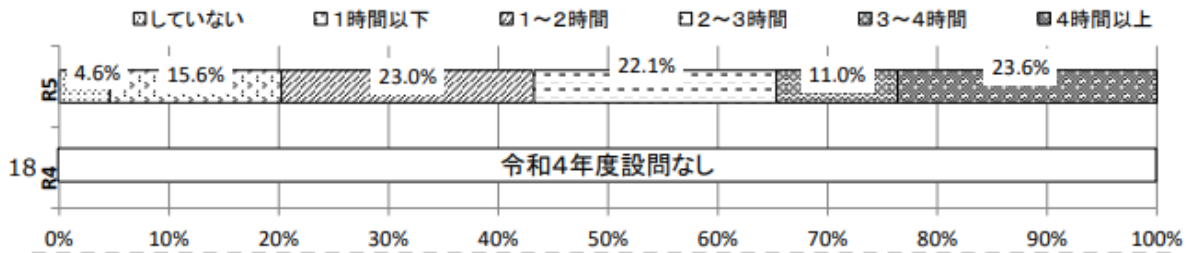
◆9割以上の児童が肯定的な回答をしています。学校は、自分や家族以外の価値観を知り、認めていくことを学ぶ場でもあります。学校の教育活動全体を通して、生命を大切にする心、友達を思いやる心を育てていけるように努めてまいります。

16. あなたは、学習に対してねばり強く取り組んでいますか。



◆予測の難しいこれからの時代、すぐにはわからないがまずやってみるという資質が重要となります。9割近くの児童が肯定的な回答を示していますので、引き続き児童の主体的な学びを支援していきます。

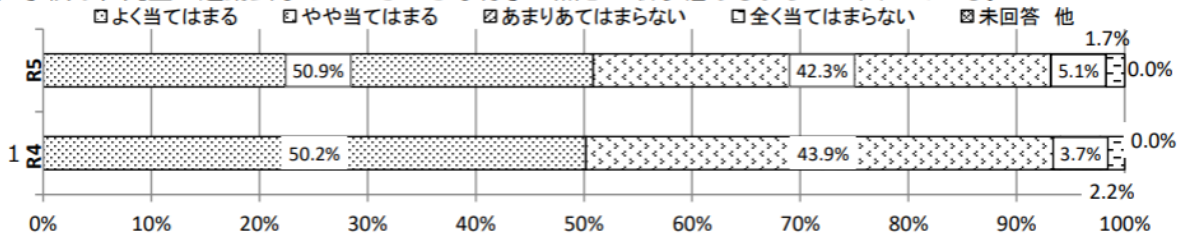
18. あなたは、1日にどのぐらいゲームや動画視聴などをしていますか？



◆ご家庭でのゲーム、動画視聴などの時間が長いという傾向が見られます。心身ともに健やかな成長を促すために、これらのコンテンツとのかかわり方、ルールなどをお子様と話し合ってくださいと幸いです。

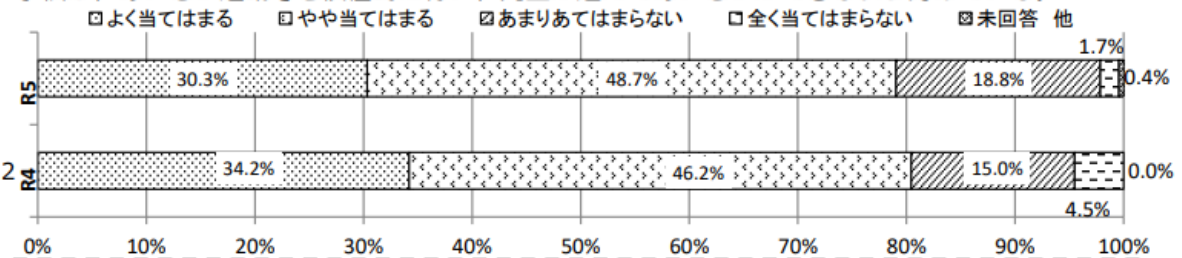
学校教育活動に関するアンケート（保護者）集計結果（抜粋）

1. 学校は、児童が運動会などのいろいろな行事に熱心に取り組めるように工夫している。



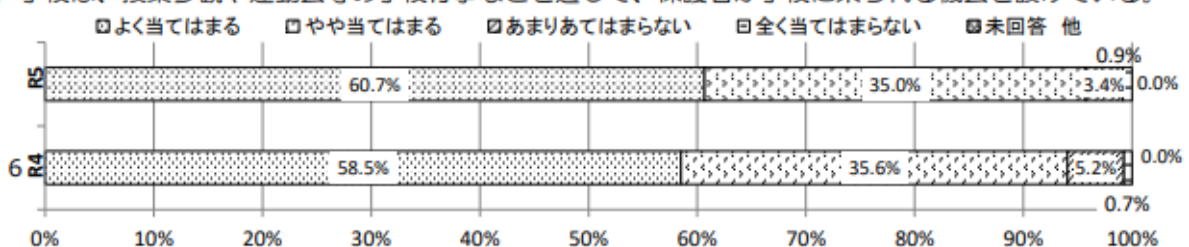
◆コロナ感染症が5類となり、子どもたちや保護者がかかわりあうような様々な行事への制限が緩和されました。今後はすべてを従前に戻すだけでなく、子どもたちが主体となった行事となるよう工夫改善してまいります。

2. 学校は、あいさつ運動等を積極的に行い、児童が進んであいさつができるよう努めている。



◆あいさつは人と人のコミュニケーションの第一歩だと考えています。まずは教職員からあいさつをすること、そして児童主体によるあいさつ運動などに取り組むことなど、引き続き全校での取り組みに努めてまいります。

6. 学校は、授業参観や運動会等の学校行事などを通して、保護者が学校に来られる機会を設けている。



◆コロナ感染症が5類となり、授業参観、運動会等の学校行事の参観人数制限の必要がなくなり、保護者の皆様に子どもたちの学習の様子を見ていただけたことをうれしく思います。今後も開かれた学校を目指してまいります。